

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Draščić Ban, mr.sc. Ivo Slav Ban	
Naziv predmeta	Matematika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	7
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je svladavanje odabranih poglavlja matematike potrebnih za razumijevanje, praćenje i primjenu u pomorskom prometu, novim tehnologijama, te praćenje predmeta struke koji zahtijevaju znanje iz odabranih područja matematike

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti sadržaje iz odabranih poglavlja algebre u ostalim predmetima struke
- Pokazati razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja matematičke analize
- Riješiti zadatke iz odabranih poglavlja matematike
- Riješiti matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih matematičkih metoda
- Primijeniti naučene matematičke metode za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.4. Sadržaj predmeta

Skupovi brojeva. Nizovi. Funkcije jedene realne varijable. Domena, limes i neprekidnost funkcije. Derivacije i pravila za deriviranje. Diferencijal. L'Hospitalovo pravilo. Primjena diferencijalnog računa na ispitivanje toka funkcije. Neodređeni integral, tablični integrali. Metode za integriranje. Integrali racionalnih, trigonometrijskih i iracionalnih funkcija. Određeni integral. Newton-Leibnizova formula. Primjena integrala. Nepravi integrali. Numerička integracija. Osnovne obične diferencijalne jednačbe. Funkcije više varijabli: osnovni pojmovi, parcijalne derivacije, ekstremi. Totalni diferencijal. Redovi brojeva i funkcija. Taylorov red.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i rješavanje kolokvija*1.8. Praćenje¹ rada studenata*

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	2	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

a) Postupak vrednovanja: Tijekom semestra održavaju se dva redovita kolokvija, te na kraju semestra i popravni kolokvij. Studenti koji kroz nazočnost na nastavi i na kolokvijima prikupe 35 i više bodova od mogućih 70 pristupaju usmenom dijelu završnog ispita.

b) Primjeri pitanja na usmenom završnom ispitu:

- Princip matematičke indukcije
- Nепrekidnost funkcije
- Određivanje ekstrema funkcije jedne varijable
- Primjene derivacija
- Primjene određenog integrala

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka, 1993.
2. Grupa autora, Matematika II, Pomorski fakultet Rijeka, 1993.
3. Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Danjar, d.o.o, Zagreb 2003.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kurepa, Svetozar, Matematička analiza II, Tehnička knjiga Zagreb, 1970.
2. Skenderović, J., Matejčić-Ružička, V., Vježbe na računalu, Pomorski fakultet, Rijeka 2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka, 1993	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Grupa autora, Matematika II, Pomorski fakultet Rijeka, 1993.	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete, Danjar, d.o.o, Zagreb 1995.	Biblioteka 5	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 SUSTAVU I U SKLADU S EUROPSKIM STANDARDIMA I SMJERNICAMA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE KOJI SE PROVODI NA Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Srđan Žuškin	
Naziv predmeta	Sredstva pomorskog prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezan	
Godina	I. godina prijediplomskog studija – I. semestar	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem brodova, osnovnim dimenzijama i mjerama broda, konstrukcijskim elementima broda, te tehničko - tehnološkim obilježjima različitih tipova brodova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog položenog ispita predmeta moći:

1. Opisati razvoj brodova, te interpretirati međunarodne propise o konstrukciji brodova
2. Interpretirati i analizirati vrste gradnje brodova, elemente uzdužne i poprečne čvrstoće broda, te strukturne elemente broda
3. Obrazložiti značajke izvedbe brodskih sustava za vez, sidrenje i rukovanje teretom
4. Interpretirati glavne mjere i dimenzije broda
5. Analizirati podjelu brodova prema: namjeni, vrsti tereta, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, itd.
6. Raščlaniti tehnička i tehnološka obilježja različitih tipova brodova (brodova za prijevoz tekućih tereta, rasutih tereta, kontejnera, generalnog tereta, brodova za prijevoz putnika, brodova posebnih namjena, itd.)

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi o konstrukciji brodova, povijesni razvoj brodova. Pregrade i pregrađivanje broda, vodonepropusnost, nepropusna vrata. Vrste gradnje brodova, elementi uzdužne i poprečne čvrstoće broda, strukturni elementi broda. Čvrstoća i naprezanje brodske konstrukcije. Smještaj i obilježja prostora za teret, tankova, nastamba posade, zapovjedničkog mosta i strojarnice. Sustavi tereta brodova različitih tehnologija, brodovi za suhi teret, tekući teret, posebne vrste brodova. Brodska oprema za rukovanje teretom. Brodski uređaji i oprema za vez i sidrenje. Podjela kormila, obilježja pojedinih vrsta kormila, brodski vijak. Geometrijski prikaz broda, glavne dimenzije i mjere. Nacrti broda, i brodskih linija, generalni plan brodova različitih tehnologija, podjela brodova prema namjeni, vrsti tereta, vodama u kojima plove, kategorijama plovidbe, materijalu gradnje, prirodi prijevozne službe, brodovi suvremenih tehnologija. Plovidba broda, organizacija rada na brodu. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz suhih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova za prijevoz tekućih tereta. Konstrukcijska i tehnološka obilježja brodova specijalnih namjena.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Aktivno sudjelovanje u nastavi. Prisustvo na najmanje 70% predavanja i vježbi. Izrađeni samostalni zadaci, položen 1. i 2. kolokvij i završni usmeni ispit.							
1.8. Praćenje ² rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,3	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Samostalan rad	0,2				
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: • Samostalni zadaci: 10 ocjenskih bodova (minimalno 5 ocjenskih bodova odnosno 50%). • Kontinuirana provjera znanja - 1. Kolokvij: 30 ocjenskih bodova (potrebno ostvariti minimalno 15 ocjenskih bodova odnosno potrebno je ostvariti minimalno 12 točnih odgovora na kolokviju. Kolokvij se odnosi na ishode učenja 1 do 4). • Kontinuirana provjera znanja - 2. Kolokvij: 30 ocjenskih bodova (potrebno ostvariti minimalno 15 ocjenskih bodova odnosno potrebno je ostvariti minimalno 12 točnih odgovora na kolokviju. Kolokvij se odnosi na ishode učenja 5, 6). • Usmeni završni ispit: 30 ocjenskih bodova (minimalno 15 ocjenskih bodova odnosno ostvariti 50%). • Na završnom ispitu provjeravaju se ishodi učenja 1 do 7. UKUPNO: 100 ocjenskih bodova odnosno 100 % Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su: 1. Opiši razvoj sustava dvostruke oplave kroz povijest. 2. Razvrstaj i opiši poprečne elemente gradnje na kojima počiva paluba broda. 3. Obrazloži sidreni sustav broda te navedi i razvrstaj različite vrste sidara. 4. Obrazloži što je to gaz broda te nacrtaj pojas gaza između 8 i 9 metara. 5. Objasni i navedi vrste brodova prema vrsti tereta. 6. Nacrtaj i objasni poprečni presjek broda za prijevoz rasutog tereta s pripadajućim konstrukcijom elementima.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr) 2. Komadina, P., Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001. 3. Komadina, P., Ro-Ro brodovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001. 4. Komadina, P., Tankeri, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1994.							

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Knjige

1. Eyres, D. J., Ship Construction, Butterworth-Heinemann, London, 2007.
2. Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 2, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
3. Milošević, M., i Š., Osnove teorije broda 1, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1981.
4. Munsart, Craig A., A Cruise ship primer : history & operations, Atglen : Schiffer, cop. 2015.
5. Nautical Institute, A guide to bulk carrier operations, London, 2020.
6. Todorov, D.M., Ro-Ro handbook: a practical guide to roll-on roll-off cargo ships, monografija (knjiga), Atglen : Schiffer, cop. 2016.

Znanstveni radovi

7. Grubišić, N., Dundović, Č., Žuškin, S., A split task solution for quay crane scheduling problem in mid-size container terminals // Tehnički vjesnik = Technical gazette, 23 (2016), 6; 1723-1730
8. Jovanović, F, Rudan, I., Žuškin, S., Sumner, M., Comparative analysis of natural gas imports by pipelines and FSRU terminals // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 33 (2019), 1; 110-116. doi: 10.31217/p.33.1.12
9. Sumner, M., Žuškin, M., Žuškin, S., Hess, M., Coopetitive game fundamentals and concept model representation for LNG transportation industry // Proceedings of the International Association of Maritime Universities (IAMU) Conference 2023 / Sviličić, Boris (ur.). Helsinki: Satakunta University of Applied Sciences (SAMK), 2023. str. 107-112
10. Šakan, D., Žuškin, S., Rudan, I., Brčić, D., Container ship fleet route evaluation and similarity measurement between two shipping line ports // Journal of marine science and engineering, 11 (2023), 2; 1-16. doi: 10.3390/jmse11020400
11. Žuškin, S., Optimizacija rasporeda tereta na kontejnerskim brodovima u funkciji skraćanja prekrcajnoga procesa/ Komadina, Pavao (mentor). Rijeka, Pomorski fakultet u Rijeci, 2015.

Mrežni izvori

12. <https://www.wartsila.com/encyclopedia>
13. <http://struna.ihj.hr/>
14. https://www.pfri.uniri.hr/bopri/IMEC_Proceedings/Rjecnik_Eng_Hrv.pdf
15. Ocean Technologies Group – Ocean Learning Platform (OLP); training solutions (e – učenje)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr)	On-line	65
Komadina, P., Brodovi multimodalne prijevozne tehnologije, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.	10	65
Komadina, P., Ro-Ro brodovi, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.	10	65
Komadina, P., Tankeri, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1994.	10	65

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Sveučilištu u Rijeci, Pomorskom fakultetu. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Perić Hadžić dr. sc. Gorana Mudronja	
Naziv predmeta	Osnove ekonomije	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim ekonomskim pojmovima i principima. Studenti će steći temeljno razumijevanje mikroekonomskih i makroekonomskih pojmova, ponude i potražnje na tržištu, procesa proizvodnje, prihoda i troškova, ključnih tržišnih struktura te značaja međunarodne trgovine, s ciljem pripreme za nadolazeće kolegije iz šireg društvenog područja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Objasniti temeljne ekonomske koncepte i njihov značaj u gospodarstvu.
2. Prepoznati ulogu tržišta i države u funkcioniranju modernog mješovitog gospodarstva te njihovu međusobnu interakciju.
3. Objasniti pojmove ponude i potražnje, prepoznati čimbenike koji utječu na njihovu promjenu te opisati mehanizam uspostavljanja tržišne ravnoteže.
4. Razlikovati osnovne elemente teorije proizvodnje te analizirati njihove implikacije na proces donošenje poslovnih odluka.
5. Razlikovati strukturu troškova i prihoda te izračunati financijski rezultat kao osnovu za procjenu profitabilnosti i poslovne održivosti.
6. Nabrojiti temeljne tržišne strukture i opisati njihove karakteristike i načine funkcioniranja.
7. Opisati temeljne koncepte međunarodne trgovine i osnovne makroekonomske pojmove.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u osnove ekonomije
2. Temeljne odrednice ekonomije (oskudnost, efikasnost, podjela ekonomije, temeljna pitanja ekonomske organizacije, vrste organiziranja gospodarstva)
3. Temeljne odrednice ekonomije (tehnološke mogućnosti društva, inputi i outputi, granica proizvodnih mogućnosti, oportunitetni troškovi)
4. Moderno mješovito gospodarstvo
5. Ponuda i potražnja
6. Analiza krivulja ponude i potražnje (ravnoteža ponude i potražnje, pomaci krivulja ponude i potražnje)
7. Proizvodnja i organizacija poslovanja
8. Analiza troškova (fiksni, varijabilni, ukupni, prosječni i granični troškovi)
9. Analiza prihoda i troškova (dobit, gubitak i točka pokrića poslovanja)

10. Analiza tržišta savršene i nesavršene konkurencije 11. Izvori nesavršenosti tržišta, Krivulje potražnje različitih tržišnih struktura 12. Temeljne odrednice međunarodne trgovine (apsolutna i komparativna prednost, eksternalizacija, trgovinske barijere, carine, multilateralni sporazumi) 13. Temeljne odrednice makroekonomije (proizvodnja, stopa nezaposlenosti, inflacija)							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Prisustvo na nastavi, polaganje kolokvija i polaganje ispita.							
1.8. Praćenje ³ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, polaganje 1. kolokvija, polaganje 2. kolokvija te polaganje završnog ispita. Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pomorskom fakultetu na sljedeći način: – 1. kolokvij: 35%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4. – 2. kolokvij: 35%, Ishod učenja: 5., 6., 7. – Završni ispit: 30%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. Za pristupanje završnom ispitu, studenti moraju zadovoljiti sljedeće uvjete: – Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova – Tijekom kontinuiranih provjera znanja potrebno je ostvariti minimalno 35 bodova, odnosno 50% ukupnog broja bodova koji su bili dostupni tijekom vrednovanja na nastavi Završni ispit obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti najmanje 50% ocjenskih bodova na završnom ispitu kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu. Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, uz redovitu provjeru prisutnosti. Student ima pravo izostati s najviše 50% nastave. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu: 1. Definirajte pojam ekonomije. 2. Navedite dva primjera pozitivnih eksternalija i dva primjera negativnih eksternalija. 3. Objasnite što je to potražnja. 4. Objasnite zakon opadajućih prinosa. 5. Navedite dva primjera fiksnih troškova. 6. Opišite pojam monopola (što se događa s cijenom, kakvi su proizvodi, koliko je poduzeća na tržištu i što je s ulaskom i izlaskom na tržište). 7. Opišite na koji način razlike u ukusima potiču međunarodnu trgovinu.							

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Samuelson, Paul A. A.; Nordhaus, William D.: Ekonomija, Zagreb: Mate, 2011. (i ostala izdanja)		
2. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Nordstrom, Kjell A.; Ridderstrale, Jonas: Karaoke kapitalizam: menadžment za čovječanstvo, Zagreb: Differo, 2004.		
2. Nordstrom, Kjell A.; Ridderstrale, Jonas: Funky business: kapital pleše samo s darovitima, Zagreb: Differo, 2002.		
3. Landes, David S.: Bogatstvo i siromastvo naroda: zašto su neki tako bogati, a neki tako siromašni?, Zagreb: Masmedia, 2003.		
4. Tijan, Edvard ; Jović, Marija ; Perić Hadžić, Ana: Achieving Blue Economy goals by implementing digital technologies in the maritime transport sector // Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 35 (2021), 2; 241-247. doi: 10.31217/p.35.2.6		
5. Mudronja, G.; Jugović, A.; Škalamera-Alilović, D. (2020.) Seaports and Economic Growth: Panel Data Analysis of EU Port Regions, Journal of marine science and engineering, 8 (2020), 12; 1017		
6. Mudronja, G.; Jugović, A.; Škalamera-Alilović, D. (2019.): Research and Development and Economic Growth: EU Port Regions, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci: časopis za ekonomsku teoriju i praksu, Vol. 37, No. 2, str. 587-602., ISSN 1331-8004		
7. Mudronja, G. (2020.). Inovacije i tehnološki napredak u poslovanju morskih luka i njihov utjecaj na gospodarstvo. u K. Skala (ur.) MIPRO 2020 43rd International Convention Proceedings, (str. 1737-1742), Opatija, Hrvatska: Croatian Society for Information, Communication and Electronic Technology – MIPRO.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Samuelson, Paul A. A.; Nordhaus, William D.: Ekonomija, Zagreb: Mate, 2011. (i ostala izdanja)	4	50
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	50
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Osnove logistike	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni cilj i zadatak kolegija je upoznati studente s konceptima, načelima i funkcijama logistike. Studenti trebaju usvojiti temeljne karakteristike logistike, kao i holistički, integrirani pogled na sve aktivnosti koje logistika obuhvaća. Uz osnovne pojmove nabave, upravljanja zalihama, upravljanja prijevozom, upravljanja skladištem i distribucije, studenti izučavaju integraciju tih aktivnosti kao preduvjet učinkovitosti prometnih i poslovnih sustava. Studenti nakon polaganja kolegija prepoznaju osnovne karakteristike prometnih sustava uključujući pomorski, zračni, željeznički, cestovni i intermodalni promet te su upoznati s optimizacijom protoka roba, informacija i financijskih sredstava kroz cijeli logistički lanac.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:

1. Definirati i interpretirati temeljne pojmove logistike
2. Opisati značajke logistike i njenih komponenti (funkcija)
3. Razlikovati vrste transporta i objasniti njihove prednosti i nedostatke
4. Interpretirati ulogu logistike u upravljanju opskrbnim lancem
5. Prepoznati važnost ICT u logistici i objasniti integraciju ICT rješenja u logističke sustave

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pojam i definicija logistike
2. Ekonomski utjecaj logistike
3. Opskrbni lanac
4. Upravljanje zalihama
5. Skladištenje
6. Dizajn distribucijskih sustava
7. Pregled transportnog sustava
8. Pomorski, zračni, željeznički, cestovni i intermodalni promet
9. Vrsta i položaj logističkih objekata
10. Logistika uslužnih djelatnosti
11. Zelena logistika
12. Povratna logistika
13. Informacijske tehnologije u logistici

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Polaganje kolokvija 4. Polaganje završnog ispita							
1.8. Praćenje ⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Kontinuirano vrednovanje i ocjenjivanje obuhvaća aktivnost na nastavi i dva kolokvija, nakon čega slijedi završni ispit. Ocjenjivanje se provodi u skladu s važećim sveučilišnim i fakultetskim Pravilnicima o studiranju. Student tijekom nastave u kontinuiranom vrednovanju može ostvariti do 70% ocjenskih bodova, a preostalih 30% može ostvariti na završnom ispitu. - Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći na tom kolokviju. - Kroz kontinuirano vrednovanje na nastavi (kolokviji i aktivnost na nastavi) student mora kumulativno ostvariti minimalno 35% ukupnih ocjenskih bodova kolegija (od mogućih 70%) da bi stekao pravo pristupa završnom ispitu. - Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova kolegija (pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći na završnom ispitu). - Prisustvovanje na vježbama i predavanjima je obavezno i provodit će se kontrola prisutnosti studenata. - Student može izostati najviše 50% s nastave. <u>Primjeri vrednovanja ishoda učenja:</u> Ishod učenja 1: Objasnite temeljne pojmove logistike (primjerice distribucija, skladištenje, manipulacija teretom) Ishod učenja 2: Nabrojite ključne komponente logističkih sustava i rastumačite značaj pojedinih komponenti Ishod učenja 3: Usporedite prednosti i nedostatke cestovnog i željezničkog transporta. Ishod učenja 4: Protumačite važnost logistike u opskrbnom lancu i sinergiju s ostalim sastavnicama OL. Ishod učenja 5: Nabrojite i objasnite neke informacijske tehnologije i sustave koji se primjenjuju u logistici.							
1.10. Obvezna literatura							
1. Edvard Tijan, Osnove Logistike, on-line materijali (Merlin) 2. Bloomberg, LeMay, Hanna: Logistika, MATE, Zagreb, 2006.							

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura

1. Šerić: SUVREMENA LOGISTIKA - Upravljanje logistikom u poslovanju poduzeća, REDAK, Split, 2016.
2. Brandimarte, Zotteri: Introduction to Logistics Systems Management. Willey 2013.
3. Mišćević, Tijan, Žgaljić, Jardas: Emerging trends in e-logistics // MIPRO 2018 - Proceedings, 2018.
4. Tijan, Aksentijević, Ivanić, Jardas: Blockchain Technology Implementation in Logistics // Sustainability, 11 (2019), 4; 1185, 13.
5. Agatić, Poletan Jugović, Tijan: Streamlining logistics services via collaboration platforms // Book of Proceedings- 8th International Maritime Scientific Conference 2019. Kotor, 2019.
6. Jović, Felicitas Schlierf, Heinen, Tijan: Information management in Reverse logistics // Pomorski zbornik, 58 (2020), 1; 155-167.
7. Agatić, Poletan Jugović, Tijan, Jugović: Digital Business Models in the Logistics Services // MIPRO 2020: Proceedings, 2020.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Edvard Tijan, Osnove Logistike, on-line materijali (Merlin)		
Bloomberg, LeMay, Hanna: Logistika, MATE, Zagreb, 2006.	7	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Sveučilištu u rijeci, Pomorskom fakultetu. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere (provodi se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave). Također se provodi i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Robni tokovi	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o osnovnim elementima, zakonitostima te geoprometnim, društveno - gospodarskim i logističkim čimbenicima formiranja i rasporeda robnih tokova; analiza relevantnih indikatora formiranja robnih tokova u svijetu s naglaskom na pomorski i kopneni promet te stjecanje znanja o temeljnim pretpostavkama za privlačenje robnih tokova i valorizaciju prometnog pravca na tržištu prometnih usluga.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Opisati i interpretirati osnovne elemente, ključne zakonitosti i specifičnosti formiranja robnih tokova unutar logističkih i prometnih mreža.
2. Razlikovati i objasniti vrste robnih tokova prema različitim kriterijima kao što su vrsta roba, usmjerenost robnih tokova, vrsta prijevoznih modaliteta, teritorijalni doseg i sl.
3. Opisati i interpretirati geoprometne, društveno-gospodarske i logističke čimbenike koji utječu na raspored i konsolidaciju robnih tokova u globalnom i regionalnom kontekstu.
4. Objasniti opće i specifične karakteristike razvijenosti i održivosti suvremenog prometa na svjetskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
5. Argumentirati značaj ključnih komponenti valorizacije i konkurentnosti prometnog pravca (koridora) na tržištu prometnih usluga.
6. Analizirati i interpretirati intenzitet, strukturu i dinamiku robnih tokova na različitim prometnim pravcima i koridorima (pomorski, kopneni, riječni, zračni, itd.)
7. Usporediti relevantne indikatore robnih tokova na različitim vrstama robnih terminala (lučki, kopneni, zračni terminali) uključujući intenzitet, strukturu i dinamiku robnih tokova.
8. Primijeniti stečena znanja na konkretnom praktičnom primjeru kroz izradu istraživačkog zadatka koristeći relevantne teorijske i statističke izvore podataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske determinante i zakonitosti formiranja i rasporeda robnih tokova koje upravljaju konsolidacijom, distribucijom i optimizacijom robnih tokova u globalnim i regionalnim mrežama. Geoprometni čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Društveno-gospodarski čimbenici formiranja i rasporeda robnih tokova. Ostale pretpostavke i kriteriji formiranja i rasporeda robnih tokova. Stanje i opća obilježja robnog prometa u svijetu. Međunarodni robni tokovi u pomorskom prometu. Međunarodni robni tokovi u kopnenom prometu. Međunarodni robni tokovi unutarnjim plovnim putovima. Međunarodni robni tokovi u zračnom prometu. Robni tokovi u kontekstu održivosti.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
- 1. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova) - 2. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova) - Seminar - samostalno istraživanje i prezentacija (vrednovanje prema razrađenim kriterijima uz realizaciju minimalno 50% bodova) - završni ispit (uz realizaciju minimalno 50% bodova)							
1.8. Praćenje ⁵ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: - kontinuirana provjera znanja tijekom nastave - vrednuje 70% stečenih ishoda učenja: 1. kolokvij - 25% (IU 1-5), 2. kolokvij - 25% (IU 6-7), seminar (izrada i prezentacija seminara okvira istraživačkog rada) - 20% (IU 8) koji se vrednuje temeljem razrađenih kriterija; pritom student po svakoj aktivnosti mora realizirati minimalno 50% bodova - završni ispit - vrednuje 30% stečenih ishoda učenja (IU 1-7), pri čemu student mora realizirati minimalno 50% bodova Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su: 1. Definirajte ključne elemente koji utječu na formiranje pomorskih robnih tokova. 2. Razvrstajte robne tokove prema kriteriju teritorijalnog obuhvata i usmjerenosti robnih tokova te objasnite specifičnosti i značaj pojedinih vrsta robnih tokova. 3. Navedite geoprometne čimbenike formiranja robnih tokova te argumentirajte njihov relativan ili apsolutan utjecaj na robne tokove. 4. Navedite ključne pomorske regije i pripadajuće vodeće luke po regijama u kontekstu svjetskih tokova kontejnerskog tereta. 5. Sistematizirajte čimbenike afirmacije robnih tokova na primjeru koridora (npr. koridor Baltik – Jadran). 6. Detektirajte rute najznačajnijih svjetskih pomorskih pravaca za tokove tekućih tereta. 7. Obrazložite intenzitet, strukturu i dinamiku robnih tokova na primjeru sjeverno-jadranskih luka (Kopar, Trst, Rijeka). 8. Primijenite i prezentirajte stečena znanja na konkretnom praktičnom primjeru (samostalno istraživanje i prezentacija).							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
• nastavni materijal dostupan unutar e - kolegija Robni tokovi - objavljen na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr) u aktualnoj akademskoj godini • Poletan Jugović, Tanja, „Robni tokovi“, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2014.							

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Rodrigue, Jean – Paul, „The Geography of Transport Systems“, - Fifth edition, New York: Routledge, 2020. (odabrana poglavlja)
- Aktualni statistički izvori s aktualnim podacima: Review of Maritime transport – UNCTAD, Shipping Statistics and Market Review, ISL (Institute of Shipping Economics and Logistics), Bremen; Statistički ljetopis Republike Hrvatske, Državni zavod za statistiku RH i dr.
- Znanstveni, stručni radovi nositelja predmeta i drugih autora objavljeni u stranim časopisima (Journal of Transportation Geography, Transportation Research i sl.) i domaćim časopisima (Pomorstvo, Naše more i sl.) te projekti i ostala istraživanja na temu robnih tokova

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
nastavni materijal dostupan unutar e - kolegija Robni tokovi - objavljen na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr) u aktualnoj akademskoj godini	neograničeno	50
Poletan Jugović, Tanja, „Robni tokovi“, Pomorski fakultet, Sveučilište u Rijeci, 2014.	5	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje i tumačenje temeljnih pojmova na engleskome jeziku iz sredstava pomorskog prometa, odnosno cilj je upoznati studente s engleskim nazivima vrsta brodova, njihovih osnovnih dimenzija, konstrukcijskih elementa, tehničko-tehnoloških karakteristika te članova brodske posade i njihovim odgovornostima te im razvijati jezične vještine potrebne za poslovnu komunikaciju na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: prometnim sustavima, pomorskom prometnom sustavu, sudionicima u prometnom sustavu, vrstama brodova prema vrsti tereta koji prevoze/usluge koju pružaju, brodovima linijske plovidbe, brodovima slobodne plovidbe, osnovnim dijelovima broda, članovima brodske posade i njihovim dužnostima, te osnovama poslovnog dopisivanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje dvaju kolokvija, završni pismeni ispit

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija (70%) i završni pismeni (30 %) u sklopu 2. kolokvija.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Opišite glavne karakteristike brodova za prijevoz rasutog tereta na engleskome jeziku?
2. Objasnite na engleskome jeziku koje su dužnosti zapovjednika broda?
3. Navedite i opišite vrste teretnih brodova na engleskome jeziku.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brodskim konstrukcijama s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema zadanom scenariju napišite službeni upit na engleskome jeziku.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2001) *Maritime English 1*, Školska knjiga, <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/marengl1.html> - odabrane lekcije
2. Mark Powell (2014) *In Company 3.0. – Intermediate Level*, Macmillan Business English (Student's Book+ CD) Macmillan Publishers
3. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
2. *MarEng Learning Tool*: <https://blogit.utu.fi/mareng/mareng/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2001) <i>Maritime English 1</i> , Školska knjiga, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/marengl1.html	dostupno online	60
Mark Powell (2014) <i>In Company 3.0 – Intermediate Level</i> , Macmillan Business English, (Student's Book+ CD), Macmillan Publishers	10	60
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)	dostupno online	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Skendžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pozitivni utjecaj na antropološka obilježja (antropometrijske karakteristike)
2. Poboljšati stjecanje općih i specifičnih motoričkih sposobnosti, znanja, vještina i navika
3. Primijeniti, koristiti čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja
4. Očuvati zdravstveni status primjenom tjelovježbe

1.4. Sadržaj predmeta

Upoznavanje studenata sa nastavnim planom i programom, mjestima održavanja nastave i specifičnom opremom. Upoznavanje zdravstvenog statusa i (ne)aktivnosti studenata. Mjerenje frekvencije srca: početni položaj ležeći, sjedeći, stojeći. Trčanje s promjenom pravca kretanja. Tehnika odbojkaških elemenata (O). Trčanje. Cikličko trčanje do 6 minuta. Tehnika trčanja: usklađivanje disanja, rada ruku i nogu. Elektivna aktivnost. Vježbe istezanja. Istezanje za raznolike sportove. Vježbe labavljenja. Vježbe opuštanja. Osnovne kineziološke transformacije na brodu. Koordinacija pokreta. Kineziterapeutske vježbe za očuvanje kralježnice pomoraca. Vršno dodavanje i odbijanje lopte, donje odbijanje lopte podlakticama (O). Stretching – Ž. Penjanje i spuštanje niz mornarske ljestve i konop- M. Hvatanje, dodavanje i ubacivanje lopte u koš, manipulacija loptom (K). Razvoj općih motoričkih sposobnosti (brzina, preciznost). *Terenska nastava. Nepravilno tjelesno držanje- tjelesno vježbanje i prevencija. Plesne strukture (Engleski valcer) – Ž Manipulacija loptom i igra (N)- M. Pozicije igrača - igra s više igrača preko mreže (O). Utvrđivanje osobnog studentskog statusa odslušanog ili ne odslušanog kolegija utemeljenog na dolascima ili nedolascima na nastavu i aktivnostima ili neaktivnostima u nastavi. Elektivna igra.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.

		*Terenska nastava: ukoliko mogućnosti i vremenski uvjeti dozvole					
1.7. Obveze studenata							
Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.							
1.8. Praćenje ⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Predmet se ne ocjenjuje. Studentu se tijekom nastave pozitivno vrjednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Predmet Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav “ POLOŽIO “.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1.Redžić A., Redžić M.: Križobolja i tjelesno vježbanje, HSSR Sport za sve. Godina XXXVI, broj 93.,2018 2. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999. 3. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997 4. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997. 5. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995. 6. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Draščić Ban, mr.sc. Ivo Slav Ban	
Naziv predmeta	Financijska matematika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je svladavanje odabranih poglavlja linearne algebre i financijske matematike potrebnih za razumijevanje, praćenje i primjenu u pomorskom prometu, te praćenje predmeta struke koji zahtijevaju znanje iz odabranih područja financijske matematike

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti sadržaje iz odabranih poglavlja linearne algebre u ostalim predmetima struke
- Primijeniti sadržaje iz odabranih poglavlja financijske matematike u ostalim predmetima struke
- Riješiti zadatke iz odabranih poglavlja linearne algebre
- Riješiti matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih poglavlja linearne Algebre
- Primijeniti naučene metode iz financijske matematike za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.4. Sadržaj predmeta

Matrice i operacije s matricama. Determinante. Sustavi linearnih algebarskih jednadžbi. Modeli opće tržišne ravnoteže. Međusektorska (input-output) analiza. Primjena diferencijalnog računa u ekonomiji. Granični troškovi. Elastičnost funkcije. Primjena integralnog računa u ekonomiji. Postotni račun. Načini obračuna kamata. Jednostavni i složeni kamatni račun. Financijska ekvivalencija kapitala. Neprekidno ukamačivanje. Diskretna kapitalizacija (prenumerando i postnumerando iznosa). Zajmovi. Otplatni planovi za zajmove.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Redovito pohađanje nastave i rješavanje kolokvija

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1.5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

- a) Postupak vrednovanja: Tijekom semestra održavaju se dva redovita kolokvij, te na kraju semestra i popravni kolokvij. Studenti koji kroz nazočnost na nastavi i na kolokvijima prikupe 35 i više bodova od mogućih 70 pristupaju usmenom dijelu završnog ispita.
- b) Primjeri vrednovanja ishoda učenja:
- Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja linearne algebre
 - Pokažite razumijevanje sadržaja iz odabranih poglavlja financijske matematike
 - Riješite zadatke iz odabranih poglavlja linearne algebre
 - Riješite matematičke zadatke iz predmeta struke koji zahtijevaju primjenu usvojenih poglavlja linearne algebre
 - Primijenite naučene metode iz financijske matematike za rješavanje zadataka iz predmeta struke

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka , 1993.
2. Boško Šego, Tomislav Šikić, Četiri računa za ekonomiste, Visoka škola za poslovanje „Baltazar Adam Krčelić“,Zaprešić, 2003.
- 3.Grupa autora, Zbirka zadataka(Skupovi brojeva, Matrice i determinante, Vektorska algebra), Pomorski fakultet Rijeka , 1999.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Skenderović,J., Matejčić-Ružička,V., Vježbe na računalu, Pomorski fakultet, Rijeka 2000.
2. Štambuk, Ljubica, Poslovna matematika1, Veleučilište u Karlovcu, Karlovac 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grupa autora, Matematika I, Pomorski fakultet Rijeka, 1993	Biblioteka 10 Skriptarnica 50	70
Boško Šego, Tomislav Šikić, Četiri računa za ekonomiste, Visoka škola za poslovanje „Baltazar Adam Krčelić“,Zaprešić, 2003.	6	70
Demidovič, Zadaci i riješeni primjeri iz matematičke analize za tehničke fakultete,Danjar,d.o.o, Zagreb 1995.	Biblioteka 5	70
Grupa autora, Zbirka zadataka(Skupovi brojeva, Matrice i determinante, Vektorska algebra), Pomorskifakultet Rijeka , 1999.	Biblioteka 5 Skriptarnica 50	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 SUSTAVU I U SKLADU S EUROPSKIM STANDARDIMA I SMJERNICAMA ZA OSIGURAVANJE KVALITETE KOJI SE PROVODI NA Pomorskom fakultetu u Rijeci.

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr.sc. Biserka Draščić Ban	
Naziv predmeta	Statistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Temeljni cilj kolegija je osposobiti studenta za primjenu statističkih metoda radi utvrđivanja zakonitosti promatranih pojava u prometu.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog ispita student će moći:		
1. Prepoznati pojam i zadatak statistike te uočiti faze statističkog rada 2. Prepoznati i analizirati pojedine vrste statističkih nizova i njihova obilježja 3. Objasniti pojmove slučajne varijable i razdiobe vjerojatnosti 4. Razlikovati teorijske razdiobe te povezati teorijske i empirijske razdiobe 5. Opisati metodu uzoraka te metodama procjene i metodama testiranja hipoteza prosuditi o statističkoj masi na temelju izabranog uzorka 6. Prepoznati postupak testiranja podudarnosti empirijske s teorijskom razdiobom 7. Interpretirati pojmove korelacije i regresije 8. Prepoznati i analizirati vremenske nizove		
1.4. Sadržaj predmeta		
Pojam, zadaci i predmet statistike. Grafičko prikazivanje atributivnih i geografskih nizova. Relativni brojevi. Analiza numeričkih nizova. Slučajna varijabla. Teorijske razdiobe. Hi-kvadrat test. Metoda uzoraka. Analiza vremenskih nizova. Korelacija i regresija.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____
1.6. Komentari		
1.7. Obveze studenata		

Redovito pohađanje nastave i rješavanje zadataka zadanih za rad kod kuće

1.8. Praćenje⁹ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi (zadaci)	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja:
 - 1. domaća zadaća - ishodi učenja 1-2 (3%)
 - 1. kolokvij – ishodi učenja 1-2 (20%),
 - 2. domaća zadaća - ishodi učenja 2-6 (4%)
 - 2. kolokvij – ishodi učenja 2-6 (20%)
 - 3. domaća zadaća - ishodi učenja 7-8 (3%)
 - 3. kolokvij – ishodi učenja 7-8 (20%)
- student za pristupiti završnom ispitu mora ostvariti minimalno 35 od 70 bodova.
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja 1-8
- student za prolaz na završnom ispitu mora ostvariti minimalno 15 od 30 bodova, tj 50% bodova.
- Pohađanje nastave je obavezno, te će se provoditi kontrola prisustva
- Student može izostati najviše 30% s nastave

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

ZADACI:

- 1) (ishod 2) U periodu od 2010. do 2017. godine bilježen je broj opažanja jedne masovne pojave i dobiveni su sljedeći podaci:

Godina	Y	
2010	5565	
2011	5334	
2012	4734	
2013	4690	
2014	4497	
2015	4356	
2016	4172	
2017	3359	

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

a) Odredite prosječnu ordinatu?

b) Odredite jednadžbu linearnog trenda s ishodištem u sredini vremenskog razdoblja i na temelju nje odredite vrijednost masovne pojave u 2012. godini.

- 2) (ishod 5) Statističko obilježje X ima aritmetičku sredinu 9,72 i standardnu devijaciju 1,4. Na uzorku od 36 statističkih jedinica dobivena je aritmetička sredina 8,93. Je li razlika u aritmetičkim sredinama statistički značajna s rizikom od 5%?

PITANJA NA USMENOM:

- 1) (ishod 2) Navedi primjer za atributivni, numerički i vremenski niz (trenutačni i intervalni) te za svaki niz navesti što se od statističkih pokazatelja može izračunati.
- 2) (ishod 3 i 4) Koliko iznosi vjerojatnost sigurnog, a koliko nemogućeg događaja? Navesti nekoliko kontinuiranih teorijskih razdioba i nekoliko diskretnih te za svaku napisati funkciju razdiobe ili funkciju vjerojatnosti.
- 3) (ishod 6) Na koji način (s kojim statističkim testom) se ispituje slaganje neke empirijske razdiobe sa određenom teorijskom? Opisati postupak i navesti preduvjete za taj test.
- 4) (ishod 7) Objasniti značenje korelacije i značenje regresije, odnosno što se može pokazati i zaključiti sa koeficijentom korelacije (i u kojim se granicama kreće) a što se može zaključiti na temelju koeficijenta determinacije (i navesti interval).

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

2. Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2004.

3. I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Z. Zenzerović, Statističke metode u tehnologiji prometa, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1988.

2. T. Pogány-Z. Zenzerović, Statističke tablice s uputama za primjenu, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1991.

3. J. Čaval, Statističke metode u privrednim i društvenim istraživanjima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1981.

4. I.Šošić, Zbirka zadataka iz statistike, Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

1. Z. Zenzerović, Statističke metode u tehnologiji prometa, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1988.

2. T. Pogány-Z. Zenzerović, Statističke tablice s uputama za primjenu, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 1991.

3. J. Čaval, Statističke metode u privrednim i društvenim istraživanjima, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 1981.

4. I.Šošić, Zbirka zadataka iz statistike, Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb, 1998.

5. Bonato, Jasminka; Draščić Ban, Biserka; Kraš, Antun, [Statistical Methods in Theory of Technical](#)

[Systems](#), Pomorski zbornik, Spec. edition (2020), 3; 373-379

6. Šakan, Davor; Kos, Serđo; Drašić Ban, Biserka; Brčić, David [On Linear and Circular Approach to GPS Data Processing: Analyses of the Horizontal Positioning Deviations Based on the Adriatic Region IGS Observables](#), Data, 6 (2021), 2; 9, 17 doi:10.3390/data6020009
7. J. Bonato, B. Drašić Ban, Application of the Polynomial Function in the Analysis of Statistical Indicators of Risk and Safety in Shipping, Scientific Journal of Maritime Research 37 (2023) 16-22
8. Jasminka, Bonato; Biserka, Drašić Ban; Ivan, Tudor; Linear Trend Model in the Analysis of Ship Losses and Navigation Safety. Pomorski zbornik, Vol. Special Edition No.5 (2024), 117-123

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Z. Zenzerović, Statistički priručnik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka,	9	50
I. Šošić-V.Serdar, Uvod u statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2002.	5	50

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Marko Gulić Ivan Tudor, mag. educ.	
Naziv predmeta	Primjena elektroničkih računala	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Usvajanje znanja o građi i principu rada računala kao i znanja o korištenju računala u obradi teksta i izradi proračunskih tablica. Osposobljavanje studenata za rješavanje problema uz pomoć računala razvijajući algoritme i implementirajući ih na računalu, koristeći programske pakete za razvoj programa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog kolegija moći:

1. Identificirati osnovne komponente digitalnih računala i njihove funkcije, uključujući ulazno/izlazne jedinice, radnu memoriju, sklopovsku opremu i centralnu procesnu jedinicu.
2. Opisati rad digitalnih računala kroz brojevne sustave, logičke izraze i matematičko-logičke osnove.
3. Primijeniti osnovne principe algoritama za rješavanje problema, uključujući definiranje kontrolnih struktura (slijed, grananje, ponavljanje).
4. Demonstrirati korištenje operacijskog sustava MS Windows za upravljanje datotekama, traženje podataka i komprimiranje datoteka.
5. Prilagoditi tekstualne dokumente u MS Word-u kroz formatiranje znakova, odlomaka, zaglavlja i tablica te pripremiti dokumente za ispis.
6. Analizirati podatke u MS Excelu koristeći formule, funkcije (IF, COUNTIF), uvjetno oblikovanje i grafikone.
7. Razviti osnovne računalne programe koristeći Just Basic, implementirajući uvjetne strukture i petlje.
8. Usporediti različite vrste računalne programske podrške i procijeniti njihovu primjenu u stvarnim situacijama.

1.4. Sadržaj predmeta

Matematičko-logičke osnove rada računala. Rješavanje problema uz pomoć računala. Algoritmi i programi (Just Basic). Elementi algoritama. Opisivanje algoritama. Naredbe algoritma. Kontrolne strukture algoritma. Sklopovska oprema računala. Ulazno/izlazne jedinice. Memorija. Procesor. Programska podrška računala. Sustavska programska podrška. Operacijski sustav (MS Windows). Programi za razvoj programske podrške. Pomoćni programi. Aplikacijska programska podrška. Program za obradu teksta (MS Word). Program za obračunske tablice (MS Excel).

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Student je obavezan aktivno prisustvovati na predavanjima i vježbama. Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 50% ocjenskih bodova.					
1.8. Praćenje ¹⁰ rada studenata					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Tijekom nastave provode se tri provjere znanja na računalu na kojima se provjerava 70% ishoda učenja: programski dio Just Basic 20% (2., 3. i 7. ishod učenja), MS Word 25% (4. i 5. ishod učenja), MS Excel 25% (6. ishod učenja), dok se na završnom ispitu provjerava preostalih 30% (teorijski dio, 1. i 8. ishod učenja). Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su: - Nabrojite tehnologije koje se koriste za zapis podataka kod memorije za pohranjivanje podataka (1. ishod učenja). - Zadani broj 756 u oktalnom brojevnom sustavu pretvori u broj zapisan u heksadekadskom brojevnom sustavu (2. ishod učenja). - Definirajte korake algoritma koji provjerava ispunjava li student uvjete za polaganje ispit (3. ishod učenja). - U operacijskom sustavu Windows, sve novostvorene dokumente komprimirajte u jedan i stvorite datoteku imePrezime.zip (4. ishod učenja). - Koristeći aplikacijski program MS Word oblikujte tekst po zadanoj specifikaciji (5. ishod učenja). - Koristeći aplikacijski program MS Excel nacrtajte graf za zadane podatke (6. ishod učenja). - Napišite računalni program u Just Basicu koji će učitati 20 brojeva te ispisati najveći učitani broj (7. ishod učenja). - Opišite različite vrste aplikacijske programske podrške (8. ishod učenja).					
1.10. Obvezna literatura					
- Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010. - Nastavni materijali za kolegij dostupni na sustavu za e-učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)					
1.11. Dopunska literatura					
- Vukšić i ostali, Osnove poslovne informatike, Sveučilište u Zagrebu Ekonomski fakultet, Zagreb, 2020. - Grundler i ostali, ECDL 5.0 (WINDOWS 7, OFFICE 2010): osnovni program - 7 modula, PRO-MIL, Varaždin, 2012.					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata
Tudor, M. Primjena elektroničkih računala, Sveučilište u Rijeci,			Biblioteka		50

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010.	10 Skriptarnica 150	
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje Merlinu	neograničeno	50
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Ekonomika prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Stjecanje znanja iz posebnog područja ekonomike prometa, neophodna kod osoba odgovornih za uspješnost poslovanja glavnih gospodarskih djelatnosti iz sektora prometa. Cilj kolegija je sistematski obraditi ekonomske, eksploatacijske i tehničke probleme prometa i pojedinih njegovih grana.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Interpretirati elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja;
2. Istaknuti i obrazložiti ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava;
3. Nabrojati i protumačiti elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni;
4. Obrazložiti eksternalije u prometu;
5. Nabrojati temeljne objekte prometne infrastrukture i interpretirati povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje;
6. Identificirati i interpretirati načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama;
7. Obrazložiti temeljne koncepte i protumačiti pristupe u prometnoj politici.

1.4. Sadržaj predmeta

Prometni sustav i ekonomski razvojni aspekti
 Važnost transporta i prometa u gospodarskom sustavu
 Elementi prometnog sustava po horizontali i vertikalni
 Čimbenici i procesi ekonomskog funkcioniranja prometnog sustava
 Ekonomsko vrednovanje izgradnje prometne infrastrukture
 Privatizacija, liberalizacija, globalizacija i deregulacija u prometu
 Objekti prometne infrastrukture i koncepcije troškova
 Eksternalije u prometu
 Suradnja prometnih grana
 Prometni sustav i prometna politika
 Ekonomika cestovnog prometa i prometni sustav
 Osnove ekonomike željezničkog prometa i prometni sustav
 Osnove ekonomike poštanskog i telekomunikacijskog prometa i prometni sustav
 Osnove ekonomike zračnog prometa i prometni sustav
 Osnove ekonomike pomorskog i riječnog prometa i prometni sustav

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij

		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☒ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari		/			
1.7. Obveze studenata					
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka 4. Polaganje kolokvija 5. Polaganje ispita					
1.8. Praćenje ¹¹ rada studenata					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Postupak vrednovanja ishoda učenja: - Evidencija izvedenosti nastave: 5% - Bodovanje aktivnosti u nastavi: 5% - Provjera znanja putem dva kolokvija: 50% - Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučajeva: 10% - Provjera znanja na završnom ispitu: 30%.					
Primjeri vrednovanja ishoda učenja: 1. Navedite i raspravite elemente prometnog sustava i odnose prometa i gospodarskog razvoja. 2. Navedite i objasnite ekonomske aspekte funkcioniranja prometnog sustava. 3. Opišite elemente prometnog sustava po horizontali i vertikalni. 4. Opišite i objasnite eksternalije u prometu. 5. Navedite temeljne objekte prometne infrastrukture i objasnite povezane troškovne koncepte i vrednovanje izgradnje. 6. Objasnite i opišite načela i sadržaj osnova ekonomike po prometnim granama. 7. Navedite temeljne koncepte i obrazložite pristupe u prometnoj politici.					
1.10. Obvezna literatura					
1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr) 2. Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D. (2000). Ekonomika prometnog sustava. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti. 3. Bukljaš Skočibušić, M., Radačić, Ž., Jurčević, M. (2011). Ekonomika prometa. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti. 4. Krovni zakoni prometnog sustava Republike Hrvatske (Pomorski zakonik, Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, Zakon o prijevozu u cestovnom prometu, Zakon o sigurnosti i interoperabilnosti željezničkog sustava, Zakon o regulaciji tržišta željezničkih usluga i zaštiti prava putnika u željezničkom prijevozu, Zakon o zračnom prometu, Zakon o zračnim lukama, Zakon o plovidbi i lukama unutarnjih voda)					
1.11. Dopunska literatura					
1. Stopford, M. (2009). Maritime Economics. London & New York: Routledge. 2. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B. (2013). Ekonomika brodarstva: riješeni zadaci. Rijeka: Pomorski fakultet					

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Sveučilišta u Rijeci.

3. Button, K. (2022). Transport Economics, 4th Edition. Edward Elgar Publishing.

4. Jelinović, Z. (1983). Ekonomika prometa i pomorstva. Zagreb: Informator.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Perić, T., Radačić, Ž., Šimulčik, D. (2000). Ekonomika prometnog sustava. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mladen Jardas	
Naziv predmeta	Poslovna logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa temeljnim značajkama logistike i dobavnog lanca, logističkim poslovnim sustavima i globalnim dobavnim lancem.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog kolegija student će moći:

1. Analizirati i interpretirati ključne procese logistike nabave
2. Kritički analizirati ulaznu i izlaznu logistiku
3. Identificirati ključne dionike distribucije u logističkom sustavu
4. Objasniti ključne komponente distribucije te analizirati njihov međusobni utjecaj
5. Analizirati i interpretirati strukturu logističkih lanaca te dati osvrt na međusobne interakcije unutar njih
6. Kritički analizirati „trade-off“ situacije u dobavnom lancu

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika i distribucija. Dobavni lanac. Troškovi skladištenja i zaliha. Ukupni troškovi distribucije. Logistička ponuda i potražnja. Špediter kao operator multimodalnog prijevoza. Logistički lanac. Globalni dobavni lanac. „Trade off“ u globalnom dobavnom lancu. Upravljanje globalnim dobavnim lancem.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka
4. Polaganje kolokvija i testova
5. Polaganje ispit

1.8. Praćenje¹² rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (30%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka (15%);

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su na kontinuiranim provjerama znanja stekli 35 ocjenskih bodova, odnosno 50 % ukupnog broja bodova koje je bilo moguće ostvariti tijekom vrednovanja na nastavi. Također, uvjet je i da studenti ostvare barem 50 % bodova na svakom kolokviju. Završni ispit je u pismenom obliku i obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti 50 % završnog ispita kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:

1. Navedite procese logističkog sustava?
2. Opišite kretanje troškova distribucije pri neposrednoj i posrednoj prodaji u odnosu na broj kupaca?
3. Navedite subjekte koji učestvuju u povratnim kanalima distribucije?
4. Objasnite glavni cilj menadžmenta u prometnim poduzećima?
5. Navedite i obrazložite logističke lance prema stupnju pokrivanja tržišta?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (<https://moodle.srce.hr>)
2. Hlača, B.: Poslovna logistika, Skripta autoriziranih predavanja, Pomorski fakultet u Rijeci, 2006.
3. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilišni u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.
4. Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 1999.;
5. Zelenika, R.: Prometni sustavi, tehnologija – organizacija – ekonomika – logistika – menadžment, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.;
6. Zelenika R.: Upravljanje logističkim mrežama, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka 2007.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. BLOOMBERG, D.J., LE MAY S., HANNA, J.B.: Logistika, Mate: Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Zagreb, 2006.
2. BOUCHERY, Y., Hinterland Transportation in Container Supply Chain, London, 2014.
3. BRANCH, A.E. Global Supply Chain Management and International Logistics, Abingdon, Oxon, 2009.
4. COOPER, J., Logistics and Distribution Planning, London 1994.
5. RUSHTON-OXLEY, Handbook of Logistics and Distribution Management, London 1993.
6. 24. SEGETLIJA, Z., LAMZA-MARONIĆ, M.: Distribucijski sustav trgovinskoga poduzeća: distribucija-logistika-informatika, Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 1995.
7. ŠAMANOVIĆ, J.: Prodaja, distribucija, logistika : teorija i praksa, Ekonomski fakultet Sveučilišta, Split, 2009.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
--------	-----------------	----------------

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr)	Neograničeno	50
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta). Svi podaci, uključujući ispit, pismeni rad i ocjenjivanje su u svakom trenutku javni podaci za sve studente koji su upisali kolegij (na platformi za e-učenje).		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezan	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i primjenu temeljnih pojmova i frazeoloških izraza na engleskome jeziku koji se tiču različitih vrsta tereta, prekrcajnih sredstava i lučkih struktura te s njima povezanih procesa. Cilj je također i dalje razvijati jezične vještine potrebne za poslovnu komunikaciju na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan Engleski jezik 1

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni višejezični izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: vrstama tereta, prekrcajnim sredstvima, specifičnostima i pravilima ukrcaja i prijevoza tereta brodovima, prekrcaja, skladištenja, ambalažiranja, pakiranja i označavanja pojedinih vrsta tereta (tekući tereti, rasuti tereti, generalni tereti, opasni tereti, izvangabaritni tereti), lukama i lučkim strukturama te poslovnoj komunikaciji među poslovnim subjektima u pomorstvu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje dvaju kolokvija, završni pismeni ispit

1.8. Praćenje¹³ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija (70%) i završni pismeni (30%) u sklopu 2. kolokvija.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Na temelju pročitaneog teksta na engleskom jeziku navedite i opišite vrste tereta.
2. Navedite na engleskom jeziku koje su dužnosti prvog časnika palube?
3. Navedite i opišite vrste prekrcajnih sredstava za kontejnere na engleskom jeziku.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o lučkim strukturama s hrvatskoga na engleski jezik.
5. Prema zadanom scenariju koristeći relevantne stručne izraze sastavite službenu uputu o ukrcaju i iskrcaju tereta elektroničkom poštom na engleskom jeziku.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2001) *Maritime English 1*, Školska knjiga, <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/mareng11.html> - odabrane lekcije
2. John Allison, Jeremy Townend (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Mark Powell (2014) *In Company 3.0. – Intermediate Level*, Macmillan Business English (Student's Book+ CD) Macmillan Publishers
4. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
2. *MarEng Learning Tool*: <https://blogit.utu.fi/mareng/mareng/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2001) <i>Maritime English 1</i> , Školska knjiga, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/mareng11.html	dostupno online	50
John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers	10	50
Mark Powell (2014) <i>In Company 3.0 – Intermediate Level</i> , Macmillan Business English, (Student's Book+ CD), Macmillan Publishers	10	50
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)	dostupno online	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Maja Skendžić, mag.cin.	
Naziv predmeta	Tjelesna i zdravstvena kultura 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	1
	Broj sati (P+V+S)	0+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi tjelesne i zdravstvene kulture su: upoznavanje sa zakonitostima biopsihosocijalnih karakteristika čovjeka, stjecanje znanja o čimbenicima koji uzrokuju bolesti i ozljede, usvajanje određenog fonda motoričkih informacija nužnih za sadržajnije korištenje slobodnog vremena, zadovoljenje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, povećanje stvaralačke sposobnosti i prilagodbu suvremenim uvjetima života i rada te savladavanjem prikladnih programa osposobiti čovjeka za samostalnu i odgovornu skrb o očuvanju i promicanju osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Pozitivni utjecaj na funkcionalne sposobnosti.
2. Razvijati sadržajnije korištenje slobodnog vremena.
3. Procijeniti i razviti rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka.
4. Izabrati mogućnost rješavanja motoričkih zadataka u urgentnim situacijama.

1.4. Sadržaj predmeta

Mjerenje frekvencije srca u mirovanju, mjerenje frekvencije srca nakon napora 6 minuta (M), mjerenje frekvencije srca nakon trčanja 2 minute (Ž). Izborna aktivnost. Odbojkaški elementi: donji i gornji servis, vršno odbijanje, čekić, smeč, igra na treću loptu. Odbojkaška pravila, primjena u igri. (O). Hvatanje, dodavanje, vođenje košarkaške lopte. Košarkaška pravila, primjena u igri. (K). Podizanje utege i ostalih tereta i cilju sačuvanja zdravlje kralježnice (pomoraca). Polistrukturalna kompleksna gibanja: nogomet (M), odbojka (Ž). Vježbe vijačom u mjestu i kretanju. Nova košarkaška igra s 3 ekipe. Adaptirani graničar s najvećom pilates loptom. Potezanje konopa. Elektivna polistrukturalna kompleksna gibanja. Odbojkaška pravila i primjena u igri (O). Razvoj općih motoričkih sposobnosti (koordinacija pokreta, fleksibilnost). *Terenska nastava. Situacijsko dodavanje i dizanje lopte (O). Plesne strukture (Bečki valcer) –Ž. Tehnika nogometnih elemenata, igra sa tri igrača (N). Rad u skupinama za razvoj košarkaške motorike (K). Niski i visoki start (usavršavanje tehnike), ciklično kretanje različitim tempom. Utvrđivanje osobnog studentskog statusa odslušanog ili ne odslušanog kolegija utemeljenog na dolascima ili nedolascima na nastavu i aktivnostima ili neaktivnostima u nastavi. Izborna kineziološka aktivnost.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

Seminarski rad pišu izvanredni studenti.
 *Terenska nastava: ukoliko mogućnosti i vremenski uvjeti dozvole

1.7. Obveze studenata

Aktivno prisustvovanje na nastavi i aktivnost na najmanje 70% nastave.

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	0.5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Predmet se ne ocjenjuje.

Uvjet za pohađanje i polaganje predmeta je položen predmet Tjelesna i zdravstvena kultura 1.

Studentu se tijekom nastave pozitivno vrednuje motoričko gibanje. Svakoga nastavnog sata točno se prati svaki (ne)dolazak i aktivnost studenta na posebnom cijelo semestralnom Evidencijskom listu Tjelesna i zdravstvena kultura. Predmet Tjelesne i zdravstvene kulture vrednuje se za određeni semestar upisivanjem u ISVU sustav “ POLOŽIO “

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- 1.Redžić A., Redžić M.: Križobolja i tjelesno vježbanje, HSSR Sport za sve. Godina XXXVI, broj 93.,2018
2. Findak V.: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Školska knjiga Zagreb, 1999.
3. Anderson B.: Stretching, Vježbe istezanja za svakodnevni fitness: trčanje, plivanje, tenis, biciklizam, skijanje, košarka, nogomet i ostale sportove, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997
4. Anderson B., Burke E., Pearl B.: Fitnes za sve, Gopal, d.o.o., Zagreb, 1997.
5. Janković V. , N. Marelić.: Odbojka, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1995.
6. Kosinac, Z.: Kineziterapija, tjelesno vježbanje i sport kod djece i omladine oštećena zdravlja, Split, 1989.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Svjetlana Hess	
Naziv predmeta	Operacijska istraživanja	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Osposobiti studenta za primjenu kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju. Usvajanje znanja i tehnika kvantitativnih metoda u prometu i logistici. Također i praćenje saznanja na znanstvenom polju s obzirom na pojavu novih metoda kao i na njihovu sve širu primjenu u svakodnevnim poslovnim aktivnostima. Prepoznavanje konkretnih problema u prometu, prikupljanje podataka, odabir i postavljanje odgovarajućeg modela, te dobivanje rezultata (uglavnom pomoću računalnog programa). Obuhvatna analiza dobivenih rezultata koja će rezultirati primjenom u realnom poslovnom okruženju, u slučaju gdje je potrebna kvantifikacija i optimizacija prometne i logističke usluge.

*1.2. Uvjeti za upis predmeta**1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet*

1. navesti osnovne principe i teorijske postavke metoda operacijskih istraživanja
2. utvrditi kriterij i način donošenja poslovnih odluka za konkretan problem u logistici
3. za pojedine probleme postaviti model te prepoznati odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
4. riješiti postavljeni realan problem iz logistike primjenom metoda koje su se učile tijekom nastave (i uz pomoć računalnog programa)
5. interpretirati optimalno i eventualna alternativna rješenja s obzirom na postavljeni kriterij i ograničenja
6. osmisliti praktičan primjer sa realnim podacima i analizirati optimalno rješenje

1.4. Sadržaj predmeta

Primjena kvantitativnih metoda u poslovnom odlučivanju. Linearno programiranje. Transportni problemi. Problem asignacije (pridruživanja). Primjena navedenih metoda na konkretnim praktičnim problemima u prometu/logistici.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

*1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata*

Prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi uz uvjet najmanje 70% odslušane nastave, tri kolokvija tijekom nastave i završni ispit.

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu**Postupak vrednovanja:**

Tijekom nastave se putem tri kolokvija provjerava usvajanje tehnike izračuna zadataka iz odabranih metoda operacijskih istraživanja čime se može ostvariti max 70% ocjenskih bodova (ishodi učenja: 3., 4. i 5.), te 30% ocjenskih bodova na završnom ispitu (ishodi učenja: 1., 2. i 6.). Na završnom ispitu se provjerava cjelovitost teoretskog znanja te razumijevanje specifičnih znanja iz područja metoda operacijskih istraživanja i njihove primjene na konkretnim slučajevima u prometu i logistici. Student treba ostvariti minimalno 35% ocjenskih bodova kao uvjet za pisanje završnog ispita, a za prolaz na završnom ispitu treba realizirati minimalno 50% tog ispita.

Primjeri vrednovanja za pojedini ishod učenja:

1. navedite i obrazložite odabranu metodu operacijskih istraživanja
2. identificirajte neki proizvoljni problem u prometu i odredite odgovarajući kriterij za navedeni problem
3. postavite jedan praktični problem, opišite način kako ćete prikupiti podatke, postavite model te utvrdite odgovarajuću metodu rješavanja i pronalaženja optimalnog rješenja
4. riješite postavljeni problem primjenom odgovarajuće metode i potom koristite računalni program za provjeru rješenja
5. interpretirajte dobiveno rješenje
6. osmislite primjer iz prakse i navedite s kojom metodom biste ga riješili

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e-učenje – Merlin (<https://moodle.srce.hr>)
2. Lukač, Z., Neralić, L., Operacijska istraživanja, Element, Zagreb, 2012.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hess, S., Hess, M., Novaselić, M., Grbić, L., Assessment of the Position of North Adriatic Terminals in Container Market Based on Different Indices, Logistics 8(4), 97, 2024.
2. Babeli, K., Hess, S., Hess, M., Capacity utilization of the container terminal as multiphase service system, European Transport \ Trasporti Europei, Issue 86, Paper n° 4, 2022.
3. Brajdić, I., Matematički modeli i metode poslovnog odlučivanja, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, 2013.
4. Babić, Z., Linearno programiranje, Ekonomski fakultet u Splitu, Split, 2010.
5. Barković, D., Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet, Osijek, 2001.
6. Zenzerović, Z., Operacijska istraživanja, Zbirka zadataka, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1983.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr)	web	70
Lukač, Z., Neralić, L., Operacijska istraživanja, Zagreb, 2012.	5	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s relevantnim aspektima suvremene teorije menadžmenta. Približiti teoretske spoznaje suvremenog menadžmenta praktičnoj primjeni u suvremenim poduzećima te gospodarskoj i poduzetničkoj praksi.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Opisati elemente i odnose u sustavu poslovnog upravljanja;
2. Istaknuti i obrazložiti značaj etike i društvene odgovornosti u suvremenom menadžmentu;
3. Nabrojati i protumačiti temeljne odrednice i proces planiranja;
4. Obrazložiti organiziranje kao dio upravljačkog procesa;
5. Nabrojati i preispitati pristupe motivacije te ulogu vođenja u razvoju poslovne konkurentnosti;
6. Identificirati i interpretirati značaj interpersonalnih procesa u menadžmentu, te načela i sadržaj upravljanja interpersonalnim odnosima;
7. Naveći i protumačiti motivaciju kao čimbenik poslovnog uspjeha i dobrog upravljanja;
8. Naveći i protumačiti metode i tehnike menadžerske kontrole.

1.4. Sadržaj predmeta

Menadžment: znanost, teorija i praksa
 Okolina poduzeća
 Etika i društvena odgovornost menadžmenta
 Temeljne odrednice planiranja
 Strategija i strateško planiranje
 Donošenje odluka
 Osnove organiziranja
 Oblici organizacijske strukture
 Planiranje, regrutiranje, selekcija i razvoj ljudskih potencijala
 Procjena performansi i upravljanje kompenzacijama
 Vodstvo
 Motivacija
 Interpersonalni procesi
 Osnove kontroliranja
 Metode i tehnike kontrole

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari	/						
1.7. Obveze studenata							
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Polaganje kolokvija 4. Izučavanje, istraživanje i prezentiranje studija slučaja 5. Polaganje ispita							
1.8. Praćenje ¹⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja ishoda učenja: - Evidencija izvedenosti nastave: 5% - Bodovanje aktivnosti u nastavi: 5% - Provjera znanja putem dva kolokvija: 50% - Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučaja: 10% - Provjera znanja na završnom ispitu: 30%. Primjeri vrednovanja ishoda učenja: 1. Navedite i raspravite elemente i odnose u sustavu poslovnog upravljanja. 2. Navedite i objasnite značaj etike i društvene odgovornosti u suvremenom menadžmentu. 3. Opišite temeljne odrednice planiranja te navedite elemente procesa poslovnog planiranja. 4. Opišite i objasnite organiziranje kao dio upravljačkog procesa. 5. Navedite pristupe u motivaciji i objasnite ulogu vođenja u razvoju poslovne konkurentnosti. 6. Opišite i objasnite značaj interpersonalnih procesa u menadžmentu, te objasnite i opišite načela i sadržaj upravljanja interpersonalnim odnosima. 7. Navedite i protumačite motivaciju kao čimbenik poslovnog uspjeha i dobrog upravljanja. 8. Navedite elemente i obrazložite proces menadžerske kontrole.							
1.10. Obvezna literatura							
1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr) 2. Buble, M. (2013). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o. 3. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Vokić Pološki, N. (2008). Temelji menadžmenta. Zagreb: Školska knjiga.							
1.11. Dopunska literatura							
1. Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P., Pološki Vokić, N. (2008). Suvremeni menadžment. Zagreb: Školska knjiga. 2. Buble M. (2009). Menadžment, 2. izd. Split: Ekonomski fakultet. 3. Nicholas, C. S. (1995). Menadžment malog poduzeća. Zagreb: Mate d.o.o. 4. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. (2001). Leksikon menadžmenta. Zagreb: Masmedija d.o.o.							

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Buble, M. (2006). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Trgovačko i prometno pravo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i pomorstvu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Stjecanje znanja o osnovnim obilježjima trgovačkog društva. Poznavanje strukture trgovačkog društva i odgovornosti organa društva i značenja nominantnih i inominatnih ugovora, te vanugovorne odgovornosti. Poznavanje pravila tumačenja ugovora prometnog prava, te posebnosti pojedinih grana prometa.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i interpretirati temeljne pojmove trgovačkog i prometnog prava.
2. Opisati i interpretirati pravni okvir trgovačkog društva.
3. Razlikovati pojedine vrste trgovačkih društava.
4. Protumačiti značaj i utjecaj ugovorne i izvanugovorne odgovornosti.
5. Analizirati, usporediti i demonstrirati specifičnosti pojedinih vrsta ugovora obveznog prava.
6. Opisati i usporediti značajke pravnog uređenja pojedinih grana prometa (pomorskog, željezničkog, cestovnog).

1.4. Sadržaj predmeta

Zajedničke odredbe ustroja trgovačkih društava. Specifičnosti pojedine vrste trgovačkih društava. Uloga sudskog registra. Opći dio obveznog prava. Pojedine vrste ugovora. Ugovori u prijevozu u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnog broja sati, te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) i pozitivno ocjenjeno izlaganje (ppt prezentacija) da bi pristupi završnom ispitu.

1.8. Praćenje ¹⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (2 kolokvija - 60 %), ocjene izlaganja studenta (10 %) te na završnom dijelu ispita (30%).							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:							
1. Kako se stječe Poslovna sposobnost?							
2. Navedite značenje pojma sjedišta tvrtke.							
3. Koja je nadležnost uprave trgovačkog društva?							
4. Nabrojite vrste dionica.							
5. Koje su obveze prodavatelja.							
6. Objasnite pojam odgovornosti prijevoznika.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Nastavni materijal nastavnika dostupan u sustavu za e-učenje.							
2. Gorenc, Vilim, Pravo trgovačkih društva, Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2011.							
3. Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel, Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb, 2009.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Zakon o trgovačkim društvima, pročišćeni tekst.							
2. Zakon o obveznim odnosima, pročišćeni tekst.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Gorenc, Vilim, Pravo trgovačkih društva, Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2011.				3		50	
Slakoper, Zvonimir, Kačer, Hrvoje, Luttenberger, Axel, Osnove prava trgovačkih ugovora i vrijednosnih papira, Mikrorad, Zagreb, 2009.				3		50	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.							

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika brodarstva	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje s teorijskim osnovama i razumijevanje praktičnih aspekata poslovanja u brodarstvu, s naglaskom na ekonomske zakonitosti i ključne poslovne procese. Analizom konkretnih primjera iz prakse, studenti će razviti vještine primjene osnovnih ekonomskih principa u poslovanju brodarskih kompanija i drugih sudionika u pomorsko-transportnom sustavu, što će im omogućiti bolje razumijevanje značaja pomorskog prijevoza u okviru cjelokupnog prometnog sustava.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon polaganja kolegija moći:

1. Objasniti temeljne pojmove i osnovne principe morskog brodarstva.
2. Razlikovati karakteristike pojedinih vrsta morskog brodarstva i tehnologije prijevoza.
3. Komentirati specifičnosti pomorskog tržišta i gospodarski značaj trgovačke mornarice.
4. Analizirati tržišne faktore, dinamiku vozarina i tarifa u brodarstvu.
5. Izračunati ključne troškove poslovanja brodarskih kompanija te procijeniti njihov utjecaj na poslovanje.
6. Prosuđivati financijsku isplativost različitih vrsta prijevoza i poslovnih strategija u morskome brodarstvu.

1.4. Sadržaj predmeta

Općenito o ekonomici morskog brodarstva - uvod o pojmu i značaju ekonomike morskog brodarstva
 Trgovačka mornarica: svjetska i nacionalna, posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva
 Posebne vrste djelatnosti morskog brodarstva: slobodno, linijsko i tankersko - putničko brodarstvo: nacionalno i svjetsko
 Pomorski promet: putnički i teretni
 Pomorsko tržište u brodarstvu: općenito, podjela i tržišna struktura - ekonomske specifičnosti slobodnog, linijskog i tankerskog brodarstva
 Tržište slobodnog brodskog prostora, tržište linijskog brodskog prostora, tržište tankerskog brodskog prostora
 Pokazatelj dinamike pomorskog tržišta, vozarinski indeksi i tipologija tržišta
 Nabavka broda financiranjem putem kredita - otplata kredita za nabavku broda
 Vozarine u morskome brodarstvu: općenito o vozarinama, načela, vrste i određivanje i formiranje vozarine
 Vozarine u slobodnom brodarstvu, vozarine u linijskom brodarstvu
 Tarife: općenito, podjela, izračunavanje
 Vozarine u tankerskom brodarstvu, vozarine u putničkom brodarstvu
 Troškovi pomorskog prijevoza: općenito o troškovima u morskome brodarstvu i troškovima uopće - fiksni i

varijabilni troškovi u morskom brodarstvu
 Vrste troškova: po mjestima i po nosiocima
 Optimizacija troškova putovanja broda
 Amortizacija u morskom brodarstvu: vrste, obračuni amortizacije i izračunavanje amortizacije
 Model ukupnih troškova putovanja broda; fiksni, varijabilni i granični troškovi
 Pokazatelji uspješnosti poslovanja u morskom brodarstvu: ekonomičnost, rentabilnost i proizvodnost

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☒ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka
4. Polaganje kolokvija i testova
5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje¹⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata obuhvaća kontinuiranu provjeru znanja kroz dva kolokvija i dva testa s računskim zadacima tijekom nastave, te završni ispit. Ocjenjivanje se provodi u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilnikom o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci što podrazumijeva da student tijekom nastave može ostvariti 70 % ocjene, a preostalih 30 % na završnom ispitu.

Provjera znanja na nastavi provodi se kontinuirano, a studenti mogu ostvariti postotak ocjene na sljedeći način:

- 1. kolokvij - 25 % Ishodi učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6.
- 2. kolokvij - 25% Ishodi učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6.
- Test 1 - 10% Ishodi učenja: 1., 5.
- Test 2 - 10 % Ishodi učenja: 5., 6.
- Završni ispit - 30 % Ishodi učenja: 1., 2., 3., 4., 6.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su na kontinuiranim provjerama znanja stekli 35 ocjenskih bodova, odnosno 50 % ukupnog broja bodova koje je bilo moguće ostvariti tijekom vrednovanja na nastavi. Također, uvjet je i da studenti ostvare barem 50 % bodova na svakom kolokviju. Završni ispit je u pismenom obliku i obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti 50 % završnog ispita kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu.

¹⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Definirajte pojam morskog brodarstva.
2. Koje su ključne razlike između linijskog i slobodnog brodarstva?
3. Objasnite ulogu pomorskog tržišta u globalnoj trgovini.
4. Navedite tri glavna čimbenika koji utječu na promjenu vozarina i objasnite kako svaka od tih promjena utječe na ponudu i potražnju u brodarstvu.
5. Izračunajte troškove, prihode i financijski rezultat kontejnerskog broda na opisanom putovanju.
6. Usporedite financijsku isplativost tramperskog brodarstva u odnosu na linijsko brodarstvo s obzirom na fluktuacije na tržištu vozarina.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (<https://moodle.srce.hr>)
2. Jugović, A., Zanne, M., Bukša, J.: Ekonomika brodarstva, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2024. – dostupno online
3. Domijan-Arneri, I.: Poslovanje u morskom brodarstvu, Redak, Split, 2014. – dostupno online
4. Stopford, M.: Maritime Economics, Routledge, London & New York, 2000. i novija izdanja
5. Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B.: Ekonomika brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Jugović, A., Aksentijević, D. i Zaninović, P.A.: The impact of economic policy on shipper businesses in coastal line maritime passenger transport in Croatia. Pomorstvo, 35 (1), 87-92., 2021.
2. Jugović, A., Komadina, N. i Perić Hadžić, A.: Factors influencing the formation of freight rates on maritime shipping markets. Pomorstvo, 29 (1), 23-29., 2015.
3. Radonja, R. i Jugović, A.: Shipowners' business policy in the context of development in the environmental legislation. Pomorstvo, 25 (2), 319-341., 2011.
4. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
5. Cullinane, K.: Shipping Economics – Research in transportation Economics, Elsevier, 2005.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jugović A., Zanne M., Bukša J.: Ekonomika brodarstva, 2024. - dostupno online	7	50
Domijan-Arneri, I.: Poslovanje u morskom brodarstvu, Redak, Split, 2014. – dostupno online	1	50
Stopford, M.: Maritime Economics, Routledge, London & New York, 2000. i novija izdanja – dostupno online	2	50
Kesić, B; Jugović, A.; Debelić, B.: Ekonomika brodarstva riješeni zadaci, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	10	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tereti u prometu	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Definiranje relevantnih pojmova i pojavnih oblika proizvoda, roba i tereta u prometu. Razumijevanje uloge i značenja poznavanja prirode materijala i tereta u prometu. Upoznavanje prirode materijala i tereta u prometu kao bitne pretpostavke za organizaciju prijevoza i transportnih manipulacija. Upoznavanje osnovnih i specifičnih klasifikacija, podjela i kategorizacija tereta. Analiza osnovnih svojstava tereta i načina ispitivanja kvalitete svojstava tereta. Definiranje specifičnosti i pravila prijevoza, prekrcaja, pretovara, skladištenja, ambalažiranja, pakiranja i signiranja pojedinih vrsta tereta (tekući, tereti, generalni, opasni, vangabaritni i ostali tereti) s obzirom na različite vidove prijevoza (cestovni, željeznički, pomorski, zračni...).

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Klasificirati osnovne i specifične vrste tereta/roba prema različitim kriterijima (npr. svojstva, vrsta transporta, stupanj obrade, i sl.) .
2. Navesti i objasniti međunarodne trgovinske klasifikacije roba u kontekstu prometa i trgovine.
3. Analizirati i interpretirati koncepciju kvalitete tereta/roba u kontekstu prijevoza, transporta i skladištenja.
4. Razumjeti i protumačiti temeljna svojstva i karakteristike tereta/roba relevantna za prometnu logistiku.
5. Interpretirati i raščlaniti specifična svojstva i karakteristike pojedinih vrsta tereta (npr. tekućih, rasutih, generalnih, opasnih i dr. vrsta tereta).
6. Protumačiti metode i postupke ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba.
7. Objasniti i razlikovati sustave signiranja, pakiranja i ambalažiranja za različite vrste tereta/roba uz naglasak na međunarodne standarde.
8. Interpretirati pravila i specifičnosti prijevoza u svezi prijevoza i skladištenja različitih vrsta tereta s naglaskom na sigurnost, regulative i očuvanje kvalitete.
9. Samostalno istražiti i prezentirati praktični primjer vrste tereta/roba, u kontekstu specifičnosti prijevoza, transporta, skladištenja i ambalažiranja, koristeći relevantne izvore i metode.

1.4. Sadržaj predmeta

Relevantni pojmovi i pojavni oblici proizvoda, roba i tereta u prometu. Značenje poznavanja prirode materijala u prometu, Koncepcija kvalitete roba u prometu. Klasifikacija i nomenklatura roba u prometu. Sustavi identifikacije i označavanja roba. Ambalaža i pakiranje roba u prometu. Osnovna svojstva i ispitivanje materijala. Metalne i nemetalne sirovine. Generalni tereti, rasuti teret i ostali suhi tereti u prometu. Tekući tereti. Plinoviti tereti. Lakopokvarljivi tereti. Teški i vangabaritni tereti. Opasni tereti u prometu.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
- 1. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova) - 2. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova) - seminar - izrada i prezentacija seminara u okviru istraživačkog rada (istraživanje se vrednuje prema razrađenim kriterijima uz realizaciju minimalno 50% bodova) - završni ispit (uz realizaciju minimalno 50% bodova)							
1.8. Praćenje ¹⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: - kontinuirana provjera znanja tijekom nastave - vrednuje 70% stečenih ishoda učenja: 1. kolokvij - 25% (IU 1-4), 2. kolokvij - 25% (IU 5-8), izrada i prezentacija seminara u okviru istraživačkog rada - 20% (IU 9) koja se vrednuje temeljem razrađenih kriterija; pritom student po svakoj aktivnosti mora realizirati minimalno 50% bodova - završni ispit - vrednuje 30% stečenih ishoda učenja (IU 1-8), pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova. Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su: 1. Navedite i razvrstajte osnovne vrste tereta/roba prema kriterijima agregatnog stanja, vrijednosti, kvaliteti te ostalim specifičnim kriterijima podjele tereta/roba u prometu. 2. Obrazložite ulogu trgovinske klasifikacije (npr. SMTK) te istaknite njen značaj u organizaciji i optimizaciji međunarodnog prometa i trgovine. 3. Opišite osnovna određenja koncepcije kvalitete tereta/roba u prometu. 4. Obrazložite temeljna svojstva i karakteristike glavnih skupina tereta/roba (generalnih rasutih, tekućih, opasnih tereta) u kontekstu logističkih operacija. 5. Navedite i obrazložite pravila i specifičnosti prijevoza opasnih vrsta tereta, uzimajući u obzir međunarodne regulative (ADR, RID, IMDG) i sigurnosne standarde. 6. Navedite i obrazložite specifična svojstva različitih vrsta tereta, uključujući uvjete prijevoza, transporta i skladištenja. 7. Rastumačite načine ispitivanja svojstava pojedinih vrsta tereta/roba uključujući relevantne metode i procedure. 8. Definirajte vrste i procijenite značaj signiranja (označavanja) tereta/roba u logističko-transportnim procesima. 9. Primijenite i prezentirajte stečena znanja kroz izradu i prezentaciju seminara istražujući konkretni praktični primjer vrste tereta.							

¹⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Hrvoje Baričević, Tanja Poletan Jugović, Siniša Vilke, „Tereti u prometu“, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010.		
2) nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Vilke, S., Mance, D., Debelić, B., Maslarić, M: Correlation between freight transport industry and economic growth – panel analysis of CEE countries, <i>Promet - Traffic & Transportation</i> , 33 (2021), 4, str. 517 – 526.		
2) Štrumberger, N., Rukovanje materijalima u prometu, Fakultet prometnih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2000.		
3) Musil, B., Pregrad, N., Turina, N., Žerjal, B., Poznavanje robe, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 1997.		
4) Turina, N, i dr., Poznavanje robe, Zagreb, 1997.		
5) Džanić, H., Tehnologija materijala u prometu, Fakultet prometnih znanosti Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 1989.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
H. Baričević, T. Poletan Jugović, S. Vilke, „Tereti u prometu“, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, 2010.	5	30
nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 3	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i primjenu temeljnih pojmova i frazeoloških izraza na engleskome jeziku iz područja otpremničke logistike i prava pomorskih prijevoza, odnosno temeljnih pravnih koncepata na kojima se temelje pomorsko poslovanje i funkcioniranje bitnih dionika plovidbenog poslovanja i međunarodno otpremništvo, odnosno aktivnosti i zadaci međunarodnog otpremnika i dokumentacijski tokovi tereta u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku. Cilj je i dalje razvijati jezične vještine potrebne za poslovnu komunikaciju na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan Engleski jezik 2

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni višejezični izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: struktura prijevoza (*the structure of shipping*) - interesi broda, interesi tereta i pomoćne usluge, proces prijevoza robe morem, teretni prijevozni dokumenti; teretnica – vrste i funkcije, primitak i isporuka tereta, praćenje pošiljke, INCOTERMS, metode plaćanja, pismena i usmena poslovna komunikacija među poslovnim subjektima u pomorstvu u svezi s dogovaranjem prijevoza tereta, slanjem upita/odgovora, pisanjem izvješća i sl.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje dvaju kolokvija, završni usmeni ispit

1.8. Praćenje²⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija (70%) i završni usmeni ispit (30%)

1. Na temelju pročitanog teksta na engleskom jeziku opišite i objasnite proces prijevoza tereta brodom.
2. Objasnite engleske termine 'shipper' i 'carrier' te navedite hrvatske ekvivalente.
3. Navedite i objasnite funkcije i vrste teretnica na engleskome jeziku.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brokeraži (eng. 'brokerage') s engleskoga na hrvatski jezik.
5. Prema zadanom scenariju koristeći relevantne stručne izraze na engleskome jeziku sastavite službeni upit prijevozniku tražeći objašnjenje za kašnjenje isporuke tereta.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2004) *Ship's business in English*, Pomorski fakultet u Rijeci, <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf>
2. John Allison, Jeremy Townend (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
4. Jones, L. & Alexander, R. (2000) *New International Business English*, (Student's Book and Workbook). Cambridge UP
5. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
2. *MarEng Plus Learning Tool*: <https://blogit.utu.fi/mareng/marenf-plus/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2004) <i>Ship's business in English</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf	dostupno online	50
John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers	10	50
Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	50
Jones, L. & Alexander, R. (2000) <i>New International Business English</i> , (Student's Book and Workbook). Cambridge UP	10	50
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)	dostupno online	50

²⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dražen Žgaljić	
Naziv predmeta	Prometni sustavi	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznavanje studenta s različitim tehnologijama prijevoza tereta i putnika, osnovama i različitostima upravljanjima prometnom infrastrukturom i organizacijom prijevoza te kriterijima za vrednovanja uspješnosti.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

- Usporediti različite načine i tehnologije prijevoza tereta i putnika.
- Analizirati vlasničke strukture i modele upravljanja prometnom infrastrukturom (cesta, željeznica, more, unutarnji plovni putevi).
- Preporučiti modele privatizacije u lukama.
- Opisati javne usluge u prometu
- Identificirati utjecaj prometa na društvo i okoliš

1.4. Sadržaj predmeta

Definirati, opisati i objasniti elemente prometnog sustava/prometnog lanca. Upoznavanje i razumijevanje međuovisnost elemenata i grana prometnog sustava (za svaki sustav posebno). Tehničko-tehnološke značajke svih grana prometa i suvremenih tehnologija prijevoza. Vlasništvo elemenata transportnog sustava. Modeli razvoja transportnih sustava. Modeli upravljanja transportnim sustavima. Liberalizacija poslovanja prometnog sektora. Kriteriji vrednovanja uspješnosti pojedinih elemenata prometnog sustava i međuovisnost kod multimodalnog sustava. Uvođenje suvremenih tehnologija/sustava prijevoza u robne tokove RH za uključivanje u međunarodne robe tokove (SSS i MoS). Javna usluga u prometu. Utjecaj prometa na društvo i okoliš.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, kolokviji i završni ispit.

- 1. kolokvij – 30%
- 2. kolokvij – 30%
- Prisutnost nastavi – 10%

Završni ispit - 30%

1.8. Praćenje²¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit					

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (35%) i 2. kolokvija (35%). Student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% ocjenskih bodova;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% ocjenskih bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Opišite različite načine prijevoza intermodalnim načinom prijevoza.
2. Raščlanite modele upravljanja prometnom infrastrukturom.
3. Usporedite modele privatizacije u lukama.
4. Opišite karakteristike javne usluge u pomorskom prijevozu putnika
5. Usporedite utjecaj cestovnog i željezničkog prometa na društvo i okoliš

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Bošnjak, I., Badanjak, D.: Osnove prometnog inženjerstva, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.
 Bošnjak, I.: Intelligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2006.
 Božičević, D., Kovačević, D.: Suvremene transportne tehnologije, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2002.
 Estache, A., De Rus, G.: Privatization and Regulation of Transport Infrastructure Guidelines for Policymakers and Regulators, World Bank Development Studies, World Bank, 2000.
 Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
 Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
 Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Baričević H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Rijeka, 2001.
 Božičević, J. i drugi autori: Hrvatska u 21. stoljeću – Promet. Vlada Republike Hrvatske, Ured za strategiju razvitka Republike Hrvatske, Zagreb, 2001.
 Bukljaš Skočibušić, M., Radačić, Ž., Jurčević, M.: Ekonomika prometa, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2011.
 Dundović, Č.: Lučki terminali, Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2002.
 Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnoga transporta, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Glosa, Rijeka, 2005.
 Dundović, Č.: Tehnološki procesi u prometu, Sveučilište u Rijeci, Odjel za pomorstvo, Rijeka, 2001.
 Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, 2012.

²¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Miloš, I.: Tehnologija i organizacija intermodalnog prometa, Veleučilište u Rijeci, 2011.

Ortuzar, J de D., Willumsen, L. G.: Modelling Transport, 4th Edition, John Wiley and Sons, 2011.

Zečević, S.: Robni terminali i robno transportni centri, Saobraćajni fakultet univerziteta Beograd, 2006.

Žgaljić, D., Tijan, E., Jugović, A., Poletan Jugović, T.: Implementation of sustainable Motorways of the Sea services - Multi-criteria analysis of Croatian port system // Sustainability, 11 (2019), 23; 6827, 21. doi: 10.3390/su11236827

Znanstveni i stručni radovi u svezi s tematikom prometnih sustava, MoS, SSS objavljeni u stranim časopisima i domaćim časopisima

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bošnjak, I., Badanjak, D.: Osnove prometnog inženjerstva, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005.	8	50
Bošnjak, I.: Inteligentni transportni sustavi 1, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2006.	6	50
Božičević, D., Kovačević, D.: Suvremene transportne tehnologije, Fakultet prometnih znanosti Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2002.	3	50
Estache, A., De Rus, G.: Privatization and Regulation of Transport Infrastructure Guidelines for Policymakers and Regulators, World Bank Development Studies, World Bank, 2000.	0 Cijeli tekst je dostupan na Internetu	50
Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.	2	50
Zelenika, R.: Pravo multimodalnog prometa, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.	6	50
Zelenika, R.: Prometni sustavi, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2001.	7	50
nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	neograničeno	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Saša Aksentijević dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Informacijske tehnologije u logistici	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezatan	
Godina	2	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama (IKT) te njihovom primjenom u pomorstvu, prometu i logistici. Studenti će steći temeljna i napredna znanja o razvoju, vrstama i primjeni informacijskih tehnologija, uključujući hardver, softver, računalne mreže i ljudske resurse. Poseban naglasak stavljen je na praktičnu primjenu IKT-a u specifičnim kontekstima poput pomorskih sustava (VTS, VTMS, AIS, ECDIS) te informacijskih sustava u lukama (NSW, TOS, PCS). Studenti će također biti motivirani za daljnje stručno usavršavanje kroz upoznavanje trendova razvoja IKT-a i njihovog utjecaja na poslovne procese, što će im omogućiti uspješno snalaženje u dinamičnom tehnološkom okruženju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:

1. Analizirati stanje i identificirati ključne trendove razvoja suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT) i sustava.
2. Objasniti i razlikovati osnovne elemente hardvera, softvera i računalnih mreža, te razumjeti njihovu međusobnu povezanost i funkcionalnost.
3. Primijeniti znanja o procesima, metodama i tehnologijama upravljanja IT uslugama i resursima u praktičnim situacijama.
4. Interpretirati i koristiti načela baza podataka, poslovnih aplikacija i poslovnih sustava u rješavanju poslovnih izazova.
5. Prepoznati i opisati ključne tehnologije elektroničkog poslovanja i njihovu primjenu u modernom poslovanju.
6. Klasificirati i odabrati odgovarajuće informacijske tehnologije za primjenu u transportu, pomorstvu i lučkim operacijama.
7. Procijeniti i obrazložiti etička načela, zakonsku regulativu i međunarodne norme koje su primjenjive u području IKT-a.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam vrste, značajke i aktivnosti sustava i informacijskog sustava. Osnove razvoja informacijskih sustava. Povijesni razvoj ICT, informatika, računalstvo, ICT društvo, informacijska organizacija. Hardver. Softver. Računalne mreže. Internet. Baze podataka. E-poslovanje, e-bankarstvo, m-bankarstvo. Nabava i razvoj informacijskih sustava. ICT u transportu, tijekovi informacija u prijevoznom lancu. ICT u pomorstvu (VTS,

VTMIS, AIS, ECDIS, PMIS, ICT u lukama (NSW, TOS, PCS). Kibernetička sigurnost i kontinuitet poslovanja.							
1.5. Vrste izvođenja nastave		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____		
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student je obavezan prisustvovati i aktivno sudjelovati na predavanjima i vježbama te biti prisutan na najmanje 50% nastave. Sve kontinuirane provjere znanja utječu na ocjenu pri čemu ni jedna ne smije biti zadovoljena s manje od 50%.							
1.8. Praćenje ²² rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	1
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje se provodi u skladu s važećim sveučilišnim i fakultetskim Pravilnicima o studiranju., te temelji na provjeri znanja putem dva kolokvija (do 70%), završnog ispita (30%) i dodatnih zadaća. Na svakoj provjeri znanja student mora savladati barem 50% ishoda učenja, tj. ostvariti barem 50% mogućih ocjenskih bodova. Primjeri provjere ishoda učenja: 1. Navedite trendove razvoja suvremenih IKT 2. Objasnite ključne aspekte arhitekture računala 3. Opišite metode upravljanja IKT uslugama 4. Navedite modele podataka i objasnite shemu baze podataka 5. Opišite potencijale primjene mobilnog poslovanja 6. Obrazložite prednosti primjene AIS i ECDIS sustava u pomorskom prometu 7. Navedite glavne značajke elektroničkog dokumenta i elektroničkog potpisa							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje. Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Tijan, Edvard; Jović, Marija; Aksentijević, Saša; Pucihar, Andreja. "Digital transformation in the maritime transport sector." Technological Forecasting and Social Change, vol. 170, 2021, p. 120879, North-Holland. 2. Braidotti, Luca; Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard; Balota, Adis. "The use of Bluetooth Beacons in Maritime Emergencies Mobile safety and security – DigLogs pilot project by University of Trieste." 2021 10th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO), IEEE, 2021, pp. 1-4. 3. Marenković, Sven; Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša. "Blockchain technology perspectives in maritime							

²² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

industry." 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2021, pp. 1414-1419.

4. Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard; Panjako, Ana; Mrčela, Gordana. "Digitalization of port access control: Case study Port of Šibenik." 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2021, pp. 1294-1299.
5. Kapidani, Nexhat; Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard; Kočan, Enis. "Establishing a National Maritime Single Window in small coastal countries." 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2021, pp. 1448-1453.
6. Jović, Marija; Aksentijević, Saša; Plentaj, Borna; Tijan, Edvard. "Port Community System Business Models," 2021.
7. Torlak, Ivan; Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša; Oblak, Renato. "Analysis of port community system introduction in Croatian seaports – Case study Split." Transactions on Maritime Science, vol. 9, no. 2, 2020, pp. 331-341, Sveučilište u Splitu, Pomorski fakultet.
8. Jović, Marija; Tijan, Edvard; Žgaljić, Dražen; Aksentijević, Saša. "Improving maritime transport sustainability using blockchain-based information exchange." Sustainability, vol. 12, no. 21, 2020, p. 8866, MDPI.
9. Torlak, Ivan; Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša; Jugović, Alen. "Port Community System feasibility analysis – Case study Split." 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2020, pp. 1410-1415.
10. Tijan, Edvard; Jović, Marija; Aksentijević, Saša; Žgaljić, Dražen. "Electronic Transportation Management System Development in the Port of Rijeka." International Academic Institute (IAI) 2020 Virtual Conferences on Education & Social Science and Business & Economics, 2020, pp. 75-79.
11. Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard; Jović, Marija; Munitić, Nataša. "Optimization of cargo container loading on railway wagons." 2020 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2020, pp. 1373-1378.
12. Jović, Marija; Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša; Sotošek, Božidar. "The role of electronic transportation management systems in seaport digitalization," 2019.
13. Tijan, Edvard; Agatić, Adrijana; Jović, Marija; Aksentijević, Saša. "Maritime National Single Window – A prerequisite for sustainable seaport business." Sustainability, vol. 11, no. 17, 2019, p. 4570, MDPI.
14. Jović, Marija; Kavran, Natalija; Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard. "The transition of Croatian seaports into smart ports." 2019 42nd International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), IEEE, 2019, pp. 1386-1390.
15. Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša; Ivanić, Katarina; Jardas, Mladen. "Blockchain technology implementation in logistics." Sustainability, vol. 11, no. 4, 2019, p. 1185, MDPI.
16. Jović, Marija; Kavran, Natalija; Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard. "Pametne luke," 2019.
17. Aksentijević, Saša; Marković, Dražen; Tijan, Edvard; Jardas, Mladen. "Application of social network analysis to port community systems." 2018 41st International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2018, pp. 1304-1310.
18. Tijan, Edvard; Jardas, Mladen; Aksentijević, Saša; Perić Hadžić, Ana. "Integrating maritime national single window with port community system – Case Study Croatia," 2018.
19. Aksentijević, Saša; Tijan, Edvard; Jugović, Alen. "Financial impact of forensic proceedings in ICT." 2017 40th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2017, pp. 1454-1458.

Iskra, Ana; Tijan, Edvard; Aksentijević, Saša. "The modern approach to the analysis of logistics information systems." 2016 39th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), IEEE, 2016, pp. 1504-1508.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mile Pavlić: Informacijski sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2011.	4	60
Nastavni materijali na sustavu za e-učenje, https://moodle.srce.hr/2023-2024/course/view.php?id=192890	neograničeno	60

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ana Perić Hadžić dr. sc. Gorana Mudronja	
Naziv predmeta	Financijski menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobiti studente za razumijevanje temeljnih koncepata financijskog menadžmenta, financijskih izvještaja i financijske pismenosti kako bi mogli donositi promišljene odluke u praksi i uspješno se nositi s izazovima suvremenog financijskog poslovanja. Studenti će razviti vještine razlikovanja kratkoročnih, srednjoročnih i dugoročnih izvora financiranja te steći osnovna znanja o upravljanju osobnim i poslovnim financijama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Objasniti osnovne pojmove financijskog menadžmenta i njihov značaj za učinkovito poslovanje poduzeća.
2. Protumačiti ključne koncepte financijske pismenosti, uključujući upravljanje budžetom, štednju, kredite, osiguranje i investiranje.
3. Analizirati osnovne financijske izvještaje, uključujući bilancu i račun dobiti i gubitka te razlikovati ključne stavke kao što su aktiva, pasiva, prihodi, rashodi, dobit, gubitak i porez na dobit.
4. Opisati ključne pojmove i vrste financiranja poduzeća te prepoznati načela financiranja poduzeća.
5. Razlikovati oblike kratkoročnog financiranja poduzeća, uključujući neosigurane i osigurane izvore, te procijeniti njihove troškove i prikladnost za poslovanje.
6. Objasniti oblike srednjoročnog financiranja poduzeća, te procijeniti njihove troškove i prikladnost za poslovne potrebe.
7. Razlikovati oblike dugoročnog financiranja poduzeća, njihove karakteristike i primjenjivost u određenim uvjetima poslovanja.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Temeljni koncepti financijskog menadžmenta
2. Financijska pismenost (upravljanje budžetom, novac i računi)
3. Financijska pismenost (štednja, kredit)
4. Financijska pismenost (osiguranje, investiranje)
5. Osnovni financijski izvještaji (bilanca)
6. Osnovni financijski izvještaji (račun dobiti i gubitka)
7. Osnovni financijski izvještaji – zadaci (sastavljanje bilance, bilančne promjene, izračun računa dobiti i gubitka)
8. Osnove financiranja poduzeća
9. Kratkoročno financiranje poduzeća

10. Kratkoročno financiranje poduzeća – zadaci (kasa skonto, revolving kredit) 11. Srednjoročno financiranje poduzeća 12. Srednjoročno financiranje poduzeća – zadaci (financiranje bankarskim kreditom, financiranje najmom) 13. Dugoročno financiranje poduzeća							
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Prisustvo na nastavi, polaganje kolokvija, izrada i izlaganje projektnog zadatka i polaganje ispita.							
1.8. Praćenje ²³ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, polaganje 1. kolokvija, polaganje 2. kolokvija, izrada i izlaganje projektnog zadatka te polaganje završnog ispita. Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pomorskom fakultetu na sljedeći način: – 1. kolokvij: 25%, Ishod učenja: 1., 2., 3. – 2. kolokvij: 25%, Ishod učenja: 4., 5., 6., 7. – Izrada i izlaganje projektnog zadatka: 20%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. – Završni ispit: 30%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. Za pristupanje završnom ispitu, studenti moraju zadovoljiti sljedeće uvjete: – Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova – Tijekom kontinuiranih provjera znanja potrebno je ostvariti minimalno 35 bodova, odnosno 50% ukupnog broja bodova koji su bili dostupni tijekom vrednovanja na nastavi – Izrada i izlaganje projektnog zadatka su obavezni Završni ispit obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti najmanje 50% ocjenskih bodova na završnom ispitu kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu. Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, uz redovitu provjeru prisutnosti. Student ima pravo izostati s najviše 50% nastave. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu: 1. Objasnite čime se bave monetarne financije. 2. Protumačite razliku između tekućeg i žiro računa. 3. Analizirajte sve stavke bilance odabranog poduzeća kroz 3 godine. 4. Opišite što je likvidnost. 5. Koja je razlika između financiranja otvorenim računom i vlastitom mjenicom? 6. Objasnite financiranje najmom. 7. Objasnite razliku između redovitih i povlaštenih dionica iz aspekta prava na dobit.							

²³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Van Horne, James C.; Wachowicz, John M.: Osnove financijskog menadžmenta, Zagreb: Mate, 2014. 2. Nastavni materijal (autorizirana predavanja) za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1. Vidučić, Ljiljana; Pepur, Sandra; Šimić Šarić, Marija: Financijski menadžment, Zagreb : RRiF plus, 2015. 2. Ivanović, Zoran: Financijski menadžment, Opatija : Hotelijerski fakultet, 1997.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Van Horne, James C.; Wachowicz, John M.: Osnove financijskog menadžmenta, Zagreb: Mate, 2014.	3	50
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	50
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mladen Jardas	
Naziv predmeta	Inženjerska logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je omogućiti studentima razumijevanje analitičkog pristupa analizi logističkih sustava, s posebnim naglaskom na ključne komponente i procese unutar logističkog sustava i dobavnog lanca. Kolegij naglašava važnost i praktičnu primjenu analitičkih alata koji se koriste za optimizaciju rada i donošenje odluka u svim fazama dobavnog lanca. Također, studenti će biti osposobljeni za primjenu tehnika mjerenja i upravljanja neizvjesnošću kako bi se povećala otpornost i učinkovitost logističkih sustava. Kroz cijeli kolegij potiče se kreativnost i inovativnost u pronalaženju višestrukih rješenja za stvarne logističke izazove, uz integraciju teorijskog znanja i praktičnih vještina.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će moći:

1. Objasniti osnovne principe Porterovog modela konkurentske prednosti i njegovu primjenu u suvremenim proizvodnim i logističkim sustavima.
2. Opisati suvremene trendove u logistici, poput održive logistike, digitalizacije i kružnog gospodarstva, te analizirati njihov utjecaj na logističke procese.
3. Procijeniti utjecaj globalizacije i tehnologija poput e-trgovine na logističke strategije, uključujući promjene u upravljanju zalihama i distribuciji.
4. Objasniti osnovne principe upravljanja zalihama i njihove funkcije u logističkom sustavu, uključujući njihov utjecaj na optimizaciju troškova i učinkovitost.
5. Izvršiti proračune optimalne razine zaliha koristeći metode poput EOQ (Ekonomska količina narudžbe) i ABC analize.

1.4. Sadržaj predmeta

Logistika, Logističko planiranje, Logističke strategije, Upravljanje, Kvaliteta i učinkovitost u logistici, Sustavi distribucije robe i usluga, Kanali distribucije, Analiza pojedinih prometnih grana, Općenito o prometu, Promet u proizvodnji, Troškovi prijevoza, Logistika pomorskog prometa, Modeliranje logističkih mreža, Modeliranje i simuliranje u logistici, Analiza prijevoznog sustava, Modeli tijekova dokumenata, Modeli tijekova robe, Logistički troškovi: Troškovi skladištenja, Troškovi prijevoza robe, Troškovi zaliha, Troškovi kvarljivosti robe, Modeli upravljanja zalihama, Modeli distribucije Cijena prijevoza – izravni troškovi prijevoza robe, Troškovi skladištenja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
1. Pohađanje nastave 2. Izučavanje, istraživanje i rješavanje zadataka 3. Polaganje kolokvija i testova 4. Polaganje ispit					
1.8. Praćenje ²⁴ rada studenata					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: - kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (30%), 2. kolokvija (25%), te kroz prezentaciju istraživačkog zadatka (15%); Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su na kontinuiranim provjerama znanja stekli 35 ocjenskih bodova, odnosno 50 % ukupnog broja bodova koje je bilo moguće ostvariti tijekom vrednovanja na nastavi. Također, uvjet je i da studenti ostvare barem 50 % bodova na svakom kolokviju. Završni ispit je u pismenom obliku i obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti 50 % završnog ispita kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu. Primjeri vrednovanja ishoda učenja: 1. Koji su osnovni principi Porterovog modela konkurentske prednosti i kako se oni primjenjuju u optimizaciji logističkih sustava u modernim proizvodnim tvrtkama? 2. Koji su ključni suvremeni trendovi u logistici? 3. Koja je uloga informacijskih tijekova u koordinaciji fizičkih i novčarskih tijekova unutar logističkog sustava? 4. Upotrebom računalnog programa Excel izračunati ekonomičnu količinu narudžbe i vrijeme narudžbe 5. Izračunajte optimalni položaj novog skladišta koristeći podatke o lokacijama klijenata i njihovim potrebama.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr) 2. G. Don Taylor: Introduction to Logistics Engineering, Taylor & Francis Group, 2009. 3. Čišić, D.: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka, 2008.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Ogrizović, Dario ; Perić Hadžić, Ana ; Jardas, Mladen, Fully Immersive Virtual Reality in Logistics Modelling and Simulation Education, Promet, 33 (2021), 6; 799-806. doi: 10.7307/ptt.v33i6.3941 2. Jardas, Mladen ; Dundović, Čedomir ; Gulić, Marko ; Ivanić, Katarina, The Role of Internet of Things on the Development of Ports as a Holder in the Supply Chain, Pomorski zbornik, 54 (2018), 1; 61-73. doi: 10.18048/2018.54.05 3. Jardas, Mladen ; Dundović, Čedomir ; Tomić-Badurina, Paola, Supply chain - a key factor of the sustainable development of city centres, Pomorstvo : scientific journal of maritime research, 30					

²⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

(2016), 1; 45-50. doi: 10.31217/p.30.1.6

4. G. Miscevic, E. Tijan, D. Žgaljić and M. Jardas, "Emerging trends in e-logistics," 2018 41st International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics (MIPRO), Opatija, Croatia, 2018, pp. 1353-1358, doi: 10.23919/MIPRO.2018.8400244.
5. Hugos. M.: Essentials of Supply Chain Management. J.Willey and sons 2003
6. Chorafas D.: Integrating ERP, CRM, Supply chain management and smart materials – CRC Press LLC 2001

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
G. Don Taylor: Introduction to Logistics Engineering, Taylor & Francis Group, 2009	5	50
Čišić, D.: Zbirka zadataka iz logistike, PFRI, Rijeka, 2008.	10	50
Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (https://moodle.srce.hr)	neograničeno	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

--

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Ekonomika luka	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ciljevi predmeta su osposobiti studente za razumijevanje i primjenu znanja iz područja organizacije i upravljanja morskim lukama. Posebna pažnja posvećuje se upoznavanju s upravljačkim modelima luka u svijetu, specifičnostima upravljanja lukama od državnog i županijskog značaja u Republici Hrvatskoj, te određivanju gravitacijskih zona i funkcija luka. Studenti će razviti sposobnosti za dizajniranje organizacijskih struktura, analizu ekonomskih pokazatelja i procjenu ključnih čimbenika koji utječu na poslovanje luka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Objasniti temeljne pojmove luka i lučkih sustava.
2. Ocijeniti značajke luka kao stvaratelja multiplikativnih efekata.
3. Usporediti vrste luka i način (kriterije) određivanja njihovog značaja.
4. Preispitati trendove razvoja luka.
5. Argumentirati značaj i utjecaj pojedinih fenomena (liberalizacije, informatizacije, održivi razvoj...) na razvoj i konkurentnost luka i lučkih poduzeća.
6. Analizirati i primijeniti osnovne ekonomske postavke na pojedine slučajeve iz lučke prakse (izračunavanje lučkih tarifa, koncesijske naknade i dr.).

1.4. Sadržaj predmeta

ULOGA I ZNAČAJ LUKA. Definicija luke, podjela luka i lučka terminologija.
POVJESNI RAZVOJ LUKA. Razvoj luka od antičkog doba do danas.
MEĐUNARODNI POMORSKI PROMET I LUKE. Razvoj međunarodnog pomorskog robnog prometa. Razvoj luka kao posljedica porasta pomorskog robnog prometa.
ČIMBENICI RELEVANTNI ZA ULOGU I RAZVOJ LUKE. Prirodne pogodnosti luke. Tehničke pogodnosti luke. Organizacija rada u luci. Carinski režim. Tarife i tarifna politika. Ekonomska snaga zaleđa luke. Uloga države u razvoju luka i mjere lučke politike. Politički odnosi.
GRAVITACIJSKE LUČKE ZONE. Pojam i značaj gravitacijske lučke zone. Faktori relevantni za određivanje veličine gravitacijskog područja. Metode za određivanje veličine gravitacijskog područja.
FUNKCIJE LUKE. Prometna, trgovačka i industrijska funkcija luke.
SUDIONICI U LUČKOM POSLOVANJU. Organi uprave i privredni subjekti.
ORGANIZACIJA KOMPONENATA LUČKOG SUSTAVA. Rajonizacija i Specijalizacija.
LUČKA POLITIKA I POSLOVNA POLITIKA LUKA. Oblici upravljanja u lukama.
RAZVOJNO PLANIRANJE LUČKOG SUSTAVA. Metodologija razvojnog planiranja luka. Prognoza lučkog prometa.

Financijsko i ekonomsko vrednovanje plana. Vrste razvojnih planova. Dugoročni, srednjoročni i kratkoročni planovi.

OSNOVE ORGANIZACIJE RADA U LUCI. Pojam i vrste tereta u luci. Prometno-tehnološki proces rada u luci.

Isprave u lučkom poslovanju. Dnevno operativno planiranje. Unapređenje prometno-tehnološkog procesa i sustava poslovanja u luci. Zakrčenost luke.

EKONOMSKI POKAZATELJI USPJEŠNOSTI POSLOVANJA. Utvrđivanje vrijednosti lučke usluge. Lučke naknade i tarife, prihodi luke. Troškovi u lučkom poslovanju. Proizvodnost rada. Ekonomičnost poslovanja. Rentabilnost poslovanja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Pohađanje vježbi
3. Aktivnost na nastavi
4. Polaganje kolokvija i testova
5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje²⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata obuhvaća kontinuiranu provjeru znanja kroz dva kolokvija i dva testa s računskim zadacima tijekom nastave, te završni ispit. Ocjenjivanje se provodi u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilnikom o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci što podrazumijeva da student tijekom nastave može ostvariti 70 % ocjene, a preostalih 30% na završnom ispitu.

Provjera znanja na nastavi provodi se kontinuirano, a studenti mogu ostvariti postotak ocjene na sljedeći način:

- 1. kolokvij - 25 % Ishodi učenja: 1., 2., 3., 5.
- 2. kolokvij - 25% Ishodi učenja: 2., 3., 4., 5., 6.
- Test 1 - 10% Ishodi učenja: 1., 6.
- Test 2 - 10 % Ishodi učenja: 6.
- Završni ispit – 30% Ishodi učenja: 1., 2., 3., 4., 5., 6.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su tijekom nastave stekli 35 bodova, odnosno 50% ukupnog broja bodova koje je bilo moguće ostvariti tijekom vrednovanja na nastavi. Također, uvjet je i da studenti ostvare barem 50 % bodova na svakom kolokviju. Završni ispit je u pismenom obliku i obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti 50% završnog ispita kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu.

²⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Neki od primjera provjere ishoda učenja su:

1. Što je lučki sustav i koje su osnovne funkcije morske luke u okviru tog sustava?
2. Objasnite kako morska luka može generirati multiplikativne efekte u lokalnom i nacionalnom gospodarstvu.
3. Objasnite kako se luke u Republici Hrvatskoj dijele prema veličini i značaju.
4. Koji su najvažniji trendovi u razvoju morskih luka u posljednjih deset godina, i kako oni utječu na njihovu infrastrukturu i suprastrukturu?
5. Na koji način fenomeni poput liberalizacije i održivog razvoja utječu na konkurentnost luka? Povežite odgovor s primjerom implementacije zelene tehnologije u jednoj luci.
6. Na temelju dobivenih podataka izračunajte fiksni i varijabilni dio koncesije te ukupnu vrijednost koncesijske naknade na zadanom pomorskom dobru.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (<https://moodle.srce.hr>)
2. Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.
3. Jugović, A., Mudronja, G., Schiozzi, D.: Ekonomika luka – riješeni zadaci, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2020
4. Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003. (dio)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kesić, B., Jugović, A.: Menadžment pomorskoputničkih luka, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Wayne, K. Talley: Port Economics, Routledge – Taylor and Francis Group, London and New York, 2009.
3. Notteboom, T., Pallis, A., Rodrigue, J.: Port Economics, Management and Policy, New York: Routledge, 2020
4. Mudronja G., Aksentijević D.: Framework for Planning the Implementation of Innovations in Seaport Operations: Case Study of the Seaport of Rijeka, 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, 2024.
5. Jugović A, Jardas Antonić J, Aksentijević D.: An Overview of Criteria and Scenarios Relevant for Development of Seaports of County and Local Importance in the Republic of Croatia, Transactions on Maritime Science, 2023.
6. Jugović, A., Sirotić, M., Žgaljić, D, Oblak, R.: Assessing the Possibilities of Integrating Ports into the Circular Economy, Tehnički vjesnik, 2022
7. Jugović, A., Sirotić, M., Peronja, I.: Sustainable Development of Port Cities from the Perspective of Transition Management, Transactions on Maritime Science, 10(02), str. 466-476., 2021
8. Mudronja, G., Jugović, A., Škalamera-Alilović, D.: Seaports and Economic Growth: Panel Data Analysis of EU Port Regions. J. Mar. Sci. Eng., 2020, 8, 1017.
9. Debelić, B., Grubišić, N., Jugović, A.: CRITERIA ESTABLISHMENT FOR EVALUATION OF COUNTY AND LOCAL PUBLIC PORTS MANAGEMENT SYSTEM, 18 th international scientific conference Business Logistics in Modern Management, October 11-12, 2018 - Osijek, Croatia

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Jugović, A.: Upravljanje morskom lukom, Pomorski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2013.	15	50
Jugović, A., Mudronja, G., Schiozzi, D.: Ekonomika luka – riješeni zadaci, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2020 – dostupno online	7	50
Kesić, B.: Ekonomika luka, Pomorski fakultet, Rijeka 2003.	16	50

<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.		

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 4	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezan	
Godina	2.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i primjenu temeljnih pojmova i frazeoloških izraza na engleskome jeziku iz područja prava pomorskih prijevoza koje se odnosi na brodarske ugovore te odgovornosti brodarka i naručitelja, te iz područja pomorskog agencijskog poslovanja, uključujući uloge i značaj pomorskih agenata u transportnom procesu u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje stručnih poslova te pisanu i govornu poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan Engleski jezik 3

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni višejezični izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: postupcima najave, prihvata i otpreme broda u luci te s njima povezanim dokumentima, ulogama pomorskih agenata, brodarskim ugovorima, odgovornostima brodarka i naručitelja, poslovnom komunikacijom na engleskom jeziku u svezi s problemima u prijevozu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje dvaju kolokvija, završni usmeni ispit

1.8. Praćenje ²⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
2 kolokvija (70%) i završni usmeni ispit (30%).							
Primjer vrednovanja ishoda učenja:							
1. Opišite i objasnite na engleskome jeziku postupak najave, dolaska i prihvata stranog broda u luci							
2. Objasnite na engleskom jeziku termin 'charterer' te navedite hrvatske ekvivalente.							
3. Navedite i objasnite na engleskom jeziku vrste brodarskih ugovora (eng. 'charter parties').							
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o različitim zanimanjima u logistici s engleskoga na hrvatski jezik.							
5. Opišite svoja znanja i kompetencije na engleskom jeziku na simuliranom razgovoru za posao?							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Boris Pritchard (2004) <i>Ship's business in English</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf							
2. John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers							
3. Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press							
4. Jones, L. & Alexander, R. (2000) <i>New International Business English</i> , (Student's Book and Workbook). Cambridge UP							
5. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) <i>Logistics</i> (Career Paths series), Exporess Publishing							
2. Peter van Kluijven (2005) <i>The International Maritime Language Programme</i> , De Alk & Heijen,							
2. <i>MarEng Plus Learning Tool</i> : https://blogit.utu.fi/mareng/mareng-plus/							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Boris Pritchard (2004) <i>Ship's business in English</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf				dostupno online		50	
John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers				10		50	
Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press				10		50	
Jones, L. & Alexander, R. (2000) <i>New International Business English</i> , (Student's Book and Workbook). Cambridge UP				10		50	
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)				dostupno online		50	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

²⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pomorske agencije	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i pomorstvu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Stjecanje saznanja o osnovnim obilježjima pomorskih agenata. Poznavanje povijesnog slijeda nastanka pomorskih agencija i svrhe njihovog osnivanja. Poznavanje strukture poslova pomorskih agenata te prepoznavanje uloge i značaja pomorskih agenata u transportnom procesu. Povezivanje sadržaja sa srodnim kolegijima kako bi se postigao i realizirao multidisciplinarni pristup.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i interpretirati temeljne pojmove pomorsko agencijskog poslovanja.
2. Razlikovati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija te objasniti ulogu međunarodnih i nacionalnih strukovnih udruženja.
3. Istaknuti i interpretirati pojedina područja djelovanja pomorskog agenta (lučka agentura, posredovanje, specijalni poslovi).
4. Opisati i obrazložiti postupke najave, prihvata i otpremu broda u luci.
5. Opisati i analizirati sadržaj zbirnog računa.
6. Objasniti i prepoznati bitne elemente ugovora o pomorskoj agenciji te analizirati i usporediti pojedine vrste formularnih ugovora.
7. Analizirati, usporediti i povezati specifičnosti poslovanja pomorskih agenata na primjeru konkretnih pomorskih agencija.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i vrste pomorskog agenta.
 Međunarodni i nacionalni pravne izvore koji uređuju organizaciju i djelatnosti pomorskih agencija.
 Organizacija pomorskih agencija.
 Poslovi lučkog agenta.
 Poslovi agenta posrednika.
 Izrada zbirnog računa.
 Ugovor o pomorskoj agenciji – stranke ugovora, predmet ugovora, trajanje i prestanak ugovora.
 Analiza pojedinih tipskih ugovora (lučka agentura, generalna agentura).
 Prava, obveze i odgovornost pomorskog agenta.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|--|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____			
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnog broja sati, te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) i pozitivno ocjenjen seminarski rad (izlaganje) da bi pristupi završnom ispitu.							
1.8. Praćenje ²⁷ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (2 kolokvija - 60 %), ocjene seminarskog rada (10 %) te na završnom dijelu ispita (30%).							
Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:							
1. Navedite definiciju pomorskog agenta sukladno nacionalnim heteronomnim i autonomnim pravnim izvorima.							
2. Objasnite postupak osnivanja pomorske agencije u Republici Hrvatskoj sukladno nacionalnim propisima.							
3. Navedite dva primjera poslova agenta posrednika.							
4. Opišite jednu ispravu koju brod u međunarodnoj plovidbi mora dostaviti u Najavi dolaska broda te objasnite svrhu njezinog pribavljanja.							
5. Navedite troškove koje brod može imati prilikom ticanja luke i objasnite o čemu ovisi visina troškova.							
6. Objasnite moguće posljedice postupanja agenta protivno nalogu principala.							
7. Opišite strukturu suvremene pomorske agencije.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Nastavni materijal nastavnika dostupan u sustavu za e-učenje.							
2. Mandić, Nikola, Lovrić, Ivana, Pomorske agencije i otpremništvo, Split, 2019.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Pomorski zakonik (pročišćeni tekst) - Ugovor o pomorskoj agenciji čl. 674. – 683.							
2. Opći uvjeti poslovanja pomorskih agenata, 2009.; Udruga pomorskih agenata Hrvatske.							
3. Rukavina, Biserka, Osiguranje od odgovornosti pomorskog agenta, Hrvatski časopis za osiguranje, 2025., Zagreb.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Mandić, Nikola, Lovrić, Ivana, Pomorske agencije i otpremništvo, Split, 2019.				3		40	
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

²⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci.
Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dražen Žgaljić	
Naziv predmeta	Logistika luka	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30 +15+0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa robnim terminalima u logističkim sustavima, robnim tokovima, robno-transportnim centrima, evolucijom luka u dobavni lanac te logističkim sustavima i procedurama u lukama.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

- Objasniti temeljne značajke robnih terminala u logističkim sustavima
- Objasniti koncept pametne luke
- Klasificirati faze evolucije luka u dobavni lanac
- Analizirati ulogu luka i terminala kao intermodalnih centara te identificirati njihove ključne funkcije
- Organizirati usluge luke kao robno-transportnog centra
- Prezentirati procedure prihvata i otpreme tereta u lukama

1.4. Sadržaj predmeta

Robni terminali u logističkim sustavima. Robni tokovi. Luke. Evolucija luka u dobavni lanac. Luke i terminali kao intermodalni i robno-transportni centri. Mjerenje učinkovitosti u lukama. Izbor prometnog pravca sjever ili jug Europe. Odabir kontejnerske luke od strane linijskih brodara. Koncept pametne luke. Primjeri procedura za prihvata tereta na terminalu.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

*1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata*

Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, seminar, kolokviji i završni ispit.

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%
- Seminar (samostalni zadatak) – 20%
- Završni ispit - 30%

1.8. Praćenje²⁸ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 50% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%) i 2. kolokvija (25%). Student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% ocjenskih bodova;
- seminarski rad vrednuje se 20% stečenih ishoda,
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% ocjenskih bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu:

1. Opišite funkcionalnu ulogu robnog terminala kao logističkog sustava?
2. Navedite i opišite vrste tehnologija koje čine luku pametnom lukom?
3. Opišite evoluciju dobavnog lanca u odnosu na luke?
4. Objasnite logistiku dodane vrijednosti i razvoj VAL usluga u lukama?
5. Objasnite pojam konkurentnosti prometnog pravca na primjeru riječke luke?
6. Objasnite i opišite osnovne parametre za donošenje odluke linijskog broдача o pristajanju u određenu luku?

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Hlača, B.: Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017
2. Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.
3. nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Branch, A.E.: Global Supply Chain Management and International Logistics, Taylor & Francis e-Library, New York, 2008. Chung - Yee Lee, Qiang Meng, Handbook of Ocean Container Transport Logistics, The Hong Kong University of Science and Technology, National University of Singapore, Hong Kong, Singapore, 2015.
2. Bichou, K.: Port Operation, Planning and Logistics, Lloyds Practical Shipping Guides, Oxon, UK 2013.
3. Burns, M.G., Port Management and Operation, Boca Raton, U.S. 2015.
4. COELLI, T., PRASADA Rao D.S., BATTESE, G.E.: An introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Kluwer Academic Publishers, Boston, Dordrecht and London, 1998.
5. Jugović, A., Sirotić, M., Žgaljić, D., Oblak, R.: Assessing the Possibilities of Integrating Ports into the Circular Economy // Tehnički vjesnik = Technical gazette, 29 (2022), 2; 721-730. doi: 10.17559/TV-20200327221233
6. Kavran, N., Perko, N., Žgaljić, D.: Croatian maritime port capacity, services and development plans // Maritime Transport '16., Barcelona: University Politecnica de Catalunya, 2016. str. 398-406
7. LANGEN, P.W., Port competition and selection in contestable hinterlands, Rotterdam 2005.
8. NOTTEBOOM, T.E., Container Port Competition in Europe, Antwerpen, 2014.
9. WANG, S., Efficient Global Containers Transport Network Design, Singapore, 2014.

²⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>a. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>		
<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hlača, B.: Poslovna logistika, Merlin, Sustav za e-učenje, Pomorski fakultet u Rijeci, 2017	5	50
Hlača, B.: Lučka logistika, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka 2016.	5	50
nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	neograničeno	
<i>b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima (prilog uz opis fakulteta)		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dario Ogrizović dr. sc. Ozren Rafajac	
Naziv predmeta	Elektroničko poslovanje	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	30 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Elektroničko poslovanje se odnosi na primjenu informacijske tehnologije i računalnih mreža, uglavnom Interneta, u procesu kupovine i prodaje robe, usluga i informacija, no odnosi se i na pametnu i društvenu trgovinu, e-učenje, e-usluge, e-upravu, socijalnu suradnju, zajedničku i dijeljenu ekonomiju, inovacije, mobilnost, komunikaciju i otkrivanje informacija korištenjem umjetne inteligencije, analitike i velikih podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student/ica će nakon polaganja kolegija moći:

1. Objasniti teorijske osnove elektroničkog poslovanja koje se odnose na vrste sustava, modele, metode, mehanizme, upravljačke programe i pogodnosti.
2. Navesti i razlikovati elektroničku i mobilnu trgovinu, njihov sadržaj i implementacije.
3. Opisati društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustave socijalnog poduzetništva.
4. Opisati povezanu pametnu trgovinu, internet stvari i pametne aplikacije.
5. Opisati ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju.
6. Navesti sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini.
7. Razlikovati i sistematizirati vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja, digitalne valute te njihovo rudarenje i trgovanje.
8. Kritički prosuditi etička, pravna, društvena i poslovna okruženja u kojima djeluje elektroničko poslovanje.

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove elektroničkog poslovanja. Metode i modele prodaje robe, usluga i informacija putem računalnih mreža. Sadržaj i implementacije elektroničke i mobilne trgovine. Mrežna i računalna infrastruktura. Poslovni modeli e-poslovanja. Vrste i struktura portala. Društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustavi socijalnog poduzetništva. Povezana pametna trgovina, internet stvari i pametne aplikacije. Ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju. Sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini. Vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja i digitalne valute u elektroničkoj trgovini. Kriptovalute, rudarenje i trgovanje. Etička, pravna, društvena i poslovna okruženja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Prisutnost i aktivnost na nastavi 2. Prisutnost i aktivnost na laboratorijskim vježbama 3. Projekt 4. Pismeni ispit (međuispiti i ispit)							
1.8. Praćenje ²⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci: - kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar aktivnosti u nastavi 10%, 1. međuispita (20%), 2. međuispita (20%) i kroz izradu te prezentaciju projekta (20%), - na ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja, - na pojedinim provjerama znanja mora se ostvariti minimalno 50% bodova. Primjeri vrednovanja: - Objasnite teorijske osnove elektroničkog poslovanja koje se odnose na vrste sustava, modele, metode, mehanizme, upravljačke programe i pogodnosti. - Navedite elektroničku i mobilnu trgovinu, njihov sadržaj i implementacije. - Opišite društvene mreže i aplikacije za društvenu trgovinu, oglašavanje, CRM i zabavu te sustave socijalnog poduzetništva. - Opišite povezanu pametnu trgovinu, internet stvari i pametne aplikacije. - Opišite ponašanje potrošača na Internetu, marketing i oglašavanje u web okruženju. - Navedite sigurnosna pitanja i njihova rješenja u elektroničkoj trgovini. - Razvrstajte i sistematizirajte vrste e-plaćanja, mobilna plaćanja, digitalne valute te njihovo rudarenje i trgovanje. - Kritički prosudite etička, pravna, društvena i poslovna okruženja u kojima djeluje elektroničko poslovanje.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Turban, E., et al. 2018. <i>Electronic commerce: A managerial and social networks perspective</i>, Springer. - Schneider, G., P. 2017. <i>Electronic Commerce</i>, Gengage Learning. - Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
Jelassi, T., et al. 2014. <i>Strategies for E-business : Creating Value Through Electronic and Mobile Commerce : Concepts and Cases</i>, 3rd ed., Harlow, England: FT Prentice Hall.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Turban, E., et al. 2018. <i>Electronic commerce: A managerial and</i>				10		40	

²⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>social networks perspective</i> , Springer.		
Schneider, G., P. 2017. <i>Electronic Commerce</i> , Gengage Learning.	10	40
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Tanja Poletan Jugović	
Naziv predmeta	Međunarodno otpremništvo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Objasniti ulogu i značaj otpremničke logistike u globalnom prometnom sustavu i međunarodnoj trgovini. Identificirati i analizirati odnos otpremnika s drugim dionicima logističkog lanca i doprinosa otpremništva optimizaciji međunarodnih trgovinskih tokova. Analizirati pravno određenje sustava međunarodnog otpremništva. Razlikovati i opisati poslovne procese, aktivnosti i zadatke međunarodnog otpremnika uključujući upravljanje fizičkim tokovima tereta, organizaciju transporta te pravilno korištenje dokumentacije za uvozne, izvozne i tranzitne procese. Simulirati stvarne scenarije organiziranja, planiranja i provedbe uvoznog, izvoznog ili tranzitnog posla. Identificirati i primijeniti Incoterms termine u različitim scenarijima međunarodne trgovine. Analizirati suvremene trendove i izazove u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni učiniti sljedeće:

1. Objasniti osnovne pojmove i ključne karakteristike otpremništva u suvremenom prometnom okruženju.
2. Istražiti ulogu otpremničke logistike u globalnoj trgovini te interpretirati utjecaj otpremništva na učinkovitost prometnog sustava.
3. Analizirati pravne izvore, ugovore, dokumente i isprave koje reguliraju odgovornost otpremnika i drugih dionika u međunarodnoj trgovini, uključujući međunarodne konvencije i nacionalne propise.
4. Opisati osnovne poslove i aktivnosti međunarodnog otpremnika u planiranju, organizaciji i provedbi uvoznog, izvoznog ili tranzitnog posla.
5. Opisati specifične poslove i aktivnosti otpremnika koje zavise od specifičnosti tereta, zahtjeva korisnika i tržišta, uključujući kompletna logistička rješenja i usluge.
6. Razlikovati prijevozne i ostale dokumente i isprave koji se koriste u uvozu, izvozu i tranzitu te primijeniti odgovarajuće dokumente u različitim scenarijima u zavisnosti od vrste prijevoza, vrste tereta i sl.
7. Koristiti Incoterms termine uz interpretaciju odgovornosti pojedinih vanjskotrgovinskih subjekata i ostalih dionika u logističkom lancu.
8. Analizirati suvremene trendove i izazove u industriji međunarodnog otpremništva te istražiti strategije za unapređenje uloge otpremnika u globalnom logističkom sustavu.
9. Primijeniti stečena znanja kroz istraživanje konkretnog slučaja iz prakse otpremničkog poslovanja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam i relevantna obilježja otpremnika i otpremništva. Afirmacija i razvoj otpremništva u suvremenom prometnom okruženju. Značaj otpremničke logistike u prometnom sustavu. Uloga otpremnika u lancu opskrbe

i sustavu međunarodne trgovine. Obilježja otpremničkog sustava. Organizacija strukovnih sustava u otpremništvu - nacionalnih i međunarodnih organizacija. Pravno reguliranje djelatnosti otpremništva - relevantni zakoni i propisi te prava, obveze i odgovornosti međunarodnog otpremnika. Osnovni i specijalni poslovi, aktivnosti i zadaci međunarodnog otpremnika. Incoterms termini u međunarodnoj trgovini. Suvremeni trendovi i izazovi u poslovanju međunarodnih otpremnika kao logističkih operatora (digitalizacija, automatizacija, globalizacija i konsolidacija logističkih operatora, ekološki izazovi i održivost).

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☒ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- 1. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova)
- 2. kolokvij (uz realizaciju minimalno 50% bodova)
- seminar - samostalno istraživanje i prezentacija (vrednovanje prema razrađenim kriterijima uz realizaciju minimalno 50% bodova)
- završni ispit (uz realizaciju minimalno 50% bodova)

1.8. Praćenje³⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kontinuirana provjera znanja tijekom nastave - vrednuje 70% stečenih ishoda učenja: 1. kolokvij - 25% (IU 1-4), 2. kolokvij - 25% (IU 5-8), izrada i prezentacija seminara u okviru istraživačkog rada - 20% (IU 9) koja se vrednuje temeljem razrađenih kriterija; pritom student po svakoj aktivnosti mora realizirati minimalno 50% bodova
- završni ispit - vrednuje 30% stečenih ishoda učenja (IU 1-8), pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

9. Definirajte i objasnite ključne pojmove (npr. otpremnik, logistički operator, 3PL, 4PL i sl.) i objasnite razlike između tih pojmova.
10. Obrazložite ulogu i značaj otpremničke logistike u međunarodnoj trgovini na konkretnom primjeru.
11. Navedite ključne pravne izvore koji reguliraju djelatnost otpremništva te analizirajte prava, obveze i odgovornosti otpremnika koji proizlaze iz navedenih izvora.
12. Navedite i objasnite osnovne poslove otpremnika (npr. instradacija, doziv robe, zaključivanje ugovora i prijevozu, zaključivanje ugovora o transportnom osiguranju, (...)) te interpretirajte pravni status i ulogu otpremnika unutar istih.
13. Analizirajte primjer specifičnog posla otpremnika kojega uvjetuje specifičan teret (npr. opasni teret, živi teret) uz objašnjenje uloge otpremnika, specifičnih aktivnosti i dokumentacije.
14. Interpretirajte namjenu, funkciju i podatke sadržane unutar dokumenta u otpremničkom poslovanju

³⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

(npr. teretnice, tovarnog lista, jedinstvene carinske deklaracije, i sl.)		
15. Objasnite ulogu Incoterms termina te interpretirajte obveze prodavatelja i kupca na primjeru konkretnog pariteta (npr. EXW, CIF, FOB i dr.).		
16. Obrazložite i analizirajte utjecaj suvremenih trendova na tržištu logističkih usluga (npr. globalizacije, , održivosti, informatizacije i sl.) na razvoj i afirmaciju logističkih operatora.		
17. Primijenite i prezentirajte stečena znanja kroz istraživanje praktičnog primjera iz prakse otpremničkog poslovanja.		
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) nastavni materijal dostupan unutar e- kolegija Međunarodno otpremništvo - objavljen na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr) u aktualnoj akademskoj godini		
2) Babić, D., Stanković, R., Bajor, I., Špediterski poslovi u logističkoj djelatnosti, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb , 2020.		
3) Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.		
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)		
1) Incoterms 2020, Pravila tumačenja trgovinskih termina Međunarodne trgovinske komore, HGK, 2020.		
2) Zelenika, R., Logistički sustavi, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.		
3) Zelenika, R. Incoterms 2000 u teoriji i praksi – 100 savjeta i 100 primjera , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.		
4) Andrijanić, I., Aržek, Z., Prebežac, D., Zelenika, R., Transportno i špeditersko poslovanje, Zagreb, 2001.		
5) Zelenika, R., Međunarodna špedicija, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2000.		
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu		
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
nastavni materijal dostupan unutar e- kolegija Međunarodno otpremništvo - objavljen na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr) u aktualnoj akademskoj godini	neograničeno	30
Babić, D., Stanković, R., Bajor, I., Špediterski poslovi u logističkoj djelatnosti, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb , 2020.	3	30
Zelenika, R., Temelji logističke špedicije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2005.	5	30
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 5	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i primjenu temeljnih pojmova i frazeoloških izraza na engleskome jeziku iz područja prava pomorskih prijevoza koje se odnosi na temeljna znanja o transportnom osiguranju i vrstama šteta u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje stručnih poslova te poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku. Također je cilj i dalje razvijati jezične vještine na engleskome jeziku za različite oblike brodskog i pomorskog poslovnog dopisivanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan Engleski jezik 4

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni višejezični izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: pomorsko osiguranje, vrste šteta u pomorskom prijevozu, P&I osiguranje, pomorske nezgode, generalna i partikularna havarija, brodska i pomorska poslovna korespondencija.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje dvaju kolokvija, završni usmeni ispit

1.8. Praćenje³¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

2 kolokvija (70%) i završni usmeni ispit (30%)

Primjer vrednovanja ishoda učenja:

1. Na temelju pročitanoog teksta na engleskom jeziku objasnite pojmove *generalna i partikularna havarija* te navedite primjere za obje vrste.
2. Objasnite na engleskome termin *'average adjuster'*.
3. Navedite i objasnite na engleskom jeziku koje vrste rizika pokriva *P&I osiguranje*.
4. Koristeći stručne termine prevedite dio teksta *Institutskih klauzula o osiguranju tereta s engleskoga na hrvatski jezik*.
5. Prema navedenom scenariju na engleskom jeziku sastavite službeni upit elektroničkom poštom o opsegu *osiguravateljne zaštite*

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2004) *Ship's business in English*, Pomorski fakultet u Rijeci, <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf>
2. John Allison, Jeremy Townend (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
4. Jones, L. & Alexander, R. (2000) *New International Business English*, (Student's Book and Workbook). Cambridge UP
5. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Abegg, B., Benford, M (2008) *Poslovno dopisivanje na hrvatskom i engleskom*, Masmedia/Langenscheidt
2. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) *Logistics* (Career Paths series), Exporess Publishing
3. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
4. *MarEng Plus Learning Tool*: <https://blogit.utu.fi/mareng/marenf-plus/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2004) <i>Ship's business in English</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf	dostupno online	20
John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers	10	20
Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	20

³¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Jones, L. & Alexander, R. (2000) <i>New International Business English</i> , (Student's Book and Workbook). Cambridge UP	10	20
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)	dostupno online	20
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Renato Ivče	
Naziv predmeta	Tehnologija prijevoza morem	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente s Međunarodnim propisima, pravilnicima, preporukama i standardima koji se odnose na sigurno rukovanje, slaganje i prijevoz tereta. Upoznati studente s obilježjima tereta u pomorskom prometu, načelima rukovanja svim vrstama tereta, planiranjem ukrcaja tereta na brodovima različitih tehnologija, te mjerama sigurnosti pri prijevozu tereta morem.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Primijeniti međunarodna te nacionalna pravila i kodekse koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta.
2. Utvrditi značajne vrste tereta u pomorskom prometu.
3. Usporediti zahtjeve pri prijevozu značajnijih kategorije tereta morem.
4. Primijeniti opća načela pri prijevozu suhih tereta morem.
5. Primijeniti opća načela pri prijevozu tekućih tereta morem.
6. Primijeniti opća načela pri prijevozu tereta specifičnih obilježja.
7. Usporediti prijevozne i prekrcajne učinke brodova raznih tehnologija.

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni propisi, preporuke i standardi koji se odnose na rukovanje teretom, Prijevozni kapacitet broda, Nosivost broda, Načela planiranja tereta brodova različitih tehnologija, Tehnologija prijevoza generalnog tereta morem. Tehnologija prijevoza kontejnera morem. Tehnologija prijevoza tereta ro - ro brodovima. Tehnologija prijevoza rasutog tereta morem. Tehnologija prijevoza nafte i naftnih derivata. Tehnologija prijevoza ukapljenih plinova. Tehnologija prijevoza hlađenih tereta morem. Prijevoz drva morem.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- X predavanja
☐ seminari i radionice
 X vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1.8. Praćenje ³² rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci)							
Kontinuirana provjera znanja:							
- 2 kolokvija iz područja koje obuhvaća sadržaj kolegija.							
Završni ispit:							
Na završnom ispitu (usmeni ispit) provjerava se cjelovitost teoretskog znanja iz područja održavanja broda - potrebno je ostvariti minimalno 50% potrebnog teoretskog znanja.							
1) Koja načela treba poštivati kod planiranja rasporeda tereta na brodu							
2) Rastumačite važnost pravila i kodeksa koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem.							
3) Utvrdite opće zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta suhih tereta morem							
4) Utvrdite opće zahtjeve pri prijevozu raznih vrsta tekućih tereta morem							
5) Usporedite prijevozne i prekrcajne učinke brodova raznih tehnologija							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vranić D., Ivče R., Tereti u pomorskom prometu D.J.House, Cargo Work, Butterworth-Heinemann							
2. Vranić, D., Kos, S., Morska kontejnerska transportna tehnologija							
3. Komadina, P. , Brodovi multimodalnog transportnog sustava							
4. Komadina P. Tankeri							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Biblioteka pomorskog časnika, sv. 1,							
2. Biblioteka pomorskog časnika sv. 2,							
3. Biblioteka pomorskog časnika sv. 3,							
4. Biblioteka pomorskog časnika sv. 4.							
5. Međunarodni pravilnici i kodeksi koji se odnose na rukovanje i prijevoz tereta morem							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Cargo work				neograničen			
Morska kontejnerska transportna tehnologija				7			
Brodovi multimodalnog transportnog sustava				6			
Tankeri				10			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.							

³² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Ines Kolanović	
Naziv predmeta	Tehnologija luka i terminala	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj ovog kolegija je da studenti nakon odslušanog kolegija mogu identificirati, analizirati i interpretirati tehničko-tehnološke značajke luka i terminala te razlikovati prometno-tehnološke procese na lučkim terminalima.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Interpretirati pojmove: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki proces
2. Analizirati elemente i prikazati odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava
3. Identificirati i protumačiti osnovna obilježja lučko-pomorskih objekata u vezi s realizacijom lučke usluge
4. Klasificirati pojedine skupine lučkih skladišta prema različitim kriterijima
5. Izložiti tehničko-tehnološke značajke terminala na konkretnom primjeru za različite vrste terete
6. Razlikovati i usporediti tehnološke procese na lučkim terminalima

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovna objašnjenja: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki proces. Utjecaj tehnoloških promjena u brodarstvu na razvitak luka i terminala. Lučka infrastruktura i suprastruktura. Planiranje i projektiranje luka i terminala. Lučko-pomorski objekti. Lučka skladišta. Luke posebne namjene. Riječne luke. Vrste terminala. Metodologija procjene kapaciteta lučkih terminala. Tehnološki procesi na lučkim terminalima. Specijalizirani terminali.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Studenti su obvezni: prisustvovati nastavi, položiti 2 kolokvija (kontinuirana provjera znanja), izraditi i izložiti samostalni zadatak i položiti završni ispit. Student mora biti prisutan na nastavi minimalno 70% od ukupnog broja sati predavanja i seminara.

1.8. Praćenje³³ rada studenata

³³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,9	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak:

- Konačna ocjena na predmetu je zbroj bodova koje je student ostvario tijekom nastave (70% ocjene) i bodova ostvarenih na završnom ispitu (30% ocjene) prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

Kontinuirana provjera znanja:

1. kolokvij - 25%; ishod učenja: 1 do 4
 2. kolokvij – 25%; ishod učenja: 5 i 6
- Samostalni zadatak – 20%; ishod učenja: 1 do 6
- Završni ispit: 30%; ishod učenja: 1 do 6
 - Na kolokviju je potrebno ostvariti minimum 50% bodova.
 - Na samostalnom zadatku je potrebno ostvariti minimum 50% bodova.
 - Na završnom ispitu je potrebno ostvariti minimum 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Definirajte pojmove: tehnologija prometa, tehnologija luka i terminala, prometno-tehnološki process (I1)
2. Prikažite i komentirajte odnos lučkog, prometnog i gospodarskog sustava na primjeru RH (I2)
3. Na konkretnom primjeru izdvojite temeljna obilježja lučko-pomorskih objekata (I3)
4. Grupirajte lučka skladišta prema različitim kriterijima (I4)
5. Objedinite tehničko-tehnološke značajke kontejnerskog terminala na primjeru Luke Rijeka (I5)
6. Objasni tehnološki proces prekrcaja i skladištenja na RO-RO terminalu (I6)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Kolanović, Ines: Nastavni materijal na platformi za e-učenje (Merlin)
2. Dundović, Čedomir: Lučki terminali, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2002.
3. Dundović, Čedomir, Kesić, Blanka: Tehnologija i organizacija luka, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Paulić, Mateja; Kolanović, Ines; Borucinsky, Mirjana: Logistics Processes and Port Operations in RO-RO terminals // Naše more 2021.Conference Proceedings / Mišković, Darijo; Hasanspahić, Nermin (ur.). Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku, 2021. str. 254-262.
2. Dundović, Č., Poletan-Jugović, T., Jugović, A., Hess, S.: Integracija i koordinacija lučkog i prometnog sustava Republike Hrvatske, Znanstvena monografija, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2006.
2. Notteboom, T., Pallis, A., Rodrigue, J. R.: Port Economics, Management and Policy, New York, Routledge, 2021. (poglavlja: Port Terminals, Port Planning and Development)

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijal na Merlinu	neograničeno	50
Lučki terminali	16	50
Tehnologija i organizacija luka	16	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno zahtjevima norme ISO 9001 i u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Krajem semestra provodi se vrednovanje nastavnika i suradnika od strane studenata, u skladu s Priručnikom za kvalitetu studiranja na Sveučilištu u Rijeci.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Unutarnji transport i skladištenje	
Studijski program	Logistika i menadžement u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+10

1. OPIS PREDMETA		
1.1. Ciljevi predmeta		
Pružanje i stjecanje osnovnih znanja racionalnog planiranja, projektiranja i operativnog vođenja unutarnjeg transporta i skladištenja u lučkim, industrijskim i prometnim djelatnostima. Nadalje, usvajanje znanja potrebnih za optimalno tehničko-tehnološko poslovanje konkretnog prometnog poduzeća. Analiza i usporedba mogućih načina kao i odabir optimalnog načina rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta za odabrano prometno poduzeće.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet		
Nakon položenog kolegija student će moći: 1. opisati unutarnji transport i skladištenje kao tehničko-tehnološku cjelinu 2. navesti i objasniti sve procese unutarnjeg transporta i procesa skladištenja koji zahtijevaju prostorno-vremensku organizaciju, te tehnološku, ekonomsku i ekološku usklađenost pojedinih sastavnih segmenata 3. ustanoviti jasne kriterije primjene i izbora sredstava unutarnjeg transporta i skladištenja uz izračunavanje potrebnih kapaciteta 4. primijeniti matematičke metode i modele vrednovanja alternativnih rješenja transporta i skladištenja 5. analizirati i usporediti moguće načine rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta 6. odabrati optimalan način rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta u konkretnom slučaju		
1.4. Sadržaj predmeta		
Značajke projektiranja sustava unutarnjeg transporta. Ambalaža i pakiranje robe. Tehničko-tehnološki i ekonomski čimbenici projektiranja sustava unutarnjeg transporta. Analiza toka materijala i postupaka u unutarnjem transportu. Utjecaj unutarnjeg transporta na fizičku postavu i organizaciju rada gospodarskih subjekata. Značajke i uloga skladišta i skladištenja u unutarnjem transportu. Transportna sredstva i oprema za unutarnji transport i skladištenje. Rukovanje materijalom i upravljanje procesom unutarnjeg transporta. Izračunavanje kapaciteta i simulacija procesa unutarnjeg transporta.		
1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
1. Polaganje dva kolokvija 2. Završni ispit Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ³⁴ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja: 70% na nastavi i 30% na završnom ispitu (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Na završnom ispitu provjerava se cjelovitost teoretskog znanja za racionalno planiranje, projektiranje i operativno vođenje unutarnjeg transporta i skladištenja u lučkim, industrijskim i prometnim djelatnostima. Primjeri vrednovanja: 1. definirajte unutarnji transport i skladištenje kao tehničko-tehnološku cjelinu 2. definirajte i objasnite sve procese unutarnjeg transporta i procesa skladištenja koji zahtijevaju prostorno-vremensku organizaciju, te tehnološku, ekonomsku i ekološku usklađenost pojedinih sastavnih segmenata 3. navedite jasne kriterije primjene i izbora sredstava unutarnjeg transporta i skladištenja 4. objasnite kako biste primijenili matematičke metode i modele vrednovanja alternativnih rješenja transporta i skladištenja 5. analizirajte i usporedite moguće načine rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta 6. za određeni konkretan slučaj obrazložite postupak odabira optimalnog načina rukovanja materijalom i upravljanja procesom unutarnjeg transporta							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Dundović, Č., Hess, S.: Unutarnji transport i skladištenje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007. 2. Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet, Split, 1999.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
10. Hompelten, M., Schmidt, T., Warehouse Management / Automation and Organisation of Warehouse and 11. Order Picking Systems, Springer, 2010. 12. Dundović, Č.: Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005. 13. Zrnić, Đ., Savić, D., Simulacija procesa unutrašnjeg transporta, Mašinski fakultet, Beograd, 1985. 14. Schroeder, G.R., Upravljanje proizvodnjom / Odlučivanje u funkciji proizvodnje, Četvrto izdanje, Mate d.o.o., Zagreb, 1999							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Dundović, Č., Hess, S.: Unutarnji transport i skladištenje, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2007.				5		20	

³⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Šamanović, J.: Logistički i distribucijski sustavi, Ekonomski fakultet, Split, 1999.	5	20
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Dario Ogrizović	
Naziv predmeta	Računalni oblaci	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Računalni oblaci donose jednostavnije i fleksibilnije okružje za krajnjeg korisnika, objašnjene su teorijske osnove računalnih oblaka koje se odnose na nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka te virtualizacija kao temelj nastanka računalnih oblaka. Navedena je osnovna podjela modela usluga koje su dostupne korištenjem standardnih mrežnih tehnologija i protokola te su prikazane osnovne implementacije i najznačajniji pružatelji usluga računalnih oblaka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student/ica će nakon polaganja kolegija moći:

1. Objasniti teorijske osnove računalnih oblaka koje se odnose na nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka
2. Prikazati virtualizaciju kao temelj nastanka računalnih oblaka i vrste virtualizacije
3. Usporediti arhitekture računalnih oblaka
4. Navesti i razlikovati modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
5. Opisati i usporediti najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka kroz povijesni prikaz, globalnu mrežu podatkovnih centara i CDN čvorišta
6. Razlikovati i sistematizirati vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka
7. Primijeniti računalne i mrežne usluge te usluge pohrane
8. Analizirati sigurnosna pitanja te troškove poslovanja u računalnim oblacima

1.4. Sadržaj predmeta

Teorijske osnove računalnih oblaka. Nastanak, etimologija i osobine računalnih oblaka. Virtualizacija. Arhitekture računalnih oblaka. Modeli usluga računalnih oblaka. Modeli izvedbe računalnih oblaka. Najznačajniji pružatelji usluga računalnih oblaka. Globalna mreža podatkovnih centara i CDN čvorišta. Vrsta i namjena dostupnih usluga računalnih oblaka. Multicloud. Sigurnosna pitanja i njihova rješenja. Troškovi poslovanja u računalnim oblacima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☒ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☒ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Prisutnost i aktivnost na nastavi
2. Prisutnost i aktivnost na laboratorijskim vježbama
3. Projekt
4. Pismeni ispit (međuispiti i ispit)

1.8. Praćenje³⁵ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0.5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	0.5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar aktivnosti u nastavi 10%, 1. međuispita (20%), 2. međuispita (20%) i kroz izradu te prezentaciju projekta (20%),
- na ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja,
- na pojedinim provjerama znanja mora se ostvariti minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja:

1. Objasnite teorijske osnove računalnih oblaka koje se odnose na nastanak, etimologiju i osobine računalnih oblaka
2. Prikažite virtualizaciju kao temelj nastanka računalnih oblaka i vrste virtualizacije
3. Usporedite arhitekture računalnih oblaka
4. Navedite i razlikujte modele usluga i modele izvedbe računalnih oblaka
5. Opišite i usporedite najznačajnije pružatelje usluga računalnih oblaka kroz povijesni prikaz, globalnu mrežu podatkovnih centara i CDN čvorišta
6. Razlikujte i sistematizirajte vrste i namjenu dostupnih usluga javnih i privatnih računalnih oblaka
7. Primijenite računalne i mrežne usluge te usluge pohrane
8. Analizirajte sigurnosna pitanja te troškove poslovanja u računalnim oblacima

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Comer, D.E.: The Cloud Computing Book: The Future of Computing Explained, Chapman and Hall/CRC Press, 2021.
2. Chopra, R.: Cloud Computing: An Introduction, Mercury Learning & Information, 2017.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Erl, T.: Cloud Computing: Concepts, Technology & Architecture, The Prentice Hall Service Technology Series, 2013.
2. Kavis, M.J.: Architecting the Cloud: Design Decisions for Cloud Computing Service Models (SaaS, PaaS, and IaaS), Wiley, 2014.
3. Rafaels, R.: Cloud Computing: From Beginning to End, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

Odabrani znanstveni radovi iz časopisa:

1. Journal of Cloud Computing, ISSN: 2192-113X
2. Future Generation Computer Systems, ISSN: 0167-739X

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

³⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Comer, D.E.: The Cloud Computing Book: The Future of Computing Explained, Chapman and Hall/CRC Press, 2021.	5	40
Chopra, R.: <i>Cloud Computing: An Introduction</i> , Mercury Learning & Information, 2017.	5	40
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Gorana Mudronja	
Naziv predmeta	Marketing	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje temeljnih znanja o principima marketinga, ponašanju potrošača i marketinškim strategijama u suvremenom poslovnom okruženju. Studenti će steći uvid u koncept istraživanja tržišta, osnove digitalnog marketinga, principe brendiranja i ulogu psihologije u marketingu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Protumačiti temeljne koncepte marketinga te njihovu ulogu u poslovnom okruženju.
2. Razlikovati ključne čimbenike koji utječu na ponašanje potrošača i proces donošenja odluka o kupnji te prepoznati njihove implikacije u marketinškim aktivnostima.
3. Opisati temeljne odrednice digitalnog marketinga i analizirati različite digitalne marketinške strategije.
4. Objasniti ulogu psihologije u marketingu i njezin utjecaj na ponašanje potrošača te identificirati načine njezine primjene u marketinškim strategijama.
5. Opisati osnovne principe brandinga i upravljanja brandom te prepoznati njihovu ulogu u poslovanju.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Temeljni koncepti marketinga: definicija marketinga, mikromarketing i makromarketing, prednosti i nedostaci marketinga
2. Temeljni koncepti marketinga: marketing miks, istraživanje tržišta i segmentacija tržišta
3. Ponašanje potrošača: definicija, utjecaji, vrste, teorija očekivanog izbora
4. Ponašanje potrošača: proces donošenja odluka o kupnji, utjecaj percepcija i stavova na odluke potrošača
5. Marketing u pomorskom i prometnom sektoru
6. Digitalni marketing
7. Digitalni marketing: influencer marketing
8. Psihologija marketinga
9. Branding i upravljanje brandom
10. Digitalni marketing i branding u pomorskom i prometnom sektoru
11. Primjeri i studije slučajeve

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Prisustvo na nastavi, polaganje kolokvija, izrada i izlaganje seminara i polaganje ispita.							
1.8. Praćenje³⁶ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, polaganje 1. kolokvija, polaganje 2. kolokvija, izrada i izlaganje seminara te polaganje završnog ispita. Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pomorskom fakultetu na sljedeći način: – 1. kolokvij: 30%, Ishod učenja: 1., 2. – 2. kolokvij: 30%, Ishod učenja: 3., 4., 5. – Izrada i izlaganje prezentacije: 10%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5. – Završni ispit: 30%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5. Za pristupanje završnom ispitu, studenti moraju zadovoljiti sljedeće uvjete: – Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova – Tijekom kontinuiranih provjera znanja potrebno je ostvariti minimalno 35 bodova, odnosno 50% ukupnog broja bodova koji su bili dostupni tijekom vrednovanja na nastavi – Izrada i izlaganje prezentacije su obavezni Završni ispit obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti najmanje 50% ocjenskih bodova na završnom ispitu kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu. Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, uz redovitu provjeru prisutnosti. Student ima pravo izostati s najviše 50% nastave. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu: 1. Protumačite što je mikromarketing te način njegove primjene u prodaji proizvoda i usluga. 2. Objasnite teoriju očekivanog izbora. 3. Opišite što je SEO optimizacija (eng. Search Engine Optimization). 4. Objasnite psihološku marketinšku strategiju efekt sidrenja. 5. Opišite što je korporativni brand.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Grbac, B.: Identitet marketinga, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet, 2006. 2. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vranešević, Tihomir; Došen Ozretić, Đurđana; Pavičić, Jurica; i ostali autori: Osnove marketinga, Zagreb: Sveučilište Zagrebu, Ekonomski fakultet, 2021.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Grbac, B.: Identitet marketinga, Rijeka: Sveučilište u Rijeci,				3		20	

³⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ekonomski fakultet, 2006.		
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	20
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Tehnologija kopnenog prometa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje osnovnih znanja o prometnom planiranju objekata kopnene prometne infrastrukture, o eksploatacijskim značajkama cestovnih i željezničkih vozila te propusnoj moći cestovne i željezničke prometne infrastrukture u svrhu izrade prometno-inženjerske sinteze kopnenih prijevoznih tehnologija.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Protumačiti metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene prometne infrastrukture
2. Izračunati eksploatacijske značajke cestovnih vozila i procijeniti njihove tehničke i prijevozne karakteristike na temelju zadanih parametara
3. Interpretirati poprečnu i uzdužnu stabilnost cestovnih prijevoznih sredstava prema zadanim kriterijima
4. Protumačiti eksploatacijske značajke željezničkih prijevoznih sredstava te usporediti njihove pokazatelje na temelju zadanih performansi
5. Primijeniti numeričke metode u analizi propusne moći cestovne i željezničke prometne infrastrukture
6. Interpretirati i usporediti kombinirane kopnene prijevozne tehnologije
7. Protumačiti zakonske odredbe u organizaciji domaćeg i međunarodnog kopnenog prijevoza
8. Izraditi i napisati istraživački programski zadatak analize putničke ili teretne prometne linije

1.4. Sadržaj predmeta

Planiranje kopnene prometne infrastrukture i prijevozne potražnje. Modalne distribucije putničkog i robnog prometa. Cestovna prometna infrastruktura. Cestovna transportna sredstva: eksploatacijske značajke cestovnih vozila, poprečna i uzdužna stabilnost. Tehnološke specifičnosti cestovnog prijevoza. Zakonska regulativa u organizaciji domaćeg i međunarodnog prijevoza.

Željeznička prometna infrastruktura. Vučna i vozna sredstva prijevoza. Eksploatacijske značajke željezničkih prijevoznih sredstava. Grafičko predočavanje prometa vlakova (vozni redovi). Tehnološke specifičnosti željezničkog prijevoza. Propusna moć cestovne i željezničke prometne infrastrukture. Kopnene prijevozne tehnologije. Kombinirane prometne tehnologije.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.

1.8. Praćenje³⁷ rada studenata

Pohađanje nastave	2,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	0,5	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), kroz izradu programskog zadatka – projekta (10%) te prezentaciju istraživačkog zadatka – seminara (10%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Rastumačite metodologiju prometnog planiranja objekata kopnene infrastrukture.
2. Obrazložite eksploatacijske značajke cestovnih i željezničkih prijevoznih sredstava.
3. Izračunajte poprečnu i uzdužnu stabilnost cestovnih prijevoznih sredstava prema zadanim kriterijima.
4. Raščlanite cestovnu i željezničku prometnu infrastrukturu.
5. Objasnite numeričke metode u analizi kopnenih prometnih sustava.
6. Rastumačite primjenu kombiniranih prometnih tehnologija.
7. Obrazložite osnovne zakonske odredbe organizacije kopnene prometne infrastrukture.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
2. Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.
3. Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vilke, S.; Petrović, I.; Tadić, F.: Evaluation and Selection of the Railroad Route between Rijeka and Zagreb, Applied Sciences, 12, (2022), 3, 1306.
2. Vilke, S.; Mance, D.; Debelić, B.; Maslarić, M.: Correlation between freight transport industry and economic growth – panel analysis of CEE countries, Promet–Traffic & Transportation, 33 (2021), 4, 517 – 526.
3. Badanjak, D., Bogović, B., Jenić, V.: Organizacija željezničkog prometa, FPZ, Zagreb, 2006
4. Županović, I.: Tehnologija cestovnog prometa, FPZ, 2003, Zagreb
5. Padjen, J.: Osnove prometnog planiranja, Informator, Zagreb, 1986.
6. Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, FPZ, Zagreb, 2001.
7. Zelenika, R.: Multimodalni prometni sustavi, Ekonomski fakultet, Rijeka, 2006.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.	10	30

³⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Baričević, H.: Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2001.	10	30
Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	30
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 1	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija jest demonstrirati četiri osnovne jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na razini B1 (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ te demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Jezična znanja i vještine općeg njemačkoga jezika na razini B1 što se provjerava polaganjem pismenoga ispita ili dostavljanjem potvrde o odgovarajućoj razini poznavanja njemačkoga jezika.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Različite kulture, različiti običaji; Demografija; Slobodno vrijeme; Obrazovanje, zanimanje.

Razvoj prometa; Priprema robe za prijevoz; Prijevoz robe vlakom, brodom, avionom.

Poslovna pisma; Upit; Ponuda; Narudžba.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☐ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi
2. pismeni ispiti (2 kolokvija)
3. završni ispit (usmeni ispit)

1.8. Praćenje³⁸ rada studenata

³⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

- Objasnite razlike u ophođenju među različitim kulturama. Navedite prednosti i nedostatke života u gradu i izvan grada.
- Objasnite kako se promet razvijao kroz povijest. Navedite kako se roba priprema za prijevoz. Navedite prednosti i nedostatke prijevoza robe vlakom, brodom, avionom, itd.
- Prevedite tekst o pripremi robe za prijevoz s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i tekst o povijesnom razvoju prometa s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
- Uz sastavljeni životopis na njemačkome jeziku, opišite svoje dosadašnje radno iskustvo, zanimanje, te istaknite svoje prednosti i interese.
- Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu tražite informacije o proizvodu, odgovarate na upit ili ponudu, naručujete proizvod/opremu.

1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Nastavni materijali dostupni u sustavu Merlin.
- Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
- Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
- Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
- Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, 2004.

a. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
- Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
- Hurm, A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
- Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
- Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

b. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali dostupni u sustavu Merlin.	/	10
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.	10	10
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004	10	10
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband</i> , Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	10	10
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, 2004.	10	10

c. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

Sveučilište u Rijeci • University of Rijeka

Trg braće Mažuranića 10 • 51 000 Rijeka • Croatia

T: (051) 406-500 • F: (051) 216-671; 216-091

W: www.uniri.hr • E: ured@uniri.hr

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Održiva logistika	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+0+0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Cilj ovog kolegija je upoznavanje studenata s principima i praksama održivosti logistici, kao i ekološkog pristupa logistici. Fokus predavanja je na smanjenju negativnih utjecaja logističkih aktivnosti na okoliš, gospodarstvo i društvo (tri stupa održivosti). Studenti će steći znanje o utjecaju logistike na onečišćenje i na emisije stakleničkih plinova.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:

1. Razumjeti osnovne koncepte ekološke, ekonomske i društvene održivosti
2. Procijeniti utjecaj različitih vrsta prometa na okoliš
3. Usporediti različite pristupe smanjenju emisija u transportnim i skladišnim operacijama
4. Objasniti važnost integracije održivih praksi u logističke operacije
5. Identificirati mogućnosti za smanjenje ugljičnog otiska unutar logističkih procesa

1.4. Sadržaj predmeta

1. Uvod u održivu logistiku i održivi razvoj
2. Uloga zelene logistike i prometa u održivom opskrbnom lancu
3. Zelene logističke mreže i zeleni opskrbni lanci
4. Regulativa i standardi: ISO 14001, europske i globalne inicijative za održivost
5. Smanjenje emisije stakleničkih plinova
6. Ekološki utjecaj prometa - smanjenje emisija u transportnim sustavima
7. Nove tehnologije vozila i ekološka goriva
8. Ekologija i održivi pomorski promet
9. Učinak zračnog prometa na održivost
10. Intermodalni transport i optimizacija ruta u funkciji održivosti
11. Ekološki utjecaj upravljanja zalihama, skladištenja, distribucije...
12. Upravljanje otpadom u logistici: povratna logistika i kružna ekonomija
13. Implementacija održivih rješenja u logističkim sustavima

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža

		☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
1. Pohađanje nastave 2. Aktivnost u nastavi 3. Polaganje kolokvija 4. Polaganje završnog ispita					
1.8. Praćenje ³⁹ rada studenata					
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	2	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Kontinuirano vrednovanje i ocjenjivanje obuhvaća aktivnost na nastavi i dva kolokvija, nakon čega slijedi završni ispit. Ocjenjivanje se provodi u skladu s važećim sveučilišnim i fakultetskim Pravilnicima o studiranju. Student tijekom nastave u kontinuiranom vrednovanju može ostvariti do 70% ocjenskih bodova, a preostalih 30% može ostvariti na završnom ispitu. - Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći na tom kolokviju. - Kroz kontinuirano vrednovanje na nastavi (kolokviji i aktivnost na nastavi) student mora kumulativno ostvariti minimalno 35% ukupnih ocjenskih bodova kolegija (od mogućih 70%) da bi stekao pravo pristupa završnom ispitu. - Na završnom ispitu student može ostvariti 30% ocjenskih bodova kolegija (pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći na završnom ispitu). - Prisustvovanje na vježbama i predavanjima je obavezno i provodit će se kontrola prisutnosti studenata. - Student može izostati najviše 50% s nastave. <u>Primjer vrednovanja ishoda učenja:</u> Ishod učenja 1: Navedite ciljeve ekonomske održivosti i objasnite razliku između ekološke i društvene održivosti. Ishod učenja 2: Usporedite utjecaj cestovnog i željezničkog prometa na okoliš. Ishod učenja 3: Koje su prednosti prelaska na električna vozila u transportnim operacijama? Ishod učenja 4: Kako održive prakse mogu poboljšati reputaciju logističke tvrtke? Ishod učenja 5: Navedite i objasnite tri konkretna rješenja za smanjenje ugljičnog otiska u transportnim procesima					
1.10. Obvezna literatura					
1. Edvard Tijan, Održiva logistika, on-line materijali (Merlin)					

³⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

2. Psaraftis: Sustainable shipping : a cross-disciplinary view, Springer, 2019.

1.11. Dopunska literatura

1. Jović, Tijan, Žgaljić, Aksentijević: Improving Maritime Transport Sustainability Using Blockchain-Based Information Exchange // Sustainability, 12 (2020), 21; 8866, 19. doi: 10.3390/su12218866
2. Žgaljić, Tijan, Jugović, Poletan Jugović: Implementation of sustainable Motorways of the Sea services - Multi-criteria analysis of Croatian port system // Sustainability, 11 (2019), 23; 6827, 21. doi: 10.3390/su11236827
3. Tijan, Agatić, Jović, Aksentijević: Maritime National Single Window — A Prerequisite for Sustainable Seaport Business // Sustainability, 11 (2019), 17; 4570, 21. doi: 10.3390/su11174570
4. Grent, Trautrim, Yew Wong: Sustainable Logistics and Supply Chain Management - Principles and practices for sustainable operations and management, Kogan Page LTD, London, 2017.
5. Behnam, G.H. Bell, Hensher, Sarkis (eds.) Green Logistics and Transportation: A Sustainable Supply Chain Perspective Springer 2015.
6. Lun, Lai, Wong, Cheng, Green Shipping Management, Springer 2016.
7. McKinnon, Cullinane, Browne, Whiteing Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page 2010.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Edvard Tijan, Održiva logistika, on-line materijali (Merlin)		
Psaraftis: Sustainable shipping : a cross-disciplinary view, Springer, 2019.	5	40

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Sveučilištu u rijeci, Pomorskom fakultetu. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere (provodi se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave). Također se provodi i analiza uspješnosti studenata na održanim ispitima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Gorana Mudronja dr. sc. Alen Jugović	
Naziv predmeta	Poduzetništvo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je omogućiti studentima razumijevanje temeljnih koncepata, principa i uloge poduzetništva u modernom poslovnom okruženju. Studenti će razviti praktične vještine potrebne za kreiranje poslovnog plana koji uključuje ključne elemente za osnivanje poduzeća.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Objasniti temeljne koncepte poduzetništva te njihovu ulogu u poslovnom okruženju.
2. Opisati različite metode generiranja poslovnih ideja i metode testiranja prototipa za razvoj inovativnih poduzetničkih rješenja.
3. Opisati različite poslovne modele i primijeniti alate za razvoj i evaluaciju poslovnih modela.
4. Razviti poslovni plan.
5. Razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzeća.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Temeljni koncepti poduzetništva
2. Generiranje poslovnih ideja (metode generiranja ideja)
3. Generiranje poslovnih ideja (kreativno rješavanje problema)
4. Poslovni model (platno prijedloga vrijednosti)
5. Poslovni model (platno poslovnog modela)
6. Testiranje prototipa na tržištu
7. Društveno odgovorno poslovanje, socijalno poduzetništvo i međukulturna poslovna praksa
8. Poduzetništvo u pomorskom i prometnom sektoru
9. Poslovni plan (opis pothvata, plan proizvodnje)
10. Poslovni plan (marketinški plan, organizacijski plan)
11. Poslovni plan (financijski plan)
12. Organizacijsko-pravni oblici poduzeća u Republici Hrvatskoj (obrt, društvo s ograničenom odgovornošću)
13. Organizacijsko-pravni oblici poduzeća u Republici Hrvatskoj (jednostavno društvo s ograničenom odgovornošću, dioničko društvo, obiteljsko poljoprivredno gospodarstvo)

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Prisustvo na nastavi, polaganje kolokvija, izrada i izlaganje projektnog zadatka i polaganje ispita.					
1.8. Praćenje ⁴⁰ rada studenata					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Obveze studenata su: redovito pohađanje nastave, polaganje 1. kolokvija, polaganje 2. kolokvija, izrada i izlaganje projektnog zadatka te polaganje završnog ispita. Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Sveučilištu u Rijeci, Pomorskom fakultetu na sljedeći način: – 1. kolokvij: 25%, Ishod učenja: 1., 2., 3. – 2. kolokvij: 25%, Ishod učenja: 4., 5. – Izrada i izlaganje projektnog zadatka: 20%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5. – Završni ispit: 30%, Ishod učenja: 1., 2., 3., 4., 5. Za pristupanje završnom ispitu, studenti moraju zadovoljiti sljedeće uvjete: – Na svakom kolokviju potrebno je ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova – Tijekom kontinuiranih provjera znanja potrebno je ostvariti minimalno 35 bodova, odnosno 50% ukupnog broja bodova koji su bili dostupni tijekom vrednovanja na nastavi – Izrada i izlaganje projektnog zadatka su obavezni Završni ispit obuhvaća 30% ukupne ocjene. Studenti moraju zadovoljiti najmanje 50% ocjenskih bodova na završnom ispitu kako bi iz kolegija ostvarili pozitivnu ocjenu. Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno, uz redovitu provjeru prisutnosti. Student ima pravo izostati s najviše 50% nastave. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu: 1. Definirajte pojam poduzetništva. 2. Opišite problemsku analizu kao metodu generiranja ideja. 3. Opišite freemium poslovni model. 4. Na temelju Vaše poslovne ideje, izradite opis poduzetničkog pothvata i razradite plan proizvodnje, koji će činiti dijelove Vašeg poslovnog plana. 5. Objasnite razliku između obrta i društva s ograničenom odgovornošću s obzirom na odgovornost za obveze koje ne mogu platiti.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Hirsch, Robert D.; Peters, Michael P.; Shepherd, Dean A.: Poduzetništvo, Zagreb: Mate, 2011. 2. Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Ribić, Damir; Pleša Puljić, Nikolina: Osnove poduzetništva, Zagreb: Školska knjiga, 2020. 2. Buble, Marin; Buble, Mario: Poduzetništvo, Split: ASPIRA, visoka škola za menadžment i dizajn, 2014. 3. Mudronja, G.; Aksentijević, D.; Jugović, A. (2022.). An overview of innovations and technology for					

⁴⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

sustainable development of seaports u F. X. Martinez de Oses, M. La Castellis i Sanabra (ur.).
Proceedings of 9th International Conference on Maritime Transport (str. 1-15). Barcelona, Španjolska:
Universidad Politecnica de Catalunya

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Hirsch, Robert D.; Peters, Michael P.; Shepherd, Dean A.: Poduzetništvo, Zagreb: Mate, 2011.	3	50
Nastavni materijal za kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	50

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Borna Debelić	
Naziv predmeta	Strateški menadžment	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30 + 15 + 0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Upoznavanje s relevantnim aspektima suvremene teorije strateškog menadžmenta, praktičnim procesom strateškog menadžmenta i njegovim etapama i to posebice analizom okoline, postavljanjem usmjerenja organizacije, formuliranjem strategija, implementacijom strategija, kontrolom i evaluacijom strategija, te povratnim vezama u strateškom menadžmentu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

/

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Opisati elemente i odnose u sustavu strateškog menadžmenta;
2. Istaknuti i obrazložiti mogućnosti primjene strateškog menadžmenta;
3. Nabrojati i protumačiti dijelove okoline i način provedbe analize okoline;
4. Obrazložiti poslovnu misiju, viziju i ciljeve;
5. Nabrojati i preispitati pristupe pri formuliranju strategije;
6. Identificirati i interpretirati načela i sadržaj implementacije strategije;
7. Naveći i protumačiti stratešku kontrolu.

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod u strateški menadžment
 Analiza okoline
 Postavljanje misije, vizije, i ciljeva
 Formuliranje strategije
 Implementacija strategije
 Strateška kontrola

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

/

1.7. Obveze studenata

1. Pohađanje nastave
2. Aktivnost u nastavi
3. Polaganje kolokvija

4. Izučavanje, istraživanje i prezentiranje studija slučaja

5. Polaganje ispita

1.8. Praćenje⁴¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	1	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja ishoda učenja:

- Evidencija izvedenosti nastave: 5%
- Bodovanje aktivnosti u nastavi: 5%
- Provjera znanja putem dva kolokvija: 50%
- Prezentacija i provjera znanja kroz studije slučajeva: 10%
- Provjera znanja na završnom ispitu: 30%.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja:

1. Navedite i raspravite elemente i odnose u sustavu strateškog menadžmenta.
2. Navedite i objasnite mogućnosti primjene strateškog menadžmenta.
3. Opišite dijelove okoline te navedite načine provedbe analize okoline.
4. Opišite i objasnite načela i pristupe u kreiranju poslovne misije, vizije i ciljeva.
5. Navedite pristupe pri formuliranju strategije i objasnite prednosti i mane svakoga od njih.
6. Objasnite i opišite načela i sadržaj implementacije strategije.
7. Navedite elemente i obrazložite proces strateške kontrole.

1.10. Obvezna literatura

1. Nastavni materijal na sustavu za e-učenje – Merlin (<https://moodle.srce.hr>)
2. Buble M., et al. (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija d.o.o.
3. Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala : suvremeni trendovi i izazovi. Zagreb: Školska knjiga.

1.11. Dopunska literatura

1. Mencer I. (2003). Strateški menadžment i poslovna politika. Rijeka: Vita-graf d.o.o.
2. Buble, M. (2013). Osnove menadžmenta. Zagreb: Sinergija d.o.o.
3. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F., Vokić Pološki, N. (2008). Temelji menadžmenta. Zagreb: Školska knjiga.
4. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. (2004). Menadžment. Zagreb: Masmedija d.o.o.
5. Buble M. (2009). Menadžment, 2. izd. Split: Ekonomski fakultet.
6. Nicholas, C. S. (1995). Menadžment malih poduzeća. Zagreb: Mate d.o.o.
7. Sikavica, P., Bahtijarević-Šiber, F. (2001). Leksikon menadžmenta. Zagreb: Masmedija d.o.o.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Buble M., et al. (2005). Strateški menadžment. Zagreb: Sinergija d.o.o.	6	70

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i

⁴¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Edvard Tijan	
Naziv predmeta	Studentski praktikum	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je unaprijediti znanje i poslovne kompetencije studenata kroz simuliranje poslovnih procesa u obliku radionica. Studenti kroz različite simulacije imaju priliku usvojiti poslovne vještine i praktično primjeniti stečena znanja iz područja transporta i logistike.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon obavljenog studentskog praktikuma studenti će moći:

1. Opisati i objasniti različite postupke u poslovnim procesima iz područja transporta i logistike.
2. Povezati pojedine međuvodne poslovne procese u pomorskom, lučkom ili prometnom sustavu te logistici.
3. Primijeniti postojeća znanja stečena tijekom studiranja i objasniti načine implementacije u radne procese te protumačiti važnost pojedinih kompetencija za funkcionalnost poslovnih procesa.

1.4. Sadržaj predmeta

Studenti se u sklopu praktikuma upoznaju s odgovarajućim poslovima iz područja pomorskog transporta i logistike te dopunjavaju i provjeravaju vlastito stručno znanje vezano uz razumijevanje poslovnih procesa. U sklopu praktikuma bit će organizirana i terenska nastava u poduzećima.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☐ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☒ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Prisutnost i aktivnost na praktikumu
2. Izrada završnog izvještaja

1.8. Praćenje⁴² rada studenata

⁴² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat	1	Praktični rad	0,5
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Vrednuje se redovito pohađanje, rad i zalaganje studenata te izrada izvještaja o odrađenom praktikumu. Kolegij nema brojčanu ocjenu. Studenti moraju nazočiti na najmanje 70% nastave.

1.10. Obvezna literatura

Nema

1.11. Dopunska literatura

Nema

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Edvard Tijan dr. sc. Mladen Jardas	
Naziv predmeta	Studentska praksa	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	0 + 60 + 0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Student provjerava i dopunjava vlastita stručna znanja uz cjelovito sagledavanje procesa rada.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

- Primijeniti usvojena znanja i vještine iz stručnih sadržaja odslušanih predmeta.
- Steći iskustvo radnog procesa.
- Razviti i produbiti kompetencije za rješavanje konkretnih stručnih zadataka.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručna praksa na preddiplomskom sveučilišnom studiju obavlja se pojedinačno u radnoj organizaciji čija je djelatnost iz područja studija studenta, a u kojoj postoje poslovi u skladu s Pravilnikom o praksi te sadržajem nastavnog programa studija. Student se u sklopu prakse upoznaje s odgovarajućim poslovima za koje se osposobljava kroz programe obrazovanja, a sa zadatkom provjere i dopunjavanje vlastitih stručnih znanja, uz cjelovito sagledavanje procesa rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☐ predavanja | ☒ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☐ multimedija i mreža |
| ☐ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☒ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

*1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata*

Obavljanje prakse 10 radnih dana te izrada izvještaja o odrađenoj praksi (Dnevnik rada) u pisanom obliku.

1.8. Praćenje⁴³ rada studenata

Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	4

⁴³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Portfolio							
<i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ocjenjuje se i vrednuje zalaganje i rad studenata te izrada izvještaja o odrađenoj praksi.							
<i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
nema							
<i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i>							
nema							
<i>1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu</i>							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>							
Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.							

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Pomorsko javno pravo	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni (<i>deaktiviran</i>)	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Osnovni su ciljevi predmeta upoznati studente studijskog smjera Logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima koji su relevantni za njihovu struku zato što uređuju pravni status pojedinih dijelova mora, prava i dužnosti država na moru koja se odnose na sigurnost pomorske plovidbe i zaštitu morskog okoliša, te njihove međusobne odnose u svezi s iskorištavanjem bogatstva mora i podmorja, kao i na organizaciju pomorske uprave Republike Hrvatske, nadzor države zastave i države luke, održavanje reda u lukama, te režim morskih luka i pomorskog dobra.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog predmeta student će moći:

1. nabrojiti domaće i međunarodne izvore međunarodnog prava mora, pomorskog ratnog prava i pomorskog upravnog prava te objasniti njihovu svrhu i utjecaj na plovidbu brodova u pojedinim dijelovima mora
2. opisati i usporediti pojedine pojmove i institute međunarodnog prava mora, međunarodnog pomorskog ratnog prava i pomorskog upravnog prava
3. objasniti i usporediti zakonodavne i provedbene nadležnosti država (države zastave i obalnih država) i međunarodnih organizacija te EMSE u svezi sigurnosti plovidbe i sprečavanja onečišćenja morskog okoliša
4. objasniti organizaciju službi sigurnosti u RH te usporediti dužnosti i ovlasti pojedinih tijela glede sigurnosti plovidbe i zaštite morskog okoliša
5. protumačiti međunarodne i nacionalne propise koji uređuju obrazovanje i zvanja pomoraca, te objasniti pravni položaj i funkcije zapovjednika broda, kao i prava i obveze članova posade broda.
6. objasniti pojam pomorskog dobra i morskih luka te način njihova korištenja

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni i nacionalni propisi prava mora: pravna podjela mora i režimi plovidbe prema UNCLOS-u, morski i podmorski prostori RH, pravni položaj broda, jurisdikcija obalne države i države zastave, znanstveno istraživanje mora, iskorištavanje morskih resursa, zaštita mora. Međunarodni propisi o ratu na moru.

Međunarodni propisi pomorskog upravnog prava: SOLAS, COLREG, LOADLINES, TONNAGE, MARPOL, OPRC, STCW i MLC, načela ISM i ISPS kodeksa, Pariški memorandum o inspekcijskom nadzoru države luke, Međunarodna pomorska organizacija (IMO) – ciljevi, ustroj i način djelovanja, EMSA: ustroj i funkcije.

Pomorski zakonik i ostali izvori pomorskog upravnog prava RH: ustroj pomorske uprave, uloga i ovlasti lučkih kapetanija, kategorije plovidbe, plovni putovi, peljarenje i red u lukama, utvrđivanje sposobnosti brodova za plovidbu, inspekcijski nadzor u RH, djelatnost Hrvatskog registra brodova – tehnički nadzor broda i klasifikacija, pravni pojam broda i drugih pomorskih objekata, državna pripadnost i upis broda, brodske isprave i knjige.

Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama RH: pojam pomorskog dobra - koncesije, katastar, pojam i vrste morskih luka, lučka uprava – ustroj i djelatnosti, koncesije za lučke djelatnosti, lučke pristojbe i naknade.

1.5. Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci
	☐ seminari i radionice	☐ multimedija i mreža
	☐ vježbe	☐ laboratorij
	☐ obrazovanje na daljinu	☐ mentorski rad
	☐ terenska nastava	☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

- Prisustvo i aktivno sudjelovanje na nastavi (studenti sudjeluju u nastavi odgovorima na postavljena pitanja i rješavanjem grupnih zadataka i/ili u dogovoru s nastavnikom samostalno izlažu pojedinu nastavnu cjelinu)
- Studenti mogu ostvariti 10% ocjenskih bodova za dvije kratke pisane provjere (svaka po 5% ocjenskih bodova dodatnih 5% bodova aktivnošću na nastavi).
- Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: A) aktivno sudjelovanje u nastavi 10%, B) 1. kolokvij 30% (obuhvaća gradivo iz toč. 1-5. izvedbenog plana predavanja), C) 2. kolokvij 25% (obuhvaća gradivo iz toč. 6-11. izvedbenog plana predavanja) te D) završni ispit 30% (cijelo gradivo).

1.8. Praćenje⁴⁴ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu aktivnosti za satu po dobivenim zadacima ili pitanjima, dvije kratke pisane provjere s pitanjima objektivnog tipa (višestruki izbor) i dva kolokvija, te završnog pisanog ispita koji se sastoje od dijela pitanja objektivnog tipa i dijela s esejskim tipom pitanja.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu:

- Usporedite pojam i pravni režim vanjskog pojasa prema Konvenciji o teritorijalnom moru i vanjskom pojasu (1958.) i Konvenciji UN o pravu mora (1982.)
- Navedite i objasnite pod kojim uvjetima smiju brodovi, jahte i brodice strane državne pripadnosti uploviti i boraviti u unutarnjim morskim vodama Republike Hrvatske, uključujući luke i brodogradilišta
- Usporedite uloge IMO-a i EMSA-e u ostvarivanju sigurnosti plovidbe.
- Protumačite pojam i vrste peljarenja na temelju odredaba Pomorskog zakonika RH, te navedite i opišite prava i dužnosti peljara, kao i odgovornost peljara i peljarskog društva
- Objasnite specifičnost javnopravnih ovlasti zapovjednika broda.
- Pojasnite specifičnosti dodjeljivanja koncesija na pomorskom dobru.

⁴⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ranka Petrinović – Nikola Mandić: Pomorsko pravo za zapovjednika broda, Pomorski fakultet u Splitu, Split, 2025. (odabrana poglavlja)
2. Luttenberger, Axel, Pomorsko ratno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2008.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Bolanča, Dragan, Prometno pravo Republike Hrvatske, Pravni fakultet, Split, 2016. (odabrana poglavlja)
2. Capar, Rudolf, Međunarodno pomorsko ratno pravo, Školska knjiga, Zagreb, 1989.
3. Degan, Vladimir-Đuro, Međunarodno pravo mora: u miru i oružanim sukobima, Graftrade, Rijeka, 2002.
4. Ibler, Vladimir, Međunarodno pravo mora i Hrvatska, Barbat, Zagreb, 2001.
5. Luttenberger, Axel, Osnove međunarodnog prava mora, Pomorski fakultet, Rijeka, 2006.
6. Luttenberger, Axel, Pomorsko upravno pravo, Pomorski fakultet, Rijeka, 2005.
7. Rudolf, Davorin, Međunarodno pravo mora, JAZU, Zagreb, 1985.
8. Pomorski zakonik, N.N. 181/2004. (s kasnijim izmjenama i dopunama)
9. Zakon o pomorskom dobru i morskim lukama, N.N. 83/2023.
10. Konvencija UN o pravu mora iz 1982., N.N. – M.U. 9/2000.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata
Pomorsko pravo za zapovjednika broda	Izlazi iz tiska		
Pomorsko ratno pravo	Dovoljno: u biblioteci i skriptarnici		

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr.sc. Livia Maglić	
Naziv predmeta	Prekrcajna sredstva	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	30+30+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Temeljni cilj kolegija je upoznati studente sa prekrcajnim sredstvima i njihovim eksploatacijskih značajkama ovisno o vrsti tereta i načinu rukovanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog kolegija student će moći:

1. Definirati temeljne pojmove transport, prijenos, prekrcaj, prekrcajno sredstvo.
2. Razvrstati prekrcajna sredstva s obzirom na vrstu tereta i tehnološki proces prekrcaja.
3. Objasniti i odrediti čimbenike kojima su determinirane eksploatacijske značajke prekrcajnih sredstava.
4. Usporediti i dati primjer primjene pojedine vrste prekrcajnih sredstava u zavisnosti o tehnološkom procesu prekrcaja.
5. Objasniti način vrednovanja, izbora i utvrđivanja potrebnog broja prekrcajnih sredstava.
6. Uočiti i rastumačiti važnost sigurnosnog aspekta pri radu s prekrcajnim sredstvima.
7. Napraviti proračun proizvodnosti, utvrđivanja pogonske klase, stabilnosti i opterećenja lučkih prekrcajnih sredstava.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam transporta, prijenosa i prekrcaja. Vrste i osnovne značajke prekrcajnih sredstava. Proizvodnost prekrcajnih sredstava. Utvrđivanje pogonske klase, nazivne nosivosti i radnih brzina dizalica. Zahvatači tereta. Dokumentacija, pregledi i ispitivanja dizalica. Sigurnosne mjere pri radu s dizalicom.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| ☒ predavanja | ☐ samostalni zadaci |
| ☐ seminari i radionice | ☒ multimedija i mreža |
| ☒ vježbe | ☐ laboratorij |
| ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ mentorski rad |
| ☒ terenska nastava | ☐ ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

1. Polaganje dva kolokvija
2. Završni ispit

1.8. Praćenje⁴⁵ rada studenata

⁴⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja kroz 1. kolokvij – ishodi učenja 1-4 (35%), 2. kolokvij – ishodi učenja 5-8 (35%)
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja (1-8) pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Objasnite pojam prekrcajno sredstvo.
2. Koje su osnovne veličine u tehnici toka materijala? Objasnite njihov značaj za prijenos tereta u neprekidnom transportu.
3. Navedite temeljne kriterije podjele prekrcajnih sredstava i navedite primjere za svaku kategoriju.
4. Na temelju zadanog numeričkog primjera, izračunajte koeficijente iskorištenja nazivne nosivosti prekrcajnog sredstva i objasnite njihov značaj za eksploataciju.
5. Objasnite relaciju putova kao jedan od pokazatelja vrednovanja rada prekrcajnih sredstava.
6. Navedite i opišite sigurnosne mjere pri radu sa dizalicom.
7. Izračunajte teoretsku i eksploatacijsku proizvodnost prekrcajnog sredstva na temelju zadanog numeričkog primjera i interpretirajte dobivene rezultate.

1.9.1. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Predavanja predmetnog nastavnika dostupna na sustavu za e-učenje- Merlin
- Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.
- Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.

1.10. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Maglić, L. Optimizacija raspodjele kontejnera na slagalištu lučkoga kontejnerskog terminala, doktorska disertacija, 2015.
- Burić, A.M., Zbirka riješenih zadataka iz pretovarne mehanizacije, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, 2010.
- Vladić, J., Transportna i pretovarna sredstva i uređaji: neprekidni i automatizovani transport, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
- Vladić, J., Mehanizacija i tehnologija pretovara: neprekidni transport i specifične mašine i uređaji, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, 2005.
- Bukumirović, M., Zbirka riješenih zadataka iz elemenata transportnih sredstava i uređaja 2, Univerzitet u Beogradu, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2003.
- Matić, A., Prekrcajna sredstva u pomorskom transportu 1, Veleučilište u Dubrovniku, Dubrovnik, 2000.

1.11. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Dundović, Č., Prekrcajna sredstva prekidnog transporta, sveučilišni udžbenik, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2005.	6	70
Mavrin, I., Transporteri, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1999.	6	70

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se kontinuirano prati sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a semestralno se provodi anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Siniša Vilke	
Naziv predmeta	Sigurnost u prometu	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	5
	Broj sati (P+V+S)	45+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je stjecanje osnovnih znanja o sustavu sigurnosti i zaštite na radu u pomorstvu, cestovnom, željezničkom i zrakoplovnom prometnom sustavu.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Studenti će nakon odslušanog i položenog predmeta moći:

1. Interpretirati i protumačiti propise u međunarodnom i nacionalnom sustavu sigurnosti prometa i sigurnosti na radu.
2. Protumačiti obveze zaštite na radu i opisati zaštitna sredstva u luci i na brodu
3. Protumačiti načela i mjere rada u luci na siguran način i interpretirati načela protupožarne zaštite u luci.
4. Klasificirati opasne terete u prometu i raščlaniti postupke pri prijevozu opasnih tereta.
5. Razlikovati i usporediti primjenu različitih oblika ITS-a u sigurnosti kopnenog prometa.
6. Protumačiti vremenske intervale i faze signalnih prometnih uređaja te identificirati kolizije prometnih tokova na zadanom primjeru raskrižja.
7. Interpretirati i usporediti sigurnosne elemente u građevinskom oblikovanju cestovnih prometnica i raskrižja.

1.4. Sadržaj predmeta

Međunarodni sustav sigurnosti prometa i sigurnosti na radu. Pravni sustav, načela i provedba zaštite na radu. Zaštita radnika na brodu i u luci. Zaštitna sredstva u luci i na brodu. Opasni tereti. Protupožarna zaštita. Čimbenici sigurnosti cestovnog prometa. Sigurnost željezničkog prometa. Primjena ITS-a u sigurnosti kopnenog prometa. Osnovne značajke sustava zračnog prometa s aspekta sigurnosti. Mogućnosti unapređenja stanja sigurnosti, edukacija i preventiva u svim prometnim granama.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☒ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

-

1.7. Obveze studenata

Student mora biti prisutan na predavanjima i vježbama minimalno 70 % od ukupnih sati, izraditi i prezentirati

seminarski rad te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) da bi pristupio završnom ispitu.

1.8. Praćenje⁴⁶ rada studenata

Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	1	Esej		Istraživanje	
Projekt	1	Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način:

- kroz kontinuiranu provjeru znanja tijekom nastave vrednuje se 70% stečenih ishoda učenja unutar 1. kolokvija (25%), 2. kolokvija (25%), te kroz izradu programskog zadatka – projekta (20%); pritom student po svakom kolokviju mora realizirati minimalno 50% bodova, a prezentacija istraživačkog zadatka vrednuje se temeljem razrađenih kriterija ocjenjivanja;
- na završnom dijelu ispita vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz na završnom ispitu mora realizirati minimalno 50% bodova.

Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja su:

1. Obrazložite osnovne zakonske odredbe u sustavu sigurnosti prometa.
2. Opišite obveze zaštite na radu i zaštitna sredstva u luci i na brodu.
3. Rastumačite mjere rada u luci na siguran način i opišite načela i primjenu protupožarne zaštite u luci.
4. Raščlanite opasne terete u prometu i objasnite postupke pri njihovom prijevozu.
5. Objasnite različite oblike primjene ITS-a u sigurnosti cestovnog i željezničkog prometa.
6. Odredite vremenske intervale i faze signalnih prometnih uređaja te kolizije prometnih tokova na zadanom raskrižju.
7. Opišite građevinske i prometne elemente na projektu cestovne prometnice s aspekta sigurnosti.
8. Objasnite signalno-sigurnosne elemente na zadanom primjeru željezničko-cestovnog prijelaza.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.
2. Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.
3. Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.
4. Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2001.
5. Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 2000.
6. Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.
7. Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1996.
8. Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (<https://moodle.srce.hr>)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Vilke, S.; Tadić, F.; Čelić, J.; Debelić, B.: Decision support system in urban traffic management, ODS 2022 – International Conference on Optimization and Decision Sciences, 2022.
2. Vilke, S.; Knežević, J.; Dundović, K.: The Impact of Human Factors on Safety at Railway- Road Crossings in the Western Part of Croatia, Pomorski zbornik, 64 (2024), 1; 47-62.
3. Međunarodna konvencija o sigurnosti ljudskih života na moru, 1974
4. Međunarodni kodeks o prijevozu opasnih tvari morem (IMDG).
5. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz ukapljenih plinova (IGC),

⁴⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

6. Međunarodni kodeks za gradnju i opremanje brodova za prijevoz opasnih kemikalija u razlivenom stanju (IBC),
7. Zakon o prijevozu opasnih tvari Republike Hrvatske, Narodne novine«, br. 97/93., 34/95, 151/03
8. Božičević, J. Ceste I. i II., Zagreb, 1993.
9. Fundamental principles of occupational safety and health, ILO, 2001.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Capar, R., Pravne osnove zaštite na radu, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1989.	4	30
Zec, D., Siguran rad u luci, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 1991.	7	30
Baričević, H.; Vilke, S.: Logistika i sigurnost kopnenog prometa, Pomorski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2016.	10	30
Cerovac, V., Tehnika i sigurnost prometa, fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 1997.	4	30
Matković, M., Protupožarna zaštita na brodovima, Fakultet za pomorstvo i saobraćaj, Rijeka, 2000.	5	30
Baričević, H., Tehnologija kopnenog prometa, Pomorski fakultet, Glosa, Rijeka, 2001.	10	30
Božičević, J., Topolnik, D., Infrastruktura cestovnog prometa, Zagreb, 1996.	6	30
Nastavni materijal za e-kolegij dostupan na sustavu za e - učenje - Merlin (https://moodle.srce.hr)	-	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Igor Vio	
Naziv predmeta	Transportno osiguranje	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45 + 0 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Upoznati studente diplomskog studija Logistike i menadžmenta u pomorstvu i prometu s međunarodnim i nacionalnim pravnim propisima o transportnom osiguranju, te im prikazati obilježja i bitne elemente ugovora o transportnom osiguranju, kao i razne oblike šteta. Objasniti uvjete za osiguranje pojedinih vrsta transportnog osiguranja. Izložiti funkcije i modalitete osiguranja u pomorskom, zračnom, cestovnom i željezničkom prijevozu robe. Prikazati funkcioniranje, značaj i vrste ugovora o reosiguranju i suosiguranju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog predmeta student će moći:

1. Navesti i protumačiti temeljne pojmove transportnog osiguranja.
2. Nabrojati i usporediti međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, uz shvaćanje specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta.
3. Objasniti i usporediti obilježja i elemente pojedinih tipova ugovora o transportnom osiguranju, te nabrojati i razlikovati isprave o sklopljenom ugovoru, opisati kategorije osiguranih šteta.
4. Protumačiti značaj, obilježja i utjecaj Institutskih klauzula za osiguranje tereta, broda i vozarine u domaćem i međunarodnom prijevozu, te usporediti uvjete za kasko pokriće brodica i jahti.
5. Opisati i interpretirati ustrojstvo, aktivnosti i funkcije osiguravajućih društava te P&I klubova.
6. Navesti i opisati uvjete za osiguranje u kopnenom (cestovnom i željezničkom) te zračnom transportu.
7. Opisati i protumačiti značajke osiguranja i osiguranih rizika u vanjskoj trgovini, te objasniti pojmove i načela suosiguranja i reosiguranja.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojam, pravni izvori, subjekti i osnovna obilježja transportnog osiguranja, značajke ugovora o osiguranju, isprave o sklopljenom ugovoru, elementi ugovora o transportnom osiguranju, vrste šteta, upravljanje osiguranjem, osiguranje robe u domaćem i međunarodnom prijevozu, osiguranje brodova - trup i stroj, osiguranje brodica i jahti, osiguranje odgovornosti – P&I klubovi, osiguranje u kopnenom i zračnom transportu, suosiguranje i reosiguranje.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu

- ☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad

		☐ terenska nastava		☐ ostalo _____	
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
d) Aktivno prisustvovanje nastavi uz izradu i prezentaciju seminarskog rada te položeni kolokviji. e) Kao uvjet za završni ispit student mora ostvariti 28 od mogućih 70 bodova (40%) tijekom nastave. f) Za uspješno položen završni ispit student mora ostvariti 15 od mogućih 30 bodova (50%).					
1.8. Praćenje ⁴⁷ rada studenata					
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat	
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu					
Postupak vrednovanja sastoji se od kontinuirane provjere znanja u vidu dva kolokvija, te završnog pisanog ispita. Primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu: 7. Nabrojite i definirajte temeljne pojmove transportnog osiguranja 8. Navedite međunarodne i nacionalne pravne izvore transportnog osiguranja, te obrazložite njihove specifičnosti kod pomorskog, zračnog i kopnenog transporta 9. Navedite osnovne tipove ugovora o transportnom osiguranju pa usporedite njihova obilježja i elemente, te nabrojite i opišite najvažnije isprave o sklopljenom ugovoru o osiguranju 10. Objasnite i raspravite značaj Institutskih klauzula za osiguranje tereta, te za osiguranje broda. 11. Opišite ustrojstvo P&I klubova, objasnite njihov značaj za osiguranje odgovornosti brodara, te navedite najvažnije funkcije klubova 12. Nabrojite posebne uvjete za osiguranje u kopnenom i zračnom transportu te objasnite njihovu primjenu 13. Protumačite obilježja postupaka prilikom pribavljanja dokaza, te analizirajte specifičnosti pri sastavljanju i prikupljanju isprava te prijavi štete osiguratelju.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Drago Pavić: Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012. 2. Ivan Frančišković: Međunarodna osiguranja, predavanja na mrežnim stranicama Fakulteta.					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
1. Ivan Frančišković: Ekonomika međunarodnih osiguranja, Ekonomski fakultet Rijeka, 2005. 2. Drago Pavić, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006. 3. Drago Pavić: Pomorsko pravo, knjiga III – Pomorske nezgode i pomorsko osiguranje, VPŠ, Split, 2000. 4. Pomorski zakonik, N.N. 181/04. (s kasnijim izmjenama i dopunama)					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka		Broj studenata	
Drago Pavić: Pomorsko osiguranje – pravo i praksa, s osnovama kopnenoga i zračnog transportnog osiguranja, Književni krug, Split, 2012.		dovoljno: u biblioteci i skriptarnici		Kolegij deaktiviran	

⁴⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Ivan Frančišković: Međunarodna osiguranja, 2015. (predavanja ne mrežnim stranicama Fakulteta)	dostupno na mrežnim stranicama	
<i>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i>		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Biserka Rukavina	
Naziv predmeta	Pravo pomorskih prijevoza	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	45+0+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti studentima temeljna znanja o pravnim načelima i normama koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava, te uputiti studente u način i zakonitosti funkcioniranja bitnih dionika plovidbenog poslovanja, osobito u sferi pomorskih prijevoza. Cilj je omogućiti studentima razumijevanje temeljnih pravnih koncepata na kojima počiva pomorsko poslovanje, u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje poslova za koje se studenti školuju.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema ih.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će moći:

1. Naveći i interpretirati temeljna pravna načela i norme koje se odnose na bitne institute pomorskog privatnog prava.
2. Objasniti osnovne pojmove stvarnih prava na brodu te razlikovati i opisati specifičnosti prava vlasništva i drugih stvarnih prava na brodu (hipoteka i privilegij).
3. Definirati i objasniti prava, obveze i odgovornost bitnih dionika plovidbenog poslovanja na temelju međunarodnih i nacionalnih pravnih propisa pomorskog imovinskog prava.
4. Razlikovati i interpretirati ugovore o iskorištavanju pomorskih brodova (ugovor o prijevozu stvari, ugovor o prijevozu putnika i prtljage morem, ugovor o tegljenju, multimodalni prijevoz).
5. Analizirati i objasniti isprave koje se koriste u plovidbenom poslovanju.
6. Objasniti ulogu i značaj osiguranja u pomorstvu, interpretirati posebnosti osiguranja trupa i osiguranja robe te opisati ustrojstvo, aktivnosti i funkciju P&I klubova.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Pravna vrela i sistematika pomorskog privatnog prava.
2. Stvarna prava na brodu (vlasništvo, hipoteka, privilegiji, suvremeni ustroj brodovlasničkih poduzeća).
3. Osobe u pomorskom trgovačkom poslovanju (naručitelj, krcatelj, primatelj, pomorski agent, špediter, slugač, brodar i brodovlasnik; osiguratelj).
4. Ugovor o zakupu broda.
5. Ugovori o iskorištavanju pomorskih brodova - pojam i sistematika.
6. Ugovori o prijevozu stvari morem (vrste, zaključivanje, osnovne obveze).
7. Prijevozne isprave.
8. Odgovornost prijevoznika; opće ograničenje odgovornosti u pomorskom poslovanju.
9. Pomorsko osiguranje (pojam, pravni izvori, ugovor o pomorskom osiguranju, osiguranje robe, osiguranje brodova, obilježja P&I klubova).

1.5. Vrste izvođenja

☒ predavanja

☒ samostalni zadaci

nastave	☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo _____				
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student mora biti prisutan na predavanjima minimalno 70 % od ukupnog broja sati, te imati položene kolokvije (kontinuirana provjera znanja) i pozitivno ocjenjeno izlaganje da bi pristupi završnom ispitu.							
1.8. Praćenje ⁴⁸ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se tijekom kontinuirane provjere znanja (2 kolokvija - 60 %), ocjene izlaganja (10 %) te na završnom dijelu ispita (30%). Primjeri vrednovanja ishoda učenja u odnosu na postavljene ishode učenja jesu: - Navedite i usporedite međunarodne i nacionalne pravne izvore koji uređuju brodarske ugovore. - Objasnite razliku između pojmova brodovlasnik i brodar. - Opišite razliku između naručitelja i krcatelja. - Objasnite svrhu sklapanja ugovora o zakupu broda. - Opišite bitne elemente brodarskog ugovora na putovanje koristeći se određenim tipskim ugovorom. - Navedite temeljne razlike između brodarskog ugovora na vrijeme i brodarskog ugovora na putovanje. - Opišite koje je podatke o teretu potrebno unijeti u teretnicu. - Navedite u kojim rokovima primatelj tereta može uložiti prigovor u slučaju nastanka šteta na teretu. - Objasnite ulogu osiguranja u pomorskom prijevozu.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Nastavni materijal nastavnika dostupan u sustavu za e-učenje. - Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Pomorski zakonik, pročišćeni tekst. - Pavić, Drago, Pomorsko osiguranje, Pravo i praksa, Split, 2012.							
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu							
Naslov			Broj primjeraka		Broj studenata		
Pavić, Drago, Pomorsko imovinsko pravo, Književni krug, Split, 2006.			5		70		
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

⁴⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci.
Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar provodi se anketa među studentima.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Neven Grubišić	
Naziv predmeta	Planiranje putovanja	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	4
	Broj sati (P+V+S)	30+15+0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Svrha predmeta je stjecanje znanja o prometnim mrežama, vizualizaciji i metrici prometnih mreža, optimizaciji kretanja, planiranju putovanja i rutiranju prijevoznih sredstava na prometnoj mreži.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Student će nakon polaganja kolegija moći:

1. Prikazati prometnu mrežu prema zadanim elementima i karakteristikama, koristeći teoriju grafova, matrice incidencije, susjedstva te topološke matrice.
2. Usporediti dostupnost, razvijenost i povezanost dviju ili više prometnih mreža zadanih odgovarajućim grafom.
3. Riješiti barem jedan tipski mrežni prometno-logistički problem (problem najkraćeg puta, minimalne razgranatosti, optimalnog puta za homogenu robu), primjenom odgovarajućeg algoritma.
4. Objasniti zakon o očuvanju tokova na mreži i odrediti maksimalni tok na mreži primjenom pravila minimalnog reza.
5. Riješiti problem trgovačkog putnika (Hamiltonov ciklus) ili kineski poštanski problem (Eulerovu turu), odgovarajućom metodom, na zadanoj prometnoj mreži.
6. Riješiti problem rotacije putovanja određivanjem rute i redoslijeda putovanja prijevoznike flote pomoću Clark-Wright algoritma uštede kod prometne mreže s jednim terminalom, koristeći računalni program.
7. Planirati optimalni broj prijevoznih sredstava u javnom prijevozu i redoslijed vožnji prema redu vožnje ili redu plovidbe.

1.4. Sadržaj predmeta

Pojmovno određenje prometnih mreža i problemskog područja. Teorija grafova: primjena u modeliranju prometne mreže. Kapaciteti i tokovi na prometnim mrežama: zakon održanja toka, tokovi u mreži s jednim ulazom i jednim izlazom, presjek mreže, maksimalni tok mreže, algoritmi za određivanje maksimalnog toka. Metode i algoritmi za izračun minimalne razgranatosti mreže i najkraćeg puta na mreži. Najkraći put u stohastičkoj mreži. Planiranje putovanja prijevoznih sredstava na prometnoj mreži. Hamiltonov ciklus i Eulerova tura. Problem trgovačkog putnika (TSP). Rješavanje TSP metodama granjanja i ograđivanja te metodom cjelobrojnog programiranja. Vremensko-prostorni plan prijevoznih sredstava na mreži. Problem rotacije putovanja na mreži (VRP). Rotacija putovanja s jednog ili više terminala. Planiranje optimalnog broja vozila u javnom prijevozu i redova vožnje. Welsh-Powell algoritam. Raspodjela voznog osoblja.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice

- ☒ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža

	☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo					
1.6. Komentari	Predavanja i vježbe se izvode u specijaliziranoj učionici za prometno modeliranje i simulacije						
1.7. Obveze studenata							
Studenti su dužni redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u izradi oglednih primjera na laboratorijskim vježbama na računalu. Uvjet za izlazak na završni ispit je minimum nastavnih bodova prema Pravilniku o studiranju.							
1.8. Praćenje ⁴⁹ rada studenata							
Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Postupak vrednovanja stečenih ishoda učenja odvija se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o studiranju na Pomorskom fakultetu u Rijeci na sljedeći način: <i>Aktivnosti u nastavi</i> Tematski kontrolni testovi provjere razumijevanja gradiva, buduće se redovitost rješavanja. Ishodi učenja 1-7: 10 bodova. <i>Kontinuirana provjera znanja</i> Zadaća 1: Metrika grafova i primjena na prometnim mrežama: Ishodi učenja: 1-2: 10 bodova Zadaća 2: Plan putovanja prijevoznog sredstva na mreži (TSP): Ishodi učenja: 3-5: 10 bodova Zadaća 3: Problem rotacije putovanja na mreži (VRP): Ishodi učenja 6: 20 bodova Zadaća 4: Red vožnje i optimalni broj vozila u javnom prijevozu: Ishod učenja 7: 20 bodova Ukupno se u sklopu nastavnog procesa (predavanja i vježbe) ostvaruje maksimalno 70 bodova ili 70% ocjene. Na završnom ispitu ostvaruje se maksimalno 30 bodova ili 30% ocjene. Zadatke je potrebno riješiti s minimalno 70% uspješnosti (uvjet za izlazak na završni ispit). Iz nastavnih aktivnosti potrebno je ostvariti minimalno 50% raspoloživih bodova. Na završnom ispitu vrednuje se 30% stečenih ishoda učenja pri čemu student za prolaz mora ostvariti minimalno 50% uspješnosti. Primjeri vrednovanja po pojedinom ishodu učenja: 1) Za zadani graf odrediti matricu susjedstva, matricu incidencije, te stupanj svakog čvora grafa (I1) 2) Za prikazanu prometnu mrežu odrediti: promjer mreže, prosječan vezni broj, prosječnu duljinu najkraćeg puta, najdostupniji čvor te najnedostupniji čvor (I2) 3) Odrediti najkraći put od ishodišta do odredišta na prikazanoj prometnoj mreži korištenjem Dijkstrinog							

⁴⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

algoritma. (I3)

4) Objasnite odnos maksimalnog protoka i kapaciteta mreže (I4)

5) Za prometnu mrežu predstavljenu grafom na slici odredite rutu putovanja s ishodištem u čvoru A, tako da se prijevoznim sredstvom prijeđu sve veze i vrati u ishodište uz najmanje utrošeno vrijeme, metodom grananja i ograđivanja (I5)

6) Izradite plan putovanja odnosno rotaciju s polaskom iz terminala B tako da se odredi optimalan plan putovanja i broj vozila potreban za prijevoz robe. Zadane su udaljenosti između čvorova, potražnja za prijevozom u čvorovima te kapacitet prijevoznih sredstava. Plan putovanja prikažite grafički. Zadatak riješite koristeći algoritam ušteda te koristeći računalni program VRP solver (I6)

7) U tablici je zadan red vožnje javnog prijevoza između pet postaja u vremenu od 8:00 do 18:00 sati. Vrijeme vožnje između susjednih mjesta iznosi 1 sat. Zadani vozni red prikažite grafički te odredite minimalni broj autobusa za održavanje linijskog servisa te redoslijed putovanja prema destinacijama za svako vozilo (I7)

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Mehanović, M.: *Mreže u saobraćaju i komunikacijama*, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015.
2. Teodorović, D., Janić, M.: *Transportation Engineering: Theory, Practice and Modeling*, 2nd edition, Butterworth-Heinemann, 2022.
3. Grubišić, N.: *Prometne mreže – nastavni materijali*, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Pašagić, H.: *Matematičke metode u prometu*, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, 2003.
2. Bauk, S.I.: *Kvantitativne metode optimizacije u funkciji naučnog menadžmenta*, Ekonomska laboratorija za istraživanje tranzicije Podgorica, Podgorica, 2011.
3. Mulero, C.M.: *Solving Problems with LINGO – Optimization Modeling Software for Linear, Nonlinear and Integer Programming*, 2019.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Mehanović, M.: <i>Mreže u saobraćaju i komunikacijama</i> , Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za saobraćaj i komunikacije, Sarajevo, 2015.	5	30
Teodorović, D., Janić, M.: <i>Transportation Engineering: Theory, Practice and Modeling</i> , 2nd edition, BH, 2022.	5	30
Grubišić, N.: <i>Prometne mreže - nastavni materijali</i> , Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet.	neograničeno	30

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO 9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Sandra Tominac Coslovich	
Naziv predmeta	Engleski jezik 6	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta jest ovladati temeljnim i specijalističkim jezičnim znanjima i vještinama na engleskome jeziku radi osposobljavanja studenata za razumijevanje, tumačenje i primjenu temeljnih pojmova i frazeoloških izraza na engleskome jeziku iz područja prava pomorskih prijevoza koje se odnosi na temeljna znanja o vrstama šteta na teretu, reklamacijama šteta na teretu i popratnim dokumentima te brodskom menadžmentu i poslovnim subjektima u pomorskom prijevozu u mjeri u kojoj je to potrebno za obavljanje stručnih poslova te poslovnu komunikaciju u pomorstvu, prometu i logistici na engleskome jeziku. Također je cilj i dalje razvijati jezične vještine na engleskome jeziku za različite oblike poslovnog dopisivanja.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Odslušan Engleski jezik 5

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Demonstrirati četiri osnovne jezične vještine na engleskome jeziku: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na B2 razini (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ (CEFR)
2. Demonstrirati jezična znanja i vještine na engleskome jeziku potrebne za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.
3. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na engleskome jeziku
4. Prevesti tekstove iz područja struke s engleskoga jezika na hrvatski jezik i s hrvatskoga jezika na engleski jezik
5. Samostalno prezentirati teme iz područja pomorstva, prometa i logistike na engleskome jeziku.
6. Upotrijebiti jezične vještine u poslovnoj komunikaciji na engleskome jeziku među poslovnim subjektima iz pomorskog, javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Stručni vokabular na engleskome jeziku (stručna terminologija, složeni višejezični izrazi, kolokacije, leksički skupovi) i relevantni elementi gramatike (sintaksa složenih rečenica) u odabranim tekstovima na engleskome jeziku o sljedećim sadržajima: štete na teretu i jezični izrazi na engleskom jeziku za njihov opis, reklamacije šteta na teretu (cargo claims) i popratna dokumentacija, protestna pisma (letters of protest), prijave pomorske nesreće (notes of sea protest), brodski menadžment (ship management), ugovor SHIPMAN 2009, poslovni subjekti u pomorskom prijevozu, poslovna komunikacija na engleskom: pisanje izvješća, prezentiranje, pisanje životopisa i molbe za posao, intervju za posao.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave, polaganje kolokvija, izrada i izlaganje seminarskog rada, završni usmeni ispit

1.8. Praćenje⁵⁰ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kolokvij (50%), izrada i usmena prezentacija seminarskog rada (20%), završni usmeni ispit (30%)

1. Navedite i opišite na engleskom jeziku vrste šteta na teretu.
2. Objasnite na engleskom termin „letter of protest“.
3. Objasnite na engleskom pojam „cargo claim“.
4. Koristeći stručne termine prevedite tekst o brodskom menadžmentu s engleskog na hrvatski.
5. Na engleskom jeziku napišite seminarski rad i sastavite prezentaciju na odabranu stručnu temu iz područja pomorstva.
6. Prema navedenom scenariju napišite molbu za posao na engleskom jeziku.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Boris Pritchard (2004) *Ship's business in English*, Pomorski fakultet u Rijeci, <https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf>
2. John Allison, Jeremy Townend (2017) *In Company 3.0 Logistics* (Student's book), Macmillan Publishers
3. Ashley, A. (2003) *Oxford Handbook of Commercial Correspondence*, (Student's Book and Workbook). Oxford University Press
4. Jones, L. & Alexander, R. (2000) *New International Business English*, (Student's Book and Workbook). Cambridge UP
5. Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Abegg, B., Benford, M (2008) *Poslovno dopisivanje na hrvatskom i engleskom*, Masmedia/Langenscheidt
2. Evans, V., Dooley, J., Buchannan, D. (2016) *Logistics* (Career Paths series), Exporess Publishing
3. Peter van Kluijven (2005) *The International Maritime Language Programme*, De Alk & Heijen,
4. *MarEng Plus Learning Tool*: <https://blogit.utu.fi/mareng/mareng-plus/>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Boris Pritchard (2004) <i>Ship's business in English</i> , Pomorski fakultet u Rijeci, https://www.pfri.uniri.hr/bopri/documents/EnglishinShippingandMaritimeLaw.pdf	dostupno online	20
John Allison, Jeremy Townend (2017) <i>In Company 3.0 Logistics</i> (Student's book), Macmillan Publishers	10	20
Ashley, A. (2003) <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence</i> , (Student's Book and Workbook). Oxford University Press	10	20
Jones, L. & Alexander, R. (2000) <i>New International Business</i>	10	20

⁵⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

<i>English</i> , (Student's Book and Workbook). Cambridge UP		
Autorizirana predavanja dostupna na platformi za e-učenje Merlin (moodle.srce.hr)	dostupno online	20
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija		
Kvaliteta studiranja prati se sukladno ISO9001 sustavu i u skladu s europskim standardima i smjernicama za osiguranje kvalitete koji se provode na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Jednom godišnje analiziraju se rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.		

Opće informacije		
Nositelj predmeta	dr. sc. Mirjana Borucinsky	
Naziv predmeta	Njemački jezik 2	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	izborni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati (P+V+S)	15 + 30 + 0

1. OPIS PREDMETA*1.1. Ciljevi predmeta*

Temeljni cilj kolegija jest demonstrirati četiri osnovne jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje, govor, na razini B1 (samostalni korisnik) u skladu sa „Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike“ te demonstrirati jezična znanja i vještine za obavljanje stručnih poslova u pomorstvu, prometu i logistici.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Položen kolegij Njemački jezik 1.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

1. Usmeno se izraziti i raspraviti o općim temama iz svakodnevnog života na njemačkome jeziku.
2. Usmeno se izraziti i raspraviti o stručnim temama na njemačkome jeziku.
3. Prevesti tekstove iz područja struke s njemačkoga jezika na hrvatski jezi i s hrvatskoga jezika na njemački jezik
4. Upotrijebiti jezične sposobnosti u govornoj komunikaciji među poslovnim subjektima iz pomorskog javnog i privatnog sektora.

1.4. Sadržaj predmeta

Škola; Međuljudski odnosi; Potrošnja; Novi medij.

Međunarodna špedicija, Pomorsko pravo; Osiguranje prijevoza; Carina; Organizacija i menadžment.

Poslovna pisma: Primitak robe; Opomena; Reklamacija; Plaćanje.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☒ predavanja
☐ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☐ samostalni zadaci
☒ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ ostalo _____

*1.6. Komentari**1.7. Obveze studenata*

1. prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi
2. pismeni ispiti (2 kolokvija)
3. završni ispit (usmeni ispit)

1.8. Praćenje⁵¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1,5	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
-------------------	-----	---------------------	--	----------------	--	---------------------	--

⁵¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Završni ispit	0,5				

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kontinuirana provjera znanja (2 kolokvija) i završni ispit (usmeni).

1. Usporedite sustav obrazovanja u Hrvatskoj i Njemačkoj. Argumentirano obrazložite koji sustav obrazovanja smatrate učinkovitijim.
2. Objasnite osnove međunarodne špedicije. Opišite postupak primitka robe.
3. Prevedite tekst o organizaciji i menadžmentu s njemačkoga jezika na hrvatski jezik i tekst o međunarodnoj špediciji s hrvatskog jezika na njemački jezik koristeći stručne termine.
4. Predstavite se budućem poslodavcu na njemačkome jeziku, opišite svoje zanimanje, interese.
5. Prema zadanim uputama sastavite poslovni dopis u kojemu potvrđujete primitak robe, tražite podatke o plaćanju ili povrat uplaćenog iznosa/zamjenu robe .

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

2. Nastavni materijali dostupni u sustavu Merlin.
3. Fox, R. *Verkehrswesen*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
4. Hering, A., Matussek, M., *Geschäftskommunikation*, Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004.
5. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband*, Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.
6. Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: *Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag, 2004.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

6. Gutremuth, J., Konerding, B., Perseke, J., Seegert, N., *Güterverkehr – Spedition – Logistik*, Bildungsverlag EINS GmbH, Troisdorf, 2002.
7. Hurm, A., *Njemačko-hrvatski rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1998.
8. Hurm, A., Jakić, B., *Hrvatsko-njemački rječnik*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.
9. Kunkel-Razum, Kathrin: *Duden: Briefe gut und richtig schreiben*. Dudenverlag, 2003.
10. Marčetić, T., *Pregled gramatike njemačkog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1999.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Nastavni materijali dostupni u sustavu Merlin.	/	10
Fox, R. <i>Verkehrswesen</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.	10	10
Hering, A., Matussek, M., <i>Geschäftskommunikation</i> , Max Hueber Verlag, D-85737 Ismaning, 2004	10	10
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband</i> , Kursbuch, Max Hueber Verlag, 2004.	10	10
Perlmann-Balme, M., Tomaszewski, A.: <i>Themen aktuell 3, Zertifikatsband, Arbeitsbuch</i> , Max Hueber Verlag, 2004.	10	10

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se sprovodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta		
Naziv predmeta	IZRADA ZAVRŠNOG RADA	
Studijski program	Logistika i menadžment u pomorstvu i prometu	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	3	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	10
	Broj sati (P+V+S)	

2. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je osposobiti studente za samostalnu primjenu teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija u obradi odabrane stručne ili znanstvene teme. Studenti se potiču na kritičku analizu domaće i strane literature, pravilnu primjenu metodologije istraživanja te strukturirano oblikovanje pisanog rada u skladu s akademskim standardima i pravilnicima fakulteta. Posebna pažnja posvećuje se razvijanju sposobnosti interpretacije i evaluacije relevantnih podataka, teorijskih pristupa i primjera iz prakse. Kroz proces konzultacija s mentorom i završnu obranu, studenti stječu kompetencije za prezentiranje rezultata i zaključaka istraživanja pred stručnim povjerenstvom, čime dokazuju akademsku zrelost i sposobnost rješavanja kompleksnih problem

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Student upisuje kolegij Završni rad upisom u šesti (ljetni) semestar prijediplomskog studija.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će student moći:

1. Analizirati relevantnu domaću i stranu literaturu te identificirati ključne spoznaje, stavove i činjenice koje se odnose na temu istraživanja.
2. Primijeniti metodologiju istraživačkog rada u planiranju, obradi i interpretaciji prikupljenih podataka.
3. Sintezirati podatke iz različitih izvora i oblikovati koherentan tekst završnog rada koji uključuje ilustracije (tablice, grafikone, dijagrame) u skladu s metodologijom istraživačkog rada.
4. Evaluirati rezultate istraživanja i formulirati zaključke koji odražavaju razumijevanje problema i sposobnost kritičkog mišljenja.
5. Prezentirati i obraniti glavne rezultate i zaključke završnog rada pred mentorom ili stručnim povjerenstvom

1.4. Sadržaj predmeta

Završni rad je samostalna stručna odnosno znanstvena obrada odabrane teme. Njime student dokazuje posjedovanje potrebnih kompetencija i ishoda učenja, kao i sposobnost primjene teorijskih i praktičnih znanja stečenih tijekom studija. U postupku obrane završnog rada student mora pokazati ovladavanje relevantnim znanstvenim i stručnim spoznajama vezanim uz obrađenu temu. Završni rad izrađuje se i brani na hrvatskom jeziku, dok se iznimno može pisati i braniti na engleskom jeziku. Obrana se provodi usmeno pred mentorom ili Povjerenstvom za obranu i ocjenu završnog rada.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- ☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ obrazovanje na daljinu
☐ terenska nastava

- ☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☒ ostalo (istraživanje i suradnja s

		gospodarstvenicima, analiza i obrada primjera i podataka iz prakse,...)					
1.6. Komentari							
1.7. Obveze studenata							
Student u dogovoru s mentorom treba odabrati temu završnog rada i napisati ga po uputama koje se nalaze na web stranici fakulteta: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/Upute.za.izradu.zavrsnog.rada.PFRI.26.3.2024.pdf Kao pomoć studentu, na stranicama fakulteta nalazi se i predložak za izradu završnog rada: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/Predlozak_za_zavrsni_rad_08.07.2024.docx Rad mora biti gramatički, pravopisno i stilski ispravan. Nakon prvog konzultativnog sastanka studenta i mentora, student konzultira dodijeljenu literaturu, proučava materiju, konzultira vlastite prikupljene izvore i detaljno razrađuje sadržaj rada. Kad mentor odobri i prihvati završni rad, student predaje konačnu verziju u studentsku službu. Završni rad piše se prema Pravilniku o završnom radu: https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/pravni_akti/Pravilnik.o.zavrsnom.radu.na.sveucilisnom.prijediplomskom.studiju.pdf							
1.8. Praćenje ⁵² rada studenata							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	3,5
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Portfolio		Mentorski rad	1,5	Završni rad u pisanom obliku	3,5	Usmena obrana završnog rada	1,5
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
Provjera ostvarenosti ishoda učenja izvodi se pred mentorom ili stručnim Povjerenstvom koje se sastoji od tri člana, uključujući mentora. Vanjski suradnik može biti član Povjerenstva ako tema završnog rada zahtijeva dodatna specifična znanja i kompetencije. Student mora obraniti završni rad usmenom prezentacijom i odgovaranjem na postavljena pitanja. Povjerenstvo pritom ocjenjuje kvalitetu i obuhvat rada, jasnoću i preciznost prezentacije, sposobnost odgovaranja na stručna pitanja te razinu ovladavanja odabranom temom. Tijekom obrane vodi se zapisnik u kojem se bilježe podaci o radu, postavljena pitanja i ocjena uspješnosti kandidata. Izvornost završnog rada provjerava se korištenjem odgovarajućeg informatičkog sustava, a mentor temeljem analize sastavlja izvješće o provedenoj provjeri. Pozitivno mišljenje mentora i potvrda o izvornosti rada preduvjet su za prihvatanje rada i organizaciju obrane.							
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Obvezna literatura iz kolegija iz kojeg se prijavljuje i piše završni rad - Ostala literatura u dogovoru s predmetnim nastavnikom – mentorom - Upute za izradu završnog rada, urednici: prof. dr. sc. I. Kolanović, izv. prof. dr. sc. A. Perić Hadžić, izv. prof. dr. sc. I. Jurdana, doc. dr. sc. M. Jardas, Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet, Rijeka, 2024. – dostupno na https://www.pfri.uniri.hr/web/hr/dokumenti/Upute.za.izradu.zavrsnog.rada.PFRI.26.3.2024.pdf							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
- Dopunska literatura iz kolegija iz kojega se prijavljuje i piše završni rad - Ostala dopunska literatura u dogovoru s predmetnim nastavnikom - mentorom							

⁵² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov

Broj primjeraka

Broj studenata

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta studiranja se konstantno prati sukladno ISO 9001 sustavu koji se provodi na Pomorskom fakultetu u Rijeci. Godišnje se izrađuje analiza polaganja ispita, a jednom na semestar se provodi anketa među studentima, odnosno jednom godišnje se analiziraju rezultati prolaznosti i donose odgovarajuće mjere.